

Tesario di Pedagogia e Didattica dell'IRC

Di seguito si riporta l'elenco degli argomenti che saranno oggetto di discussione durante il colloquio d'esame. La/il candidata/o potrà scegliere un argomento a scelta da cui partire. Altri due argomenti saranno invece indicati dal docente durante il colloquio.

1. L'antropologia di Edit Stein come fondamento della pedagogia cristiana
2. Le tappe della storia della pedagogia cristiana dall'antichità al rinnovamento pedagogico degli anni '70
3. La Pedagogia della religione: oggetto e definizioni
4. Pedagogia della religione e IRC scolastico
5. Le discipline teologiche in rapporto alla Pedagogia della religione
6. Habermas e il rapporto fra sfera pubblica e religione
7. Il dialogo come forma di ricerca della verità
8. Le caratteristiche del dialogo autentico
9. La concezione del metodo di K.R. Popper
10. Le critiche di Feyerabend al fallibilismo popperiano
11. Il giudizio di Feyerabend sul metodo galileiano
12. I fondamenti dell'anarchismo metodologico di Feyerabend
13. Il metodo in ambito teologico
14. Il metodo in ambito educativo e le forme istituzionali interagenti
15. Le forme istituzionali del metodo nell'IRC
16. La didattica come teoria e prassi del metodo a scuola
17. Paradigmi di interpretazione del metodo: comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo
18. La didassi per concetti (DpC) nell'IRC
19. La didassi ermeneutico-esistenziale (DeE) nell'IRC
20. La didassi dialogico-costruzionista (DdC) nell'IRC
21. Insegnare IRC in una società multiculturale e multireligiosa