



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI URBINO
Carlo Bo

Istituto Superiore
di Scienze Religiose
"Italo Mancini"

**CORSO BIENNALE
DI ALTA SPECIALIZZAZIONE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

VADEMECUM 2021-2022

Quando nel 1969, sotto l'impulso determinante del Magnifico Rettore Carlo Bo, l'Università di Urbino diede vita all'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE, prese corpo per la prima volta un obiettivo semplice ma di grande rilevanza culturale: far entrare la teologia dentro l'università pubblica, in altre parole, rendere più ampio il fronte della cultura universitaria.

Già da allora vennero definite le finalità dell'Istituto: costituire un centro di ricerca, documentazione, analisi e riflessione e contribuire alla formazione di docenti di religione nelle scuole pubbliche.

Già nel 1987 l'Istituto ha ricevuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (CEI) l'autorizzazione a rilasciare un Diploma in scienze religiose che, per l'indirizzo pedagogico-didattico, era valido anche come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle Scuole pubbliche, ai sensi dell'intesa concordataria.

La riforma degli Istituti Superiori di Scienze religiose ha portato a cinque anni (triennio di base + biennio di specializzazione) l'intero corso di studi e la Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede, confermando l'autorizzazione del 1987, ha concesso il riconoscimento del Corso biennale di specializzazione dell'Istituto e del Diploma che vi si consegue quale titolo valido per l'insegnamento della religione nelle Scuole italiane.

Tale riconoscimento è fondato e normato da una apposita Convenzione fra l'Arcidiocesi di Urbino e l'Università.

Accanto alle lezioni, l'Istituto organizza sistematicamente conferenze e seminari con specialisti di fama internazionale.

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO

Dal 1° agosto al 08 novembre* del presente anno accademico sono aperte le iscrizioni al **Corso biennale di Specializzazione in Scienze Religiose** dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le finalità del Corso biennale di Alta Specializzazione sono:

1. la formazione di insegnanti di Religione Cattolica altamente qualificati per le scuole italiane,
2. la promozione del dialogo ecumenico e interreligioso fondato su un'approfondita conoscenza delle religioni,

Il Corso conferisce il *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose*, che - per gli studenti regolarmente iscritti al piano degli studi di tipo A o al piano degli studi di tipo B e che abbiano frequentato almeno due terzi delle ore di lezioni previste, costituisce titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado.

L'ordinamento del corso di studio è composto da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta dello studente, per un totale di 120 CFU (ECTS), articolati sul biennio e secondo due diversi piani degli studi:

-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano A)

-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano B)

Il percorso di formazione, oltre alla didattica frontale, prevede, per gli studenti che seguano i piani A e B, lo svolgimento di un tirocinio e la partecipazione a laboratori didattici.

Il piano degli studi è articolato su due annualità; gli studenti che seguono l'indirizzo A e B sono tenuti a presentare il piano di studi individuale con la scelta degli esami opzionali all'inizio del primo anno e all'inizio del secondo anno.

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

Al termine del secondo anno lo studente deve sostenere pubblicamente una dissertazione di Diploma, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

* **Gli studenti che all'8 novembre 2021 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 28 febbraio 2022.**

REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI

Per l'ammissione è necessario far pervenire alla Segreteria dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose - Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU), **entro il 04 ottobre 2021** la **Domanda di ammissione**, scaricabile dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica.
Agli ammessi sarà dato avviso tramite email.

Sono titoli di ammissione al Corso:

1. il *Diploma triennale* (Baccalaureato) in *Scienze religiose* o in *Teologia* (Nuovo Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

2. la *Licenza in Teologia* conseguita presso una Facoltà Teologica Pontificia; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

3. Su parere conforme del Consiglio di Corso e previo superamento di una prova di accesso, possono essere ammessi inoltre:

- coloro che sono in possesso del *Diploma di Magistero in Scienze Religiose* (quadriennale - Vecchio Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**;
- coloro che sono in possesso del *Diploma triennale in Scienze Religiose* (Vecchio Ordinamento) purché in possesso di un diploma di laurea; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

Le informazioni relative allo svolgimento della prova di accesso sono disponibili all'indirizzo web: <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose.

4. Possono essere ammessi al Corso anche coloro che, già laureati in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o laureati in titoli equipollenti) colmino i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

- 1) *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects,
- 2) *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,
- 3) *Antico Testamento* 6 ects,
- 4) *Nuovo Testamento* 6 ects,
- 5) *Bioetica generale* 5 ects.

I debiti formativi possono essere colmati presso un ISSR, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati.

L' Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" si riserva di poter attivare corsi online per le lezioni dei debiti formativi.

Gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi B**.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE

La quota del contributo di iscrizione per gli studenti ordinari iscritti al Corso è di € 850,00 (ottocentocinquanta/00), ripartita secondo il seguente schema:

Per il primo anno di corso	
1 ^a rata (all'atto dell'iscrizione)	€ 450,00
2 ^a rata (entro il 31 marzo)	€ 400,00

Coloro che sono stati ammessi al Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", poiché in possesso dei titoli richiesti per l'accesso, e desiderano iscriversi al Corso, dovranno presentare, **entro l'8 novembre 2021***, la domanda di iscrizione seguendo la procedura online, collegandosi all'indirizzo

https://uniurb.esse3.cineca.it/AddressBook/ABStartProcessoRegAction.do?cod_lingua=ita

oppure

<http://www.uniurb.it/immatricolazioni> >Immatricolati online

oppure

<http://www.uniurb.it> >Studia con noi > Formazione continua e abilitazione > Master e Corsi di specializzazione > Corsi di Specializzazione e alta formazione > Scienze Religiose > Iscriviti online

Seguire la procedura online, al termine **confermare, stampare e firmare il modulo** (data e firma).

In coda alla domanda compare la modalità di pagamento PagoPA per il versamento della prima rata della contribuzione. Il pagamento può essere effettuato online oppure si può stampare il pdf ai fini del versamento, da eseguirsi presso qualsiasi Istituto di Credito.

Il modulo di iscrizione deve pervenire all'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU) entro e non oltre il termine indicato, allegando:

- una fotografia recente, formato tessera, firmata sul retro
- fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata
- per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio

L'iscrizione si considera accolta e perfezionata solo al ricevimento della pratica, completa di tutta la documentazione richiesta.

Nel caso in cui, dalla documentazione presentata, risultino dichiarazioni false o mendaci, rilevanti ai fini dell'iscrizione, ferme restando le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, lo stesso candidato, decadrà automaticamente d'ufficio dal diritto all'iscrizione; non verranno rimborsate le tasse pagate dall'interessato; la dichiarazione mendace di cui sopra comporterà infine l'esposizione all'azione di risarcimento danni da parte di contro interessati.

* **Gli studenti che all'8 novembre 2021 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-isciversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 28 febbraio 2022.**

Al Corso possono iscriversi i cittadini comunitari laureati all'estero, i cittadini non comunitari laureati all'estero ma soggiornanti in Italia, ed i cittadini non comunitari residenti all'estero. Le disposizioni generali, i requisiti e la documentazione necessaria per l'iscrizione sono disponibili sul portale internet d'Ateneo.

Non possono iscriversi al Corso coloro che sono iscritti, nel medesimo anno accademico, ad un corso di master, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, corso di laurea, corso di laurea specialistica o magistrale, TFA.

ESENZIONI

Gli studenti che presentino una situazione di handicap con un grado di invalidità pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 9.4.2001) hanno diritto all'esenzione dalla contribuzione studentesca.

Per ottenere l'esonero lo studente deve presentare domanda presso la Segreteria didattica-amministrativa dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose, accludendo idonea documentazione, all'atto di iscrizione.

In caso di comprovata invalidità permanente, la presentazione della documentazione è dovuta unicamente all'atto della prima immatricolazione/iscrizione.

Gli studenti che presentano una situazione di handicap con un grado di invalidità compresa fra il 50% e il 65% (D.P.C.M. 9.4.2001) possono presentare – presso la Segreteria didattica-amministrativa dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose – l'apposito modulo debitamente compilato e completo di idonea documentazione, all'atto di iscrizione.

PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE

Il versamento della seconda rata dovrà avvenire entro il 31 marzo, **mediante modalità di pagamento online PagoPA** (o stampa del PDF relativo al pagamento, da eseguirsi presso qualsiasi Istituto di Credito) disponibile all'indirizzo <http://www.uniurb.it/studentionline> seguendo la procedura di seguito indicata:

Area riservata: selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente =n.cognome@stud; password = codice personale).

Area registrato: selezionare Pagamenti

Il versamento, dovrà essere effettuato online, mediante la modalità PagoPA, o presso gli sportelli di qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

In caso di spedizione il recapito postale è il seguente:

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 – 61029 Urbino (PU).

I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 40,00).

ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE

Coloro che desiderano integrare e approfondire la propria formazione frequentando singole attività formative di tale Corso, possono iscriversi (**essendo in possesso di titolo di studio richiesto per l'accesso al Corso**) in qualità di "ospiti" dopo aver presentato l'apposito "**Modulo di ammissione**" (**entro il 04 ottobre 2021**) ed essere stati ammessi a sostenere le prove per singole attività formative attivate all'interno del Corso stesso.

L'iscrizione alle singole attività formative deve essere effettuata **entro l'8 novembre 2021***, compilando l'apposito modulo cartaceo, che può essere ritirato presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso (o scaricato alla pagina <https://scienze religiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica), allegando la seguente documentazione:

- a) una fotografia recente, formato tessera, firmata sul retro;
- b) fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata;
- c) per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

Il contributo da versare per l'iscrizione a ciascuna attività formativa corrisponde a € 200,00 (duecento/00).

Gli studenti "ospiti" devono attenersi a quanto disposto dal Regolamento in materia di frequenza.

ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI

Lo studente non deve presentare alcun modulo e manifesta la propria volontà al proseguimento degli studi effettuando i versamenti previsti per gli anni successivi:

Per il secondo anno di corso e successivi:

1 ^a rata (entro l'8 novembre)	€ 450,00
2 ^a rata (entro il 31 marzo)	€ 400,00

mediante pagamento online PagoPA (o stampa del PDF relativo al pagamento, da eseguirsi presso qualsiasi Istituto di Credito) disponibile all'indirizzo <http://www.uniurb.it/studentionline> seguendo la procedura di seguito indicata:

Area riservata: selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente =n.cognome@stud; password = codice personale).

Area registrato: selezionare Pagamenti

Il versamento, dovrà essere effettuato online, mediante la modalità PagoPA, o presso qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 40,00).

* **Gli studenti che all'8 novembre 2021 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 28 febbraio 2022.**

MODALITÀ PER GLI ESAMI

Per sostenere gli esami lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della contribuzione; lo studente dovrà altresì aver frequentato almeno i due terzi delle lezioni previste per l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame.

NORME PER IL TIROCINIO

L'offerta didattica del Corso di Alta Specializzazione in Scienze religiose, indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano A e Piano B), dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" prevede, oltre agli insegnamenti curricolari, anche l'esperienza di tirocinio.

Il tirocinio formativo è organizzato in due modalità, diretta e indiretta, e costituisce parte integrante del corso di studi.

Tale attività attribuisce 4 ECTS/CFU e prevede un impegno complessivo di 100 ore annuali, di cui 4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto.

Il tirocinio diretto viene svolto "in presenza" presso scuole statali o paritarie di ogni ordine e grado e sotto la guida di un docente tutor.

Gli studenti possono richiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattica-amministrativa, di sostenere il tirocinio diretto presso istituti scolastici del territorio delle Diocesi di residenza, oppure presso istituti scolastici del territorio dell'Arcidiocesi di Urbino-Urbania-S. Angelo in Vado.

Lo studente che abbia maturato un'esperienza di insegnamento della religione cattolica, o che stia attualmente svolgendo tale insegnamento, può chiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattica-amministrativa, che tali attività gli vengano riconosciute come attività in sostituzione di quelle previste per il tirocinio diretto.

NORME PER LA TESI DI DIPLOMA

Il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose verrà rilasciato dopo che il candidato avrà superato gli esami previsti dal corso e discusso una dissertazione scritta, attinente ad una delle materie fondamentali o complementari, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

La domanda di ammissione alla discussione della dissertazione scritta di Diploma, prevista per **luglio, ottobre e gennaio** di ogni anno, dovrà essere presentata alla Segreteria didattica-amministrativa del Corso, in orari di apertura dell'ufficio al pubblico (da lunedì a sabato, dalle ore 09.30 alle ore 13.00), rispettivamente entro il **31 maggio** per la sessione di luglio, **31 agosto** per la sessione di ottobre, il **30 novembre** per la sessione di gennaio.

La Domanda di Diploma, da scaricare dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> (>Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica) e riconsegnare alla Segreteria didattica-amministrativa del Corso, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- a. Nulla-osta della Biblioteca universitaria (da richiedere via email alla biblioteca centrale attraverso il seguente link: <https://sba.uniurb.it/SebinaOpac/article/ottenere-un-nulla-osta/nulla-osta?sysb=universita>)
- b. Libretto d'iscrizione;
- c. Foglio tesi (da scaricare dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica).

Il numero di copie, in formato cartaceo, della tesi di diploma è il seguente:

- una copia per il relatore
- una copia per il candidato;
- **due copie da depositare presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso (P.zza Rinascimento, 7), rigorosamente stampate fronte/retro e rilegate in cartoncino leggero (senza copertina rigida);**
- una copia in formato elettronico (PDF) che la Segreteria invierà al correlatore.

Le copie per la Segreteria e il PDF della tesi dovranno essere depositate almeno 20 giorni prima rispetto alla data di discussione.

PIANI DEGLI STUDI

Il piano degli studi è articolato su due annualità; gli studenti che seguono l'indirizzo A o l'indirizzo B sono tenuti a presentare il piano di studi individuale con la scelta degli esami opzionali all'inizio del primo anno e all'inizio del secondo anno, attraverso i rispettivi moduli, scaricabili dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> (Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica)

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

PIANO DEGLI STUDI A

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - A

PRIMO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Filosofia morale	M-FIL/03	30	5
Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
Attività seminariali	/	25	1
Crediti ECTS del I anno			63

SECONDO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto	4
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Lingua straniera	/	24	4
Attività seminariali		25	1
3 insegnamenti scelti nel seguente elenco:			
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	24	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	24	4
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione			18
Crediti ECTS del I anno			57

Crediti ECTS del BIENNIO	120
---------------------------------	------------

PIANO DEGLI STUDI B

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - B

PRIMO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teologia morale speciale – corso avanzato	M-FIL/03	24	4
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
Attività seminariali		25	1
Crediti ECTS del I anno			62

SECONDO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto)	4
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Teologia delle religioni	M-STO/07	30	5
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Attività seminariali	/	25	1
3 insegnamenti scelti nel seguente elenco:			
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	24	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	24	4
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione			18
Crediti ECTS del I anno			58

Crediti ECTS del BIENNIO	120
---------------------------------	------------

Durante il periodo di iscrizione al Biennio, e prima della discussione della Tesi di Diploma, gli studenti iscritti al Piano B dovranno colmare i seguenti debiti formativi:

- 1) Dogmatica I (Rivelazione e fede) 6 ects,
- 2) Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria) 6 ects,
- 3) Antico Testamento 6 ects,
- 4) Nuovo Testamento 6 ects,
- 5) Bioetica generale 5 ects.

SESSIONI D'ESAME

Prima Sessione: **Gennaio**

Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**

Terza Sessione: **Luglio**

Quarta Sessione: **Ottobre**

Quinta Sessione: **Gennaio**

SESSIONI DI DIPLOMA

Prima Sessione: **Luglio**

Seconda Sessione: **Ottobre**

Terza Sessione: **Gennaio**

CALENDARIO ACCADEMICO

Le lezioni del Corso biennale di Alta Specializzazione in Scienze Religiose si svolgeranno presso le aule di Palazzo Petrangolini (Piazza Rinascimento, 7) il venerdì pomeriggio e sabato mattina e pomeriggio, da ottobre a giugno.

L'orario dettagliato delle lezioni sarà pubblicato, appena disponibile, sulla bacheca del Corso di specializzazione e sul sito:

<https://scienzereligiose.uniurb.it>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

Per informazioni:

Segreteria amministrativa e didattica del Corso:

Dott.ssa **Cinzia Dionigi**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)

Tel. 0722/303536

e-mail: scienze.religiose@uniurb.it

<https://scienzereligiose.uniurb.it>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

Biblioteca "Italo Mancini"

Dott. **Michele Bartolucci**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)

Tel 0722/303369

e-mail: michele.bartolucci@uniurb.it

<https://scienzereligiose.uniurb.it>

> Biblioteca "Italo Mancini"

PROGRAMMI

ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-DEA/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Marco Gallizioli
marco.gallizioli7@gmail.com
marco.gallizioli@uniurb.it

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere in maniera chiara e strutturata le principali linee di sviluppo del pensiero antropologico;• Utilizzare in modo pertinente le categorie antropologiche e il linguaggio specifico della disciplina;• Applicare in maniera scientificamente coerente le categorie antropologiche alla dimensione religiosa;• Applicare le stesse categorie ad una questione antropologica attuale.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">• L'antropologia classica: le principali teorie sull'origine della religione.• La scuola culturale americana (F. Boas, A. Kroeber, R. Benedict, V. Turner, C. Geertz, ecc.) a confronto con la scuola socio-culturale inglese (B. Malinowski, R. Radcliffe-Brown, E. Evans-Pritchard). Il funzionalismo e il rapporto tra cultura e religione.• L'etnologia classica francese e lo strutturalismo (E. Durkheim, M. Mauss, C. Levi-Strauss)• Che cos'è la religione? Teorie a confronto, con particolare riferimento alla fenomenologia del sacro.• Per una lettura dei modelli di cultura e di religiosità nel mondo contemporaneo, tra istanze regressive e propulsive.• La religione nel mondo contemporaneo. Il dibattito attorno al concetto di "super-religione".
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ M. GALLIZIOLI, <i>Abitare il nostro tempo complesso</i>, Cittadella, Assisi 2016➤ M. VENTURA, <i>Nelle mani di Dio. La super-religione nel mondo che verrà</i>, Il Mulino, Bologna 2021.
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">➤ U. FABIETTI, <i>Storia dell'antropologia</i>, Zanichelli, Bologna 2011.➤ A. N. TERRIN, <i>La religione. Temi e problemi</i>, Morcelliana, Brescia 2008. <p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

CRISTOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO – CORSO AVANZATO

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

Prof. Giuseppe Pulcinelli
g.pulcinelli@unigre.it
giuseppe.pulcinelli@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Titolo del Corso: <i>Cristologie nel Nuovo Testamento</i></p> <p>Il corso si propone di presentare la figura di Cristo nella prima tradizione cristiana.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">- I due inizi del cristianesimo<ul style="list-style-type: none">- il Gesù terreno: i discepoli; i miracoli; la Legge; il tempio; le parabole; il figlio dell'uomo; Gesù e la propria morte.- i fatti del "terzo giorno": morte e resurrezione (la fede pasquale); il Kerygma.- La chiesa giudeo-cristiana di Gerusalemme.- La cristologia di Paolo: la sorgente (evento di Damasco); il debito verso il cristianesimo nascente; la giustificazione per fede; il valore salvifico della morte di Gesù; Fil 2,6-11; Cristo e la Legge.- La lettera agli Ebrei: i titoli di "Figlio", "sommo sacerdote". Eb 5,10 ("reso perfetto")- Il Gesù dei singoli Sinottici: i titoli cristologici e le specifiche caratteristiche di Mc, Mt e Lc.- La cristologia del Vangelo giovanneo.- La cristologia nell'Apocalisse di Giovanni.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ R. PENNA, <i>I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria</i>, I e II vol., San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), I vol. ⁴2010, II vol. ³2011.➤ G. PULCINELLI, <i>Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2014.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

CULTURA E RELIGIONE EBRAICA

L-OR/08

ECTS/CFU: 5

Prof. Massimo Giuliani
massimo.giuliani@unitn.it
massimo.giuliani@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende esplorare alcuni concetti fondamentali della tradizione e della cultura ebraiche (Tanakh e Talmud come fonti identitarie; halakhà e aggadà; qabbalà; musar (etica); messia; mitzwot, ecc.).
Contenuti del corso	- Tanakh e Talmud come fonti identitarie; halakhà e aggadà; qabbalà; musar (etica); messia; mitzwot - Teodicea ebraica, interpretazioni religiose della Shoà
Testi di studio	➤ Paolo De Benedetti, <i>Introduzione al giudaismo</i> , Morcelliana, Brescia 2009; ➤ Massimo Giuliani, <i>Le corone della Torà. Logica e midrash nell'ermeneutica ebraica</i> , Giuntina, Firenze 2021.
Testi di approfondimento	➤ Massimo Giuliani, <i>Teologia ebraica. Una mappatura</i> , Morcelliana, Brescia 2021 (2 ^a ed.)
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA

L-OR/10

ECTS/CFU: 4

Prof.ssa Anna Maria Medici
anna.medici@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di avvicinare lo studente a una comprensione generale dell'Islàm (precetti, fondamenti, istituzioni) e prepara a cogliere alcuni dei nodi essenziali del dibattito religioso nella storia islamica, fra l'età classica e l'età contemporanea.
Contenuti del corso	Islam: Fede, legge, società Il programma del Corso è articolato in due parti. Prima parte: Muhammad: profezia e rivelazione. Corano, oralità e lingua araba scritta. Pratica rituale. I cinque pilastri. Comunità islamica e universalismo. Il concetto di <i>'umma</i> . Confessioni scismatiche, eterodossie e sincretismi. Islam e Cristianesimo. Seconda parte: Le istituzioni. Il Califfato. Islàm <i>risala</i> e <i>siyyasa</i> . Il concetto di <i>sha'ria</i> . Il <i>waqf</i> . I diversi Islàm e lo Stato moderno. Le confraternite. Il misticismo sufi. Riformismi e modernismi. Dalla <i>salafiyya</i> all'Islàm politico. Laicità e secolarizzazione in contesti islamici odierni.
Testi di studio	- Carole Hillenbrand, <i>Islam. Una nuova introduzione storica</i> , Einaudi, Torino 2016. Per i riferimenti al testo sacro islamico, si dovrà utilizzare: - A. Ventura (a cura di), I. Zilio-Grandi (Traduttore), <i>Il Corano</i> , Mondadori, Milano 2010.
Testi di approfondimento	Come efficace strumento di consultazione per un corretto approccio al lessico islamico (e anche come testo di riferimento da conservare per la propria biblioteca) si consiglia a tutti il ricorso a: Giorgio Vercellin, <i>Istituzioni del mondo musulmano</i> , Einaudi, Torino 2002. Per il ricorso ad un atlante di riferimento: Claudio Lo Jacono, <i>L'islamismo</i> , Atlanti Universali Giunti, Firenze 1997. Oppure: Anne-Laure Dupont, <i>Atlas de l'Islam dans le monde. Lieux, pratiques et idéologies</i> , Autrement, Paris 2005. Oppure: Andreas Birken, <i>Atlas of Islam, 1800-2000</i> , Brill, Leiden-Boston 2010. Oppure: Malise Ruthven e Azim Manji, <i>Historical Atlas of Islam</i> , Harvard University Press, Cambridge (MA) 2004. Lettura consigliata ai non frequentanti: - Josef Van Ess (Autore), I. Zilio-Grandi (a cura di), A. Ventura (Traduttore), <i>L'alba della teologia musulmana</i> , Einaudi, Torino 2008.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI

IUS/11

ECTS/CFU: 4

Prof. Alberto Fabbri
alberto.fabbri@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende presentare una comparazione tra il diritto canonico della Chiesa cattolica e quello delle Chiese Ortodosse.
Contenuti del corso	<p>La conoscenza delle fonti e i diversi modelli interpretativi che sono stati adottati dalle due confessioni religiose, permette di cogliere i principi che sono stato posti a fondamento del loro sviluppo strutturale e disciplinare e di evidenziarne i caratteri distintivi.</p> <p>Una analisi della materia matrimoniale permetterà di comprendere le peculiarità e le specificità dei diversi apparati normativi. Una particolare attenzione verrà rivolta alle pronunce ecclesiastiche su temi di stretta attualità, tra i quali la tutela dell'ambiente.</p> <p>Da ultimo si analizzerà la condizione che assumono le circoscrizioni ortodosse in Italia e quale incidenza rivestono sul territorio.</p>
Testi di studio	La bibliografia per l'analisi degli argomenti svolti verrà fornita durante le lezioni.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Andrea Aguti
andreaaguti@hotmail.com
andrea.aguti@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Titolo del corso: La filosofia della religione e la questione del miracolo</p> <p>Il corso si articolerà in due parti: nella prima, si chiarirà il metodo, l'oggetto e la finalità della filosofia della religione come disciplina autonoma di studi. Nella seconda, si affronterà la questione del miracolo dal punto di vista filosofico. Si prenderanno in considerazione il problema della definizione del miracolo, la critica filosofica moderna al miracolo, le questioni epistemologiche connesse al miracolo, la rilevanza o meno del miracolo nella visione scientifica del mondo.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">– La filosofia della religione;– La giustificazione razionale della credenza religiosa;– Filosofia della religione e teologia naturale;– Il miracolo: definizioni;– La critica filosofica moderna al miracolo;– La legittimità del miracolo nella visione scientifica del mondo.
Testi di studio	<p>➤ A. Aguti, <i>Introduzione alla filosofia della religione</i>, La Scuola, Brescia 2016.</p> <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche sulla seconda parte del corso saranno offerte dal docente durante le lezioni.</p>
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">➤ R. Swinburne, <i>The Concept of Miracle</i>, MacMillan, London 1970.➤ R. A. Larmer, <i>The Legitimacy of Miracle</i>, Lexington Books, Plymouth 2014.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

FILOSOFIA MORALE

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Damiano Bondi
damianobondi@gmail.com

Obiettivi formativi	Il corso si propone di analizzare i principali aspetti della relazione fra esperienza religiosa ed esperienza politica, attraverso la messa a fuoco di due possibili modelli, quello della "religione politica", da rigettare, e quello della "religione civile", da valorizzare. In tale quadro verrà presentata, pur nella necessaria relazione, l'altrettanto necessaria permanenza di una irriducibile tensione critica reciproca fra le due sfere d'esperienza.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La religione politica</i>2. <i>Un modello di religione civile</i>3. <i>L'ossimoro come statuto della relazione fra le due sfere d'esperienza</i>
Testi di studio	<ol style="list-style-type: none">1. M. CANGIOTTI, <i>Modelli di religione civile</i>, Morcelliana, Brescia 2002 (Il volume, non più disponibile in libreria, sarà messo gratuitamente a disposizione degli studenti in sede di lezione)2. M. CANGIOTTI, <i>Sull'universalità delle democrazie</i>, Morcelliana, Brescia 2008, limitatamente al III capitolo.3. <i>Dichiarazione Conciliare "Dignitatis humanae" sulla libertà religiosa</i>, qualsiasi edizione purchè integrale.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A – primo anno

LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE

L-FIL-LET/14
ECTS/CFU: 4

Prof. Gilberto Santini
inplatea@libero.it
gilberto.santini@uniurb.it

Obiettivi formativi	Nelle differenti forme del suo inquieto agire artistico – letteratura, saggistica, cinema – Pier Paolo Pasolini non ha mai smesso di interrogarsi sul senso del sacro, inteso come “l'ulteriore, l'eccedente (ma per ciò stesso anche il primigenio e l'autentico) rispetto alla capacità di comprensione, controllo e realizzazione degli uomini. Il sacro è la dimensione da cui attingono e verso cui tendono l'aspirazione al bello e al buono, la capacità di stupirsi, la sete d'amore, la pietas solidale, l'anelito di giustizia, la consapevolezza del tanto di misterioso che ogni vita possiede. Il sacro come domanda, non corrodo di risposte; il sacro come attesa e scarto” (Felice-Gri). Fino a farlo diventare protagonista della doppia prova di “Teorema” (romanzo e film), in cui una presenza misteriosa “è il Dio che distrugge la buona coscienza, acquisita a poco prezzo, al riparo della quale vivono, o piuttosto vegetano i benpensanti” (Pasolini).
Contenuti del corso	“IO SONO PIENO DI UNA DOMANDA A CUI NON SO RISPONDERE”. PASOLINI E IL SACRO 1. Introduzione; 2. L'interrogazione del sacro; 3. “Teorema”: il romanzo e il film
Testi di studio	1. L. Giussani, “Il senso religioso”, Rizzoli, Milano 2010; 2. A. Felice – G.P. Gri, “Pasolini e l'interrogazione del sacro”, Marsilio, Venezia 2014; 3. P.P. Pasolini, “Teorema”, Garzanti, Milano 2018.
Testi di approfondimento	Ulteriori testi di approfondimento verranno indicati nel corso delle lezioni.
Note per gli studenti	
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

LINGUA STRANIERA

ECTS/CFU: 4

Gli studenti (Piano A) sosterranno la prova scritta di accertamento linguistico (livello A2) di una lingua - a scelta tra Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco - presso il **Centro Linguistico d'Ateneo** (CLA - via Budassi, 28 – Urbino; <https://cla.uniurb.it/>).

Insegnamento obbligatorio – Piano A – secondo anno

LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Claudio Magnoli
dclmgnl@gmail.com

Obiettivi formativi	<p>1. Acquisizione di un'iniziale competenza biblica, storica e teologica su ciò che il Concilio ha definito «culmen et fons» dell'azione della Chiesa (la Liturgia).</p> <p>2. Avvio a una valorizzazione della liturgia in prospettiva didattica e pastorale.</p>
Contenuti del corso	<p><u>Premessa</u>: lo studio della liturgia oggi tra attese e resistenze</p> <p><u>Parte I</u>: La Liturgia e la Chiesa: linee di ecclesiologia liturgica in prospettiva storica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Chiesa dalla Pasqua. Prospettive neotestamentarie2. Il mistero della Chiesa. Prospettive patristiche3. La Chiesa come corpo sociale: Prospettive medievali4. Il rito cristiano. Prospettive conciliari (Trento e Vaticano II) <p><u>Parte II</u>: Dire e fare la Chiesa nella liturgia: linee di pratica liturgica in prospettiva didattica e pastorale</p> <ol style="list-style-type: none">1. L'iniziazione cristiana nel Battesimo e nella Confermazione2. Gesti, segni e parole della celebrazione eucaristica;3. Il complesso dei tempi e delle feste liturgiche (anno liturgico)4. Pregare nelle ore della giornata (Liturgia delle ore)5. La ministerialità liturgica <p><u>Conclusione</u>: Nel futuro della liturgia il futuro della Chiesa.</p>
Testi di studio	<p>Per seguire il corso e per lo studio in vista dell'esame si richiedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- La DISPENSA del docente;- Le costituzioni conciliari <i>Sacrosanctum Concilium</i> e <i>Lumen Gentium</i>, che si possono trovare oltre che in Internet, nella raccolta <i>Enchiridion Vaticanum 1. Documenti ufficiali del Concilio Vaticano II (1962-1965)</i>, Dehoniane, Bologna, ¹⁰1976 (e successive edizioni)- Il rito liturgico della messa in lingua italiana, come è contenuto nel Messale Romano, edizione 2020, alle pp. 307-486.
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">- DOMENICO SARTORE, <i>Chiesa e Liturgia in Liturgia (= Dizionario San Paolo)</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, pp. 397-410;- FAGGILI MASSIMO, <i>Vera riforma. Liturgia ed ecclesiologia nel Vaticano II</i>, EDB, Bologna 2013;- MATARAZZO CARMINE, <i>Liturgia e secolarizzazione. La missione della Chiesa nel mondo attuale</i>, EDB, Bologna 2018 (specialmente cap. III: <i>La missione della Chiesa nel mondo attuale e il futuro della liturgia</i>, pp. 229-359).
Modalità di accertamento	Esame orale
Note per gli studenti	<ul style="list-style-type: none">- Durante il Corso sarà chiesto di prendere contatto diretto e personale con i documenti del Magistero e con le principali fonti liturgiche.- In tutto lo svolgimento del Corso, in accordo con la Segreteria, il docente

	figurerà degli orari di ricevimento degli studenti.
--	---

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 5

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@gmail.com
luciano.pace@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende offrire un quadro teorico generale di pedagogia e didattica in ambito scolastico, per consentire una riflessione sulle prassi di insegnamento-apprendimento collegate all'educazione religiosa ed in particolare all'insegnamento della Religione Cattolica (IRC).
Contenuti del corso	<p>Il corso si suddivide in tre aree di significato:</p> <ol style="list-style-type: none">1. educazione, religione e apprendimento<ul style="list-style-type: none">• La relazione educativa e l'apprendimento: modelli interpretativi e problematiche epistemiche• La relazione educativa in rapporto all'apprendimento della religione2. la didattica come teoria del metodo in ambito scolastico<ul style="list-style-type: none">• Paradigmi di interpretazione del metodo in ambito scientifico, teologico e pedagogico• Il metodo come pluralità di forme educanti• Modelli interpretativi della didattica scolastica3. L'IRC fra pedagogia e didattica.<ul style="list-style-type: none">• Le prassi specifiche (didassi) con cui insegnare religione cattolica a scuola• L'IRC e le didassi per competenze• L'IRC come insegnamento scolastico del cattolicesimo• L'IRC e la società multiculturale: cenni di pedagogia inter-culturale <p>Metodica d'aula: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso lezioni frontali, con possibilità di dialogo e confronto con il docente.</p>
Testi di studio	<p>P Per l'area di significato 1: appunti delle lezioni, più un testo a scelta fra i seguenti classici della riflessione pedagogica collegata all'apprendimento (in una delle edizioni in commercio cartacee o digitali):</p> <ul style="list-style-type: none">• Platone, <i>Menone</i>;• Quintiliano, <i>Institutio oratoria</i>;• Agostino da Ippona, <i>Il maestro e la parola</i>;• E. Pestalozzi, <i>Il canto del cigno</i>;• M. Monessori, <i>La mente del bambino</i>;• J. Maritain, <i>Per una filosofia dell'educazione</i>;• J. Dewey, <i>Il mio credo pedagogico</i>. <p>Per l'area di significato 2: appunti delle lezioni, più un testo a scelta fra i seguenti classici della riflessione sul metodo (in una delle edizioni in commercio cartacee o digitali):</p> <ul style="list-style-type: none">• F. Bacone, <i>Nuovo organo</i>;• R. Descartes, <i>Discorso sul metodo</i>;• G.A Comenio, <i>Grande didattica</i>;• H.G Gadamer, <i>Verità e metodo</i>;• K.R. Popper, <i>Alla ricerca di un mondo migliore</i>;• B. Lonergan, <i>Il metodo in teologia</i>.

	Per l'area di significato 3: appunti delle lezioni, più L. Pace, <i>Pensare la didattica dell'IRC nella scuola delle competenze</i> , IF Press, Roma, 2019.
Testi di approfondimento	Ulteriori indicazioni bibliografiche, per l'analisi e l'approfondimento degli argomenti, saranno eventualmente fornite durante il corso.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

PROGETTAZIONE DIDATTICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@gmail.com
luciano.pace@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende far sviluppare e maturare competenze necessarie alla progettazione e valutazione dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) per lo sviluppo di traguardi di competenze trasversali e disciplinari.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">• Modelli teorico-pratici di riferimento fondamentali per la progettazione e la valutazione didattica.• Teorie della progettazione e piani di lavoro scolastici.• La mediazione didattica: tipologie di prassi d'aula nelle diverse età evolutive.• Approcci alla valutazione scolastica: dalla docimologia alla valutazione per competenze.• Progettare una unità di apprendimento (UdA) nell'IRC: criteri, materiali e proposte di lavoro.• Guida alla produzione di una UdA secondo gli elementi propri della progettazione didattica e centrata sulla promozione di traguardi per lo sviluppo di competenza nell'IRC. <p>Metodo: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso lezioni frontali con dibattito-confronto e con alcune esercitazioni per piccoli gruppi. L'elaborazione dell'UdA, concordata con il docente, sarà accompagnata da forme diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito".</p>
Testi di studio	S. Cicatelli, <i>Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni</i> , La Scuola, Brescia 2015. Galliani L. (a cura di), <i>L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori</i> , La Scuola, Brescia 2015.
Testi di approfondimento	I testi di approfondimento saranno indicati nel corso dell'attività anche in risposta a specifiche esigenze delle studentesse e degli studenti.
Modalità di accertamento	L'esame sarà suddiviso in due momenti: <ul style="list-style-type: none">• presentazione dell'UdA da parte delle studentesse e degli studenti durante le ultime due/quattro ore del corso;• colloquio orale con il docente.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-PSI/05

ECTS/CFU: 5

Prof.ssa Sofia Tavella

sofiatavella@libero.it

sofia.tavella@uniurb.it

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere una conoscenza e una sensibilità emotiva e religiosa dinanzi all'uomo nelle varie età della vita e nelle diverse condizioni di salute, malattia, morte che ne scandiscono il tempo;• Offrire agli operatori pastorali e di fede strumenti di comprensione e di intervento per prevenire e/o intervenire nelle situazioni di indifferenza religiosa e di "crisi di senso";• Inquadrare lo studio della condotta religiosa nell'ambito della riflessione psicologica con l'indicazione di criteri per una definizione psicologica di religione e spiritualità e il rapporto tra l'analisi della condotta religiosa e il contesto socio-culturale in cui viviamo;• Conoscere il pensiero dei grandi protagonisti dello scenario psicologico del nostro secolo con l'individuazione dell'apporto da essi offerto allo studio della condotta religiosa (Freud, Fromm, Jung, James, Maslow, Allport e Frankl);• Riflettere sulle problematiche psicologiche dell'atteggiamento religioso nelle varie fasi dello sviluppo e della crescita:dalle predisposizioni infantili a quelle del preadolescente, dell'adolescente, del giovane, fino alle scelte mature dell'adulto;• Scoprire la valenza terapeutica della religione come offerta di salute e di salvezza (guarigione dalla malattia e/o morte): l'uomo di fronte all'accanimento terapeutico e alla malattia terminale; ruolo della religione nella coppia mista e nella coppia incompleta;• scoprire lo stile di relazione da adottare dinanzi alla disabilità nel contesto educativo;• comprendere il significato della sessualità nella relazione moderna centrato sulla intimità.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. Identità dell'uomo religioso: le componenti dell'anima <i>naturaliter</i> religiosa2. Dalla fede come rischio al rischio di una religione senza fede3. L'uomo: un dio in miniatura4. La religiosità che dura una vita: un programma di umanesimo infinito5. Il bambino di fronte alla malattia e alla morte. La funzione terapeutica della fiaba6. Il ministero dell'ascolto al servizio della comunicazione tra educatore e credente nelle diverse età della vita7. La formazione morale della persona nel sacramento della riconciliazione8. Dramma e privazione nella prospettiva del vivente: come

	<p>educare alla morte</p> <p>9. Genitori e figli: come comunicare e stare in relazione: educarci per educare</p> <p>10. Relazione di aiuto e disabilità: come intervenire empaticamente</p> <p>11. La famiglia incompleta: le nuove normalità</p> <p>12. Il ministero dell'ascolto al servizio della comunicazione nella relazione educativa</p> <p>13. L'uomo e il sesso: unità e molteplicità del profilo psicologico</p> <p>14. Dalla esperienza di relazione-attaccamento con Dio alla perversione della relazione: il satanismo</p>
Testi di studio	<p>TAVELLA S., <i>Psicologia delle identità religiose</i>, Micrograf, Torino 2012.</p> <p>Appunti forniti dal docente.</p>
Testi di approfondimento	<p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	<p>Esame orale</p>

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO

M-STO/06
ECTS/CFU: 4

Prof. Michele Carmine Minutiello
minutiello57@yahoo.it
michele.minutiello@uniurb.it

Obiettivi formativi	Conoscenza di contenuti fondamentali delle grandi tradizioni religiose dell'India e dell'Asia, negli aspetti dottrinali, simbolici, mistici.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">– Lineamenti di storia religiosa dell'India– La ricerca della Verità nell'Induismo– La filosofia delle <i>Upaniṣad</i>– La <i>Bhagavad-gītā</i>: le tre vie dello yoga– L'esperienza di liberazione del Buddha– Gli sviluppi del Buddhismo <i>Mahāyāna</i> o del Grande Veicolo– Il Buddhismo del Tibet
Testi di studio	<p>➤ M.C. Minutiello, <i>L'india e il senso del Sacro. Storia cultura religione</i>, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2019</p> <p>Durante le lezioni è prevista la lettura diretta e il commento di brani tratti dai testi sacri dell'Induismo e del Buddhismo. Verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche e materiale in fotocopia, utili anche per percorsi di ricerca individuali.</p>
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">➤ M.C. Minutiello, <i>Specchi del Sacro. Forme del simbolismo nelle religioni</i>, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2012➤ M.C. Minutiello, <i>I Guru. Maestri dell'India e del Tibet</i>, Xenia, Milano 1999
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

SPS/08

ECTS/CFU: 5

Prof. Luigi Ceccarini
luigi.ceccarini@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Il corso si pone l'obiettivo di inquadrare la questione religiosa all'interno della più ampia dinamica sociologica della globalizzazione e del mutamento sociale. A tal fine sono affrontati elementi che caratterizzano la società e le sue trasformazioni rispetto al nesso con la religione: secolarizzazione e pluralismo. In questa cornice una particolare attenzione è rivolta alla religiosità degli italiani, dove si considerano le modalità e le implicazioni dell'esperienza religiosa sia in termini individuali sia rispetto alla sfera pubblica.</p>
Contenuti del corso	<p>A partire dagli approcci e dai concetti fondamentali della sociologia generale e, nello specifico, dei processi culturali e della religione, il corso si struttura in due parti complementari. La prima di carattere teorico, la seconda, invece, è centrata sulla presentazione, e discussione con i corsisti, di ricerche inerenti il risvolto sociale della religione. A tal fine i punti salienti del corso, che saranno articolati e sviluppati nei vari incontri, sono i seguenti:</p> <p><i>La prospettiva sociologica</i></p> <ul style="list-style-type: none">– La sociologia: storia, approcci, metodo e concetti di base– La sociologia dei processi culturali e della religione <p><i>La ricerca su "Gli italiani e la religione"</i></p> <ul style="list-style-type: none">– La religiosità degli italiani– Gli italiani e la bibbia– Giovani e religione
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">– A. Cavalli, <i>Incontro con la sociologia</i>, Il Mulino, Bologna 2001 <p>Inoltre, a scelta dello studente, due tra i seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none">– F. Garelli, <i>Gente di poca fede</i>, Il Mulino, Bologna 2020– I. Diamanti, L. Ceccarini, M. Di Pierdomenico, L. Gardani, <i>Gli italiani e la bibbia</i>, EDB, Bologna 2014– F. Garelli, <i>Piccoli atei crescono</i>, Il Mulino, Bologna 2016
Testi di approfondimento	<p>Contattare il docente per avere suggerimenti su letture di approfondimento.</p>
Modalità di accertamento	<p>Esame orale</p>

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Samuele Giombi
samuele.giombi@istruzione.it
samuele.giombi@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Indicare possibili linee di lettura diacroniche significative nella storia del cristianesimo (soprattutto della Chiesa cattolica) sulla lunga durata, dal tardo medioevo all'età contemporanea.</p> <p>Focalizzare l'attenzione su alcuni temi (in particolare l'idea e l'esperienza storica di rinnovamento/riforma), segnalando mutamenti e persistenze nel modo in cui la Chiesa di Roma ha affrontato tali questioni nel tempo.</p> <p>Suggerire possibili letture comparative rispetto al modo in cui le tematiche si sono date nella storia delle altre chiese cristiane.</p> <p>Sollecitare l'attenzione, in senso generale, sul valore metodologico delle fonti nel lavoro storico, sui diversi livelli delle fonti e sul rapporto fra storia e storiografia.</p> <p>Visto il carattere specialistico del Biennio, il corso suppone la conoscenza delle linee essenziali della storia del cristianesimo (secc. XIV-XX).</p>
Contenuti del corso	<p style="text-align: center;">1) L'IDEA DI RIFORMA NELLA CHIESA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA</p> <p>a. Eredità medievali Rinnovamento della Chiesa e ideale di povertà; il rinnovamento spiritualista e la prospettiva apocalittica; riforma della Chiesa e scisma.</p> <p>b. La crisi del papato fra XIV e XV secolo Mistica, invettiva, memoriali e decreti di riforma (Caterina da Siena, G. Savonarola, N. Cusano, i concili del XV secolo).</p> <p>c. Riformare il «capo» e riformare le «membra» nella prima età moderna Congregazioni riformate di precedenti ordini monastici o religiosi; nuovi ordini e nuove congregazioni La riforma promossa dal papato: memoriale di riforma di Nicolò Cusano (1452); <i>Libellus ad Leonem X</i> (1513); istruzione di Adriano VI (1522); <i>Consilium de emendanda ecclesia</i> (1537) La trattatistica sul prete e sul vescovo ideale della "riforma cattolica" Il movimento riformatore dell'umanesimo teologico (Tommaso da Kempis Erasmo da Rotterdam, Lefèvre d'Étaples) Il problema teologico della giustificazione e la caduta di una possibile "via italiana" alla Riforma (una lettera di Gaspare Contarini a Paolo Giustiniani del 1511) I concili ecumenici del XVI secolo: Lateranense V (1515-1517); Trento (1545-1563)</p> <p>d. Rivoluzione e riforma "democratica" della Chiesa Progetti settecenteschi Dalla Rivoluzione al bonapartismo</p> <p>e. I conti con la modernità: secc. XIX-XX Il cattolicesimo liberale e il "riformismo" cattolico di Antonio Rosmini</p>

	<p>Modernismo e rinnovamento della Chiesa (A. Fogazzaro, E. Buonaiuti, A. Loisy)</p> <p>f. L' "aggiornamento" del Vaticano II e le sfide dell'oggi Y. Congar; B. Häring; <i>Per un rinnovamento del servizio papale nella Chiesa</i> (1978)</p> <p>2. ALTRI POSSIBILI TEMI PREVISTI:</p> <p>2.A <i>IL GOVERNO DELLA CHIESA: UNA DIALETTICA FRA "POLO DEMOCRATICO" E "POLO MONARCHICO"</i></p> <p>2.B <i>CRISTIANI E CITTADINI: UNA DOPPIA OBEDIENZA?</i></p> <p>2.C <i>CHIESA E POTERE POLITICO</i></p> <p>2.D <i>CHIESE, STATI E CONVIVENZA RELIGIOSA NELL'EUROPA MODERNA: DALLA TOLLERANZA AL PLURALISMO</i></p> <p>2.E <i>CHIESA CATTOLICA E STORIA DELL'ISTRUZIONE IN ITALIA (ALCUNI MOMENTI ED ESPERIENZE SIGNIFICATIVI)</i></p>
<p>Testi di studio</p>	<p>S. GIOMBI, <i>Riformare la Chiesa. Percorsi storici fra medioevo ed età contemporanea</i>, Aracne, Roma 2016</p> <p>Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.</p>
<p>Testi di approfondimento</p>	<p>S. XERES, <i>La Chiesa, corpo inquieto. Duemila anni di storia sotto il segno della riforma</i>, Ancora, Milano 2003</p> <p>A. SPADARO – C.M. GALLI (a cura di), <i>La riforma e le riforme nella Chiesa</i>, Queriniana, Brescia 2016</p> <p>M. WIRZ (a cura di), <i>Riformare insieme la Chiesa</i>, Ed. Qiqajon, Bose 2016</p> <p>G. CANOBBIO, <i>Quale riforma per la Chiesa?</i>, Morcelliana, Brescia 2019</p> <p>Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.</p>
<p>Modalità di accertamento</p>	<p>Esame orale</p>

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA DELL'ECUMENISMO – CORSO AVANZATO

M-STO/07
ECTS/CFU: 5

Prof. Mario Florio
meteoflor@tin.it
mario.florio@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di offrire una prima introduzione alla storia del movimento ecumenico contemporaneo e alle più importanti questioni teologiche implicate nel dialogo fra le chiese cristiane.
Contenuti del corso	<p>Introduzione: dalla controversia al dialogo</p> <p>I. Storia del movimento ecumenico nel XX secolo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gli inizi del movimento ecumenico (il movimento missionario, Vita e azione, Fede e Costituzione)2. La formazione del Consiglio ecumenico delle chiese e il suo progetto <p>II. La chiesa cattolica e il movimento ecumenico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concezioni dell'unità della chiesa tra Vaticano I e Vaticano II2. Il primo confronto con il movimento ecumenico: l'enciclica <i>Mortalium animos</i>3. L'ecumenismo al Vaticano II: contesto e principi formulati nel decreto <i>Unitatis redintegratio</i>4. Gli sviluppi postconciliari dell'attività ecumenica della chiesa cattolica: il dialogo multilaterale e bilaterale <p>III. Questioni teologiche nel dibattito ecumenico contemporaneo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La dottrina della giustificazione2. La chiesa come <i>communio</i>3. Battesimo, eucaristia e ministero: questioni aperte4. Un ministero di unità per la chiesa universale?
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ A. Maffei, <i>Il dialogo ecumenico</i>, Queriniana, Brescia, 2000.➤ M. Florio, <i>L'iniziazione cristiana in prospettiva ecumenica. Saggi di teologia e spiritualità ecumenica</i>, Prefazione di Mons. L. Sartori, Ed. Banca del Gratuito, Fano (PU) 2001.➤ AA. Vv., <i>Charta Oecumenica per l'Europa. Prospettive di riconciliazione all'inizio del terzo millennio</i>, Prefazione di Mons. Comastri, Ed. Banca del Gratuito, Fano (PU) 2002.➤ F. Ferrario, <i>La teologia del Novecento</i>, Carocci Ed., Roma 2011. <p>Specifiche indicazioni bibliografiche sulle singole tematiche del punto III saranno comunicate agli studenti durante il corso.</p>
Testi di approfondimento	<i>Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale</i> , voll. I-X, Dehoniane, Bologna 1986-2010
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Carmelo Dotolo
dotolo@carmelodotolo.eu
carmelo.dotolo@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si prefigge: a) di prendere in esame e puntualizzare lo <i>statuto epistemologico</i> della teologia cristiana del pluralismo religioso; b) di individuare alcune linee di <i>metodo</i> per un'adeguata correlazione tra l'identità del cristianesimo e le prospettive interpretative e contenutistiche aperte dall'incontro con le religioni.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. Il significato del pluralismo e dei processi d'interculturalità: incidenza sulla comprensione teologica della religione e delle religioni.2. Teorie teologiche del pluralismo religioso: ermeneutica biblica e prospettive interpretative fino al Vaticano II.3. L'orizzonte del Vaticano II e modelli di lettura teologica della pluralità delle religioni.4. Criteri per una riflessione teologica: la singolarità paradigmatica di Gesù Cristo e l'orizzonte trinitario e antropologico.5. Ipotesi di teologie cristiane del rapporto cristianesimo e religioni.6. La questione del dialogo interreligioso.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ C. Dotolo, <i>Teologia delle religioni</i>, EDB, Bologna 2021;➤ J. Dupuis, <i>Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro</i>, Queriniana, Brescia 2001;
Testi di approfondimento	Altri testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano B – secondo anno

TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it
massimo.serretti@uniurb.it

Obiettivi formativi	Conoscenza dei principali dogmi cristologici e del loro sviluppo storico-dottrinale. Focalizzazione delle principali implicazioni in ambito antropologico e di teologia del pluralismo delle religioni.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Introduzione.</i> La contemporaneità di Gesù Cristo; singolarità e universalità di Cristo; Gesù Cristo autoesegesi di Dio; la “pretesa” di Gesù.2. <i>Cristologia tra esegesi e dogmatica.</i> Inseparabilità di natura del mistero e natura della conoscenza di esso; il nesso sacramentale di storia e dogma; l'essenza teologica della storia dei dogmi; il metodo “storico-critico”.3. <i>L'Incarnazione tra protologia ed escatologia.</i> La generazione eterna del Figlio e la sua nascita da Maria; il ruolo dello Spirito Santo; Incarnazione e Creazione; l'umanità di Cristo; l'unione ipostatica.4. <i>Il mistero pasquale nella sua dimensione trinitaria ed economica.</i>5. <i>Soteriologia: l'«unico mediatore».</i>6. <i>Cristologia e antropologia</i>7. <i>Lo sviluppo dei dogmi cristologici</i>
Testi di studio	➤ M. BORDONI, <i>Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa</i> , Queriniana, Brescia 1995.
Testi di approfondimento	Altri testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Marco Cangioti
marco.cangiotti@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende illustrare una ipotesi di metodologia teologica che sorga dall'incontro fra il dato della rivelazione e la ragione umana intesa nella completezza del suo statuto e al riparo da riduzioni razionalistiche.
Contenuti del corso	Ragione, rivelazione, teologia <ol style="list-style-type: none">1. Ermeneutica versus strutturalismo2. L'essenza della religione3. la fede come evento4. Teoria della parola di Dio5. Teoria degli eventi fondatori6. Il principio della creazione
Testi di studio	<ol style="list-style-type: none">1) I. Mancini, <i>Filosofia della religione</i>, Morcelliana, Brescia 2007.2) Giovanni Paolo II, <i>Fides et ratio</i>, qualsiasi edizione.
Testi di approfondimento	//
Modalità di accertamento	Esame orale.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com
gabriele.raschi@uniurb.it

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire le principali chiavi interpretative dell'esperienza morale del credente, così come si sono configurate nella riflessione teologica post-conciliare (dal Vaticano II in poi).
Contenuti del corso	Dall'antropologia dell'indigenza all'etica della risposta: l'interpretazione cristiana Una fede senza morale e una morale senza fede: autonomia e relazione L'esperienza della decisione: primato e responsabilità della coscienza La decisione fondamentale oltre la frammentazione della vita morale La legge naturale e l'interpretazione cristiana L'esperienza del peccato: antropologia, etica, teologia. Il discernimento morale alla luce della sequela di Cristo
Testi di studio	ZUCCARO C., <i>Teologia morale fondamentale</i> , Queriniana, Brescia 2013
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 4

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com
gabriele.raschi@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Titolo del Corso: <i>Bioetica teologica e morale familiare</i></p> <p>Conoscenza del dibattito in corso sui temi della bioetica e della posizione del Magistero; acquisizione e affinamento dell'argomentazione etico-teologica nel campo dell'etica della vita; riflessione critica sui temi della vita, della salute e della morale coniugale.</p>
Contenuti del corso	<p><i>Parte generale:</i> identità e statuto epistemologico della bioetica; Teorie morali e presupposti filosofici delle diverse impostazioni bioetiche; Coordinate fondamentali per una antropologia teologica.</p> <p><i>Parte sistematica:</i> L'inizio della vita: statuto dell'embrione umano, aborto e procreazione assistita; Le sfide della medicina: trapianti, accertamento della morte, la morte e il morire, accanimento ed eutanasia, salute e malattia, rapporto medico-malato; la famiglia in un mondo che cambia; Procreazione responsabile; i cattolici risposati civilmente.</p>
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ FAGGIONI M.P., <i>La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica</i>, EDB, Bologna 2016⁴.➤ FAGGIONI M.P., <i>Sessualità, matrimonio, Famiglia</i>, EDB, Bologna 2017²
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">▪ SGRECCIA E., <i>Manuale di Bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica</i>, Vita e Pensiero, Milano 2007⁴. <p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano B – primo anno

TEOLOGIA ORTODOSSA

M-STO/07

ECTS/CFU: 4

Prof. Natalino Valentini
valentini.nata@gmail.com
natalino.valentini@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei nuclei fondamentali della teologia ortodossa (slava in particolare), tenendo conto dello sfondo storico-culturale, antropologico, teologico, filosofico e spirituale. Una particolare attenzione sarà riservata all'ecclesiologia ortodossa che a partire dalla tradizione patristica ed ascetica si aprirà al confronto con il contesto culturale europeo moderno e contemporaneo. Pertanto, oltre allo studio delle principali fonti documentaristiche e del confronto ermeneutico sulle stesse, il corso intende favorire l'incontro conoscitivo con alcune delle figure più significative ed autorevoli della teologia ortodossa del XX secolo.</p>
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La nascita dell'Ortodossia e della Slavia ortodossa</i><ul style="list-style-type: none">- La questione della lingua e l'origine della <i>Slavia ortodossa</i>- Cenni storici sulla conversione degli Slavi al Cristianesimo- Il grande scisma e i suoi miti- Le Chiese ortodosse, i patriarcati e le autocefalie- Geopolitica dell'Ortodossia: popoli, nazioni e lingue- Forme dell'identità slavo-ortodossa- Il dialogo ortodosso-cattolico e le differenze dottrinali2. <i>Fondamenti dottrinali e spirituali dell'ortodossia</i><ul style="list-style-type: none">- Tratti caratterizzanti della teologia ortodossa- Divinizzazione e trasfigurazione- La concezione ortodossa della verità- Conoscenza e contemplazione della verità- La teologia mistica e l'apofatismo- L'antinomia della verità dogmatica- La via simbolica della conoscenza- La teologia della bellezza nell'Oriente cristiano- Bellezza, filocalia e vita ascetica- La metafisica concreta dell'icona- La fenomenologia del culto e la cultura- La Divina Liturgia come mistagogia ecclesiale- Teologia, filosofia e mistica del cuore- Forme della santità e della preghiera- Il pellegrino russo, l'esicasmò e la gloria del Nome3. <i>Chiesa, vita sacramentale e vita morale</i><ul style="list-style-type: none">- Sacramenti e riti: liturgia, trasfigurazione e vita sacramentale- L'ecclesiologia di comunione e il significato della <i>Sobornost'</i>- Il carattere etico dei sacramenti- Ministeri e carismi nella Chiesa ortodossa- Il mistero coniugale alla luce della tradizione ortodossa- L'amicizia nell'ecclesiologia slava <p>I contenuti proposti saranno sviluppati attraverso lezioni frontali, indagine e ricerca ermeneutica delle fonti e dei testi scelti, momenti di confronto dialogico. Si prevede in alcuni momenti la proiezione di schemi di sintesi e</p>

	materiali visivi scelti in stretta relazione ai contenuti proposti.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VALENTINI, N., <i>Volti dell'anima russa. Identità culturale e spirituale del cristianesimo slavo-ortodosso</i>, Ed. Paoline, Milano 2012. ➤ FLORENSKIJ, P.A., <i>Liturgia e bellezza. Scritti su Cristianesimo e cultura</i>, a cura di N. Valentini (nuova edizione riveduta e integrata) SE, Milano 2020. ➤ Uno dei testi tra quelli indicati di seguito (tra i consigliati)
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EVDOKIMOV, P.N., <i>L'Ortodossia</i>, EDB, Bologna 1981 (2011). ➤ FLORENSKIJ, P.A., <i>La colonna e il fondamento della verità</i>, a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), Milano 2010 (alcune Lettere scelte). ➤ FLORENSKIJ, P.A., <i>La filosofia del culto</i>, a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017 (II ed.). ➤ GOGOL, N. V., <i>Meditazioni sulla Divina Liturgia</i>, a cura di S. Rapetti, con <i>Prefazione</i> di N. Valentini, Nova Millennium Romae, Roma 2007. ➤ LOSSKY, V., <i>La teologia mistica della Chiesa d'Oriente</i>, EDB, Bologna 1985. ➤ YANNARAS, CH., <i>La fede dell'esperienza ecclesiale. Introduzione alla teologia ortodossa</i>, Queriniana, Brescia 1993. ➤ YANNARAS, CH., <i>La libertà dell'ethos</i>, Qiqajon, Magnano (Comunità di Bose) 2015. ➤ S. BULGAKOV, <i>Lo spirituale della cultura</i>, a cura di M. Campatelli, Lipa, Roma 2006.
Modalità di accertamento	<p>Esame orale.</p> <p>La valutazione terrà conto della qualità dell'interesse e della partecipazione manifestata dallo studente durante lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, e di un'accurata verifica orale circa l'acquisizione dei contenuti fondamentali del corso.</p>

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 3

Prof. Franco Marini
franco.marini@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Il Corso di Teoria della Scuola e Legislazione scolastica intende delineare prima di tutto l'identità della Scuola alla luce dell'evoluzione normativa del sistema scolastico italiano anche nell'orizzonte europeo; pertanto raggruppa una grande quantità di disposizioni di varia natura, riguardanti la Scuola in quanto istituzione dello Stato e tutte quelle fonti di diritto che la amministrano.</p> <p>Si procederà alla distinzione delle Fonti primarie rispetto alle Fonti Secondarie e derivate, così da comprendere come la scuola statale appartiene alla pubblica amministrazione e pertanto è governata non solo da leggi ma anche da disposizioni amministrative provenienti dai vari ministeri, dalle numerose sentenze che la magistratura emette nell'esercizio del potere giudiziario a controllo della legittima applicazione delle leggi stesse.</p> <p>Per coloro che frequentano l'indirizzo pedagogico-didattico la conoscenza della legislazione è patrimonio imprescindibile della professione docente, per cui è importante conoscere con sicurezza le principali leggi che regolano il sistema scolastico italiano nella Repubblica, relativamente anche alla presenza dell'insegnamento della Religione Cattolica e i relativi strumenti giuridici che ne regolano la legittimità e la coerenza nelle finalità della scuola oggi in Italia in quanto Paese membro della Comunità Europea.</p>
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. L'educazione nel tempo dalla cultura greca ai nostri giorni: evoluzione2. Le fonti della legislazione scolastica: le fonti primarie e le fonti secondarie o derivate.3. L'evoluzione storica della scuola italiana dalla legge Casati ai nostri giorni4. Gli organi collegiali e la normativa di riferimento5. La scuola nella nuova Costituzione del titolo V e nell'ordinamento della Repubblica6. Le innovazioni nel nuovo sistema educativo scolastico italiano e nell'orizzonte europeo: linee7. Le grandi riforme della scuola, da Berlinguer a Renzi8. La normativa sulla disabilità: dalla legge 104 al BES DSA9. La legge 107/2015 e i relativi Decreti attuativi pubblicati in Gazzetta Ufficiale del 16 maggio 2017, 112, supplemento ordinario numero 23.10. L'organizzazione amministrativa della pubblica amministrazione: le autonomie nella scuola11. Il PTOF, il RAV, il Modello nazionale (2017) per la certificazione delle competenze.12. Le Nuove Indicazioni Nazionali: i <i>Traguardi</i> per lo sviluppo delle <i>Competenze</i> per l'IRC.13. L'IRC in Italia oggi (= breve excursus storico)14. La nuova identità della funzione docente relativamente anche alla figura del docente di Religione

Testi di studio	<p>La bibliografia sarà specificata durante il Corso con indicazioni sitografiche ufficiali, per quanto riguarda le fonti legislative ministeriali.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sergio Ciccattelli, <i>Prontuario giuridico IRC</i>, Queriniana, Brescia 2012 ➤ Sergio Ciccattelli, <i>Personalizzazione e curriculum</i>, Morcelliana, Brescia 2019 ➤ Andrea Porcarelli, <i>Percorsi e materiali per il concorso a cattedra</i>, SEI, Torino 2018
Testi di approfondimento	<p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	<p>Esame orale</p>

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TIROCINIO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

M-PED/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@gmail.com
luciano.pace@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Il tirocinio dell'IRC intende:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare nelle studentesse e negli studenti la conoscenza dell'istituzione scolastica nei suoi aspetti formali e amministrativi;• sviluppare il "saper fare" in ambito scolastico, attraverso la traduzione degli orientamenti pedagogici e metodologici in prassi didattica e in competenza operativa;• promuovere una "professionalità riflessiva", capace di valorizzare lo stretto rapporto tra teoria e prassi, riflessione scientifica e attività professionale.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">• L'istituzione scolastica: il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e gli organi collegiali.• I diritti e doveri dell'insegnante: il piano di lavoro, la compilazione dei registri, la formazione.• L'osservazione e la documentazione di percorsi formativi per l'IRC anche in contesti multiculturali.• Il valore etico e sociale dell'insegnamento: spunti per una riflessione sulla professionalità docente.• Guida all'elaborazione scritta di una relazione personale sull'esperienza di tirocinio. <p>Metodo: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso un approccio interattivo-partecipativo.</p>
Testi di studio	<p>- J.M. Bach, <i>La scuola fa male. Il libro che tutti gli insegnanti dovrebbero adottare</i>, Sperling & Kupfer, 2010. - D. Pennac, <i>Diario di scuola</i>, Feltrinelli, Milano, 2008.</p>
Testi di approfondimento	<p>I testi di approfondimento saranno indicati nel corso dell'attività, anche in risposta a specifiche esigenze delle studentesse e degli studenti.</p>
Modalità di accertamento	<p>Presentazione orale di una relazione scritta sull'esperienza di Tirocinio (10-12 cartelle di <i>Word</i>), la cui elaborazione sarà accompagnata dal docente con modalità diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito". Il materiale elaborato dovrà essere consegnato in forma digitale per e-mail al docente almeno una settimana prima dell'esame.</p>

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

PROGRAMMI DEBITI FORMATIVI

Piano B

PROGRAMMI PER DEBITI FORMATIVI

Gli Studenti iscritti al Corso biennale di alta specializzazione – Piano degli studi B – dell'indirizzo pedagogico-didattico valido per IRC, provenienti da Lauree in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o titoli equipollenti) hanno obbligo di colmare i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

- *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ectS,
- *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ectS,
- *Antico Testamento* 6 ectS,
- *Nuovo Testamento* 6 ectS,
- *Bioetica generale* 5 ectS.

Gli esami di debito formativo possono essere sostenuti presso un ISSR italiano, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati, oppure possono essere sostenuti presso l'ISSR "Italo Mancini".

SESSIONI D'ESAME presso ISSR "Italo Mancini":

Prima Sessione: **Gennaio**

Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**

Terza Sessione: **Luglio**

Quarta Sessione: **Ottobre**

Quinta Sessione: **Gennaio**

DOGMATICA I - Rivelazione e Fede

ECTS/CFU: 6

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it
massimo.serretti@uniurb.it

Titolo del corso	Rivelazione e Fede
Contenuti del corso	<p>La Rivelazione ebraico-cristiana</p> <ol style="list-style-type: none">1. La nozione di 'religione rivelata'.2. Religione naturale e religione rivelata3. Il concetto di 'Rivelazione' nel Concilio Vaticano I4. Il concetto di 'Rivelazione' nel Concilio Vaticano II <p>La virtù teologale della Fede</p> <ol style="list-style-type: none">1. La questione dell'«accesso» al mistero di Dio2. La fede nella rivelazione antico e neotestamentaria3. Le caratteristiche distintive della fede ebraica e della fede cristiana4. La «fede di Cristo»
Testi di studio	<p>J. SCHMITZ, <i>Il Cristianesimo come religione di rivelazione nella confessione della Chiesa</i>, in W. KERN - H. J. POTTMEYER – M. SECKLER (edd.), <i>Corso di teologia fondamentale, Trattato sulla Rivelazione</i>, Il vol., Queriniana, Brescia 2018, 11-27.</p> <p>H.U.V. BALTHASAR, <i>Fede</i>, in ID., <i>Spiritus creator</i>, Morcelliana, Brescia 1983, 11-90. (Ora ripubblicato da Jaca Book, Milano 2017, parte prima).</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

DOGMATICA II - Cristologia e Trinitaria

ECTS/CFU: 6

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it
massimo.serretti@uniurb.it

Titolo del corso	Cristologia e Trinitaria
Contenuti del corso	<p>Cristologia</p> <ol style="list-style-type: none">1. La questione di Gesù Cristo, oggi2. Il Gesù terreno3. Il Cristo risorto e glorificato4. Gesù Cristo - Figlio di Dio5. Gesù Cristo – Figlio dell’uomo6. Gesù Cristo – Mediatore tra Dio e l’uomo <p>Teologia Trinitaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione: premesse e questioni metodologiche2. I fondamenti e i problemi principali della Teologia Trinitaria3. Unità e pluralità in Dio4. L’unica essenza divina e distinzione delle Persone: origini, medio evo, età moderna5. La scoperta della persona6. La Trinità come <i>communio personarum</i>
Testi di studio	<p>W. KASPER, <i>Gesù il Cristo</i>, Queriniana, Brescia 2000¹¹.</p> <p>G.GRESHAKE, <i>Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria</i>, Brescia 2000, 7-245.</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

ANTICO TESTAMENTO

ECTS/CFU: 6

Prof. Mario Florio
meteoflor@tin.it
mario.florio@uniurb.it

Titolo del corso	Temi di teologia biblica nell'Antico Testamento
Obiettivi formativi	Acquisizione di conoscenze teologiche, storiografiche e testuali relative alle diverse parti dell'AT (il pentateuco, i libri storici, i libri profetici, la letteratura sapienziale e gli altri scritti).
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. L'antica tradizione d'Israele; Israele nell'epoca patriarcale;2. La preistoria in Gen. 1-11;3. Jahwista ed Eloista;4. Il profetismo;5. L'opera deuteronomista e sacerdotale;6. Storia ed escatologia;7. La letteratura sapienziale e apocalittica.
Testi di studio	S. HERRMANN, <i>Storia di Israele. I tempi dell'Antico Testamento</i> , Queriniana, Brescia 1977, 1979 ² . J. A. SOGGIN, <i>Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone Alessandrino</i> , Paideia, Brescia 1979 ³ .
Testi di approfondimento	J. SCHREINER et alii, <i>Parola e messaggio. Introduzione teologica e critica ai problemi dell'Antico Testamento</i> , EP, Bari 1970.
Note per gli studenti	Si richiede una previa conoscenza degli elementi fondamentali della storiografia e geografia biblica dell'AT e del vicino Oriente. L'esame si caratterizza per una conoscenza generale della materia unita ad un approfondimento monografico a scelta da parte dello studente su uno dei punti del programma.
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

NUOVO TESTAMENTO

ECTS/CFU: 6

Prof. Giuseppe Pulcinelli
g.pulcinelli@unigre.it
giuseppe.pulcinelli@uniurb.it

Contenuti del corso	<p>1 - Ambiente storico-culturale delle origini cristiane: Fonti / Personaggi / elementi di Giudaismo</p> <p>2 - Il testo del NT (dai manoscritti all'edizione critica); principi di critica testuale</p> <p>3 - Le fonti storiche su Gesù; criteri di storicità</p> <p>4 - Evangelo e Vangeli (la loro formazione) - Questione sinottica</p> <p>5 - Marco: caratteristiche principali del Vangelo sec. Marco (destinatari, temi, struttura, ecc.)</p> <p>6 - Matteo: caratteristiche principali del Vangelo sec. Matteo (destinatari, temi, struttura, ecc.)</p> <p>7 - Luca: caratteristiche principali del Vangelo sec. Luca (destinatari, temi, struttura, ecc.)</p> <p>8 - Atti: caratteristiche principali del libro degli Atti degli apostoli (intento, temi, struttura, ecc.)</p> <p>9 - La figura di Paolo nelle origini cristiane</p> <p>10 - Lettere di Paolo e altre lettere</p> <p>11 - Caratteristiche principali del Vangelo sec. Giovanni (temi, struttura, ecc.)</p> <p>12 - Apocalisse (cenni all'apocalittica giudaica)</p>
Testi di studio	<p>R.E. BROWN, <i>Introduzione al Nuovo Testamento</i>, Queriniana, Brescia 2001.</p> <p>D. MARGUERAT (ed.), <i>Introduzione al Nuovo Testamento</i>, Claudiana, Torino 2004.</p> <p>G. PULCINELLI, <i>Paolo, scritti e pensiero</i>, San Paolo, Cinisello (MI) 2013.</p> <p>R. PENNA, <i>Le origini del Cristianesimo. Una guida</i>, Carocci, Roma 2018.</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

BIOETICA GENERALE

ECTS/CFU: 5

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com
gabriele.raschi@uniurb.it

Contenuti del corso	I principali nuclei tematici sono: <ol style="list-style-type: none">1. Origini, diffusione e definizioni della bioetica;2. Giustificazione epistemologica, fondazione del giudizio bioetico e metodologia della ricerca in bioetica;3. La vita: le forme, l'origine, il senso;4. La persona umana e il suo corpo;5. La bioetica e i suoi principi;6. Bioetica e medicina
Testi di studio	SGRECCIA E., <i>Manuale di Bioetica</i> , Vol. 1, Vita e Pensiero, Milano, 2007 (I primi sei capitoli) FORNERO G., <i>Bioetica cattolica e bioetica laica</i> , Mondadori, Milano 2005 ALICI L., <i>Il fragile e il prezioso. Bioetica in punta di piedi</i> , Morcelliana, Brescia 2016
Testi di approfondimento	FORNERO G. MORI M., <i>Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto</i> , Le Lettere, Firenze 2012; GRION L., <i>Persi nel labirinto. Etica e antropologia alla prova del naturalismo</i> , Mimesis, Milano – Udine 2012; KASS L.R., <i>La sfida della bioetica. La vita, la libertà e la difesa della dignità umana</i> , Lindau, Torino 2007; MORDACCI R., <i>Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la bioetica</i> , Feltrinelli, Milano 2003; MORI M., <i>Manuale di bioetica. Verso una civiltà biomedica secolarizzata</i> , Le Lettere, Firenze 2010; TUROLDO F., <i>Breve storia della bioetica</i> , Lindau, Torino 2014; VIAFORA C. - MOCELLIN S., <i>L'argomentazione del giudizio bioetico. Teorie a confronto</i> , Franco Angeli, Milano 2006. VIAFORA C., <i>Introduzione alla bioetica</i> , Franco Angeli, Milano 2006.
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

SOMMARIO

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO	5
REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI	6
MODALITA' DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE.....	7
ESENZIONI.....	8
PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE	8
ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE	9
ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI	9
MODALITÀ PER GLI ESAMI	10
NORME PER IL TIROCINIO	10
NORME PER LA TESI DI DIPLOMA	10
PIANI DEGLI STUDI.....	11
PIANO DEGLI STUDI A.....	12
Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - A.....	12
PIANO DEGLI STUDI B.....	13
Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - B.....	13
SESSIONI D'ESAME.....	14
SESSIONI DI DIPLOMA.....	14
CALENDARIO ACCADEMICO	14
Per informazioni.....	15
Segreteria amministrativa e didattica del Corso.....	15
Biblioteca "Italo Mancini.....	15
PROGRAMMI	17
ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI.....	19
CRISTOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO – CORSO AVANZATO.....	20
CULTURA E RELIGIONE EBRAICA	21
CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA	22
DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI	23
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO	24
FILOSOFIA MORALE.....	25
LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE	26
LINGUA STRANIERA.....	27

LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO.....	28
PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA	30
PROGETTAZIONE DIDATTICA	32
PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO.....	33
RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO.....	35
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO	36
STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA	37
TEOLOGIA DELL'ECUMENISMO – CORSO AVANZATO.....	39
TEOLOGIA DELLE RELIGIONI	40
TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO	41
TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO.....	42
TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO.....	43
TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO.....	44
TEOLOGIA ORTODOSSA.....	45
TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA.....	47
TIROCINIO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)	49
PROGRAMMI per debiti formativi – Piano B.....	50
DOGMATICA I - Rivelazione e Fede.....	53
DOGMATICA II - Cristologia e Trinitaria.....	54
ANTICO TESTAMENTO.....	55
NUOVO TESTAMENTO.....	56
BIOETICA GENERALE.....	57

DOCENTI

Aguti	24	Marini	47
Bondi	25	Medici	22
Cangiotti	42	Minutiello	35
Ceccarini	36	Pace	30; 32; 49
Dotolo	40	Pulcinelli	20; 55
Fabbri	23	Raschi	43; 44; 56
Florio	39; 54	Santini	26
Gallizioli	19	Serretti	41; 52; 53
Giombi	37	Tavella	33
Giuliani	21	Valentini	45
Magnoli	28		

