

Epistemologia della Pedagogia della Religione

Un viaggio attraverso i fondamenti teorici e pratici della Pedagogia della Religione intesa come riflessione sulla **mediazione religiosa**.

A CURA DI LUCIANO PACE



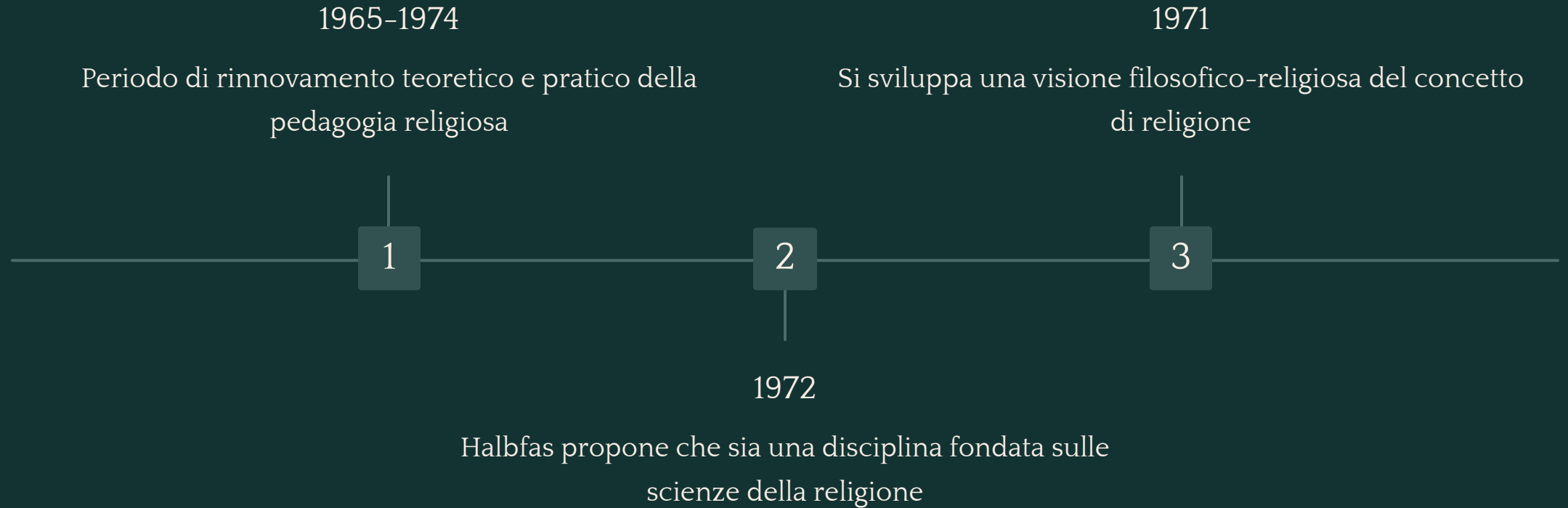
Il concetto di Pedagogia della Religione

L'espressione unisce 'religione' e 'pedagogia', ma il suo significato è complesso e stratificato. Il dibattito scientifico ha prodotto **interpretazioni diverse** nel corso della storia.

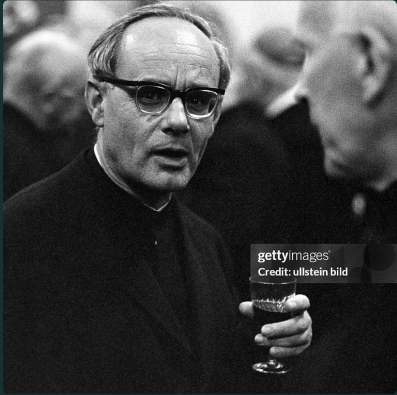
La Pedagogia della Religione può essere considerata disciplina pedagogica o teologica, a seconda della prospettiva adottata.



La svolta pedagogico-religiosa



Proposte di fondazione



Esser e Rahner

L'uomo è fundamentalmente religioso e la sua religiosità necessita di educazione



Vierzig e Otto

Teoria critica della società con istanze critiche verso le ideologie



Nipkow

Convergenza paritetica di aspetti teologici e pedagogici (corrispondenza)

Il problema della convergenza



Critica al Modello di Nipkow

La pariteticità tra fondamenti pedagogici e teologici si dissolve nella prassi. I criteri di valore hanno sempre carattere pedagogico o teologico.

La scelta tra prospettive richiede fondamenti che non possono essere neutri, ma sono frutto di **scelta consapevole** del pedagogo.

Il concetto di religione

Un concetto generale di religione incontra difficoltà: la religione non può essere vissuta astrattamente. Il legame personale con una religione determinata appartiene alla religiosità umana.

Problematico è l'allargamento del concetto a ogni forma di interesse per il senso della vita: una filosofia di vita non è una religione!

A CURA DI LUCIANO PACE · 6



Religione e confessione di fede

Religione concreta

Ogni religione è collegata a una "confessione" con un carattere comunitario

Forme extra-confessionali

Si pongono in rapporto critico con le comunità di fede da cui derivano

Diverse pedagogie

Cattolica, evangelica, giudaica, islamica: ciascuna con caratteristiche proprie

L'oggetto della Pedagogia della religione

Quattro Definizioni Principali

- Scienza dell'insegnamento della religione
- Teoria dell'educazione e formazione religiosa
- Teoria dell'azione pedagogica della chiesa
- Teoria dell'insegnamento e apprendimento religioso

Proposta Integrativa

Teoria della mediazione religiosa che comprende testo e contesto pedagogico-religioso. La mediazione è un processo di **comunicazione** intenzionalmente strutturato.

1. Prima definizione

Scienza dell'Insegnamento della Religione

L'insegnamento religioso come motivo conduttore storico della teoria pedagogico-religiosa

Limite: Esclude altri campi operativi come famiglia e comunità

2. Seconda definizione

1

Educazione religiosa

Include scuola, famiglia, formazione degli adulti

2

Socializzazione

Influssi quotidiani dal mondo circostante: educare è solo socializzare? Socializzare è di per sé stesso educativo?

3

Limiti

Presuppone un'educabilità da fondare con chiarezza: è vero che la religione educa l'umanità?

3a. Terza definizione

Azione pedagogica della Chiesa

Teoria dell'autorealizzazione della Chiesa nei campi dell'educazione e formazione umana.

Vantaggi: È riconosciuta come disciplina teologica pratica, aggancio a problematiche empiriche e normative.



3b. Critiche alla terza definizione

Chi Agisce?

La Chiesa non è soggetto unitario d'azione. Singolo cristiano? Ministro? Chi è idoneo? Cristo stesso?

Carattere personale

L'azione pedagogica resta legata alla persona e alla responsabilità personale: come verificare che il singolo che educa lo fa davvero in nome di Cristo e della Chiesa?

Esclusione

Ignora forme extra-ecclesiali di cristianesimo sempre più importanti nella società: nuovi movimenti, sette... Come mostrare se educano cristianamente?

4a. Quarta definizione

Insegnamento e Apprendimento Religioso

Integra conoscenze pedagogiche, psicologia evolutiva e sociologia religiosa.

Abbraccia socializzazione religiosa complessiva, motivata o meno ecclesialmente.

4b. Difficoltà della quarta definizione

Concetti poco chiari

Manca comprensione precisa di che cosa sia 'insegnamento e apprendimento religioso'. Ne fa parte l'imparare a pregare?

Complessità

Processi non riducibili a cognitivo o affettivo, ma globali. L'educando è disponibile a crescere spiritualmente?

Responsabilità teologica

Non viene chiaramente assunta nella definizione: se ogni religione educa, educano tutte a nome del vero Dio?



Testo e Contesto

Le forme di insegnamento e apprendimento religioso motivate cristianamente sono il **testo** della pedagogia religiosa.

Tutte le altre forme costituiscono il **contesto** necessario per la comprensione.

A CURA DI LUCIANO PACE · 15

Definizione integrata

Mediazione Religiosa

Concetto comunicativo che
comprende testo e contesto
pedagogico-religioso

La pedagogia religiosa è la **teoria della mediazione religiosa** nell'educazione e formazione, nell'azione pedagogica della Chiesa, nelle forme di insegnamento e apprendimento religioso proprie di una società e cultura.

Luoghi e agenzie di apprendimento religioso



Scuola

Insegnamento religioso nei vari gradi e indirizzi



Famiglia

Educazione religiosa nell'ambiente familiare



Comunità

Catechesi comunitaria e vita parrocchiale



Opinione Pubblica

Mezzi di comunicazione e clima sociale

La famiglia come luogo di apprendimento



Importanza fondamentale

Unanimemente riconosciuta per
l'apertura dei bambini al religioso.

Difficoltà

Processi difficilmente influenzabili
dall'esterno, scarsi sussidi validi
disponibili per l'educazione familiare.

La comunità come filtro



La **comunità concreta** costituisce un 'filtro' per il successo dell'educazione religiosa

L'opinione pubblica

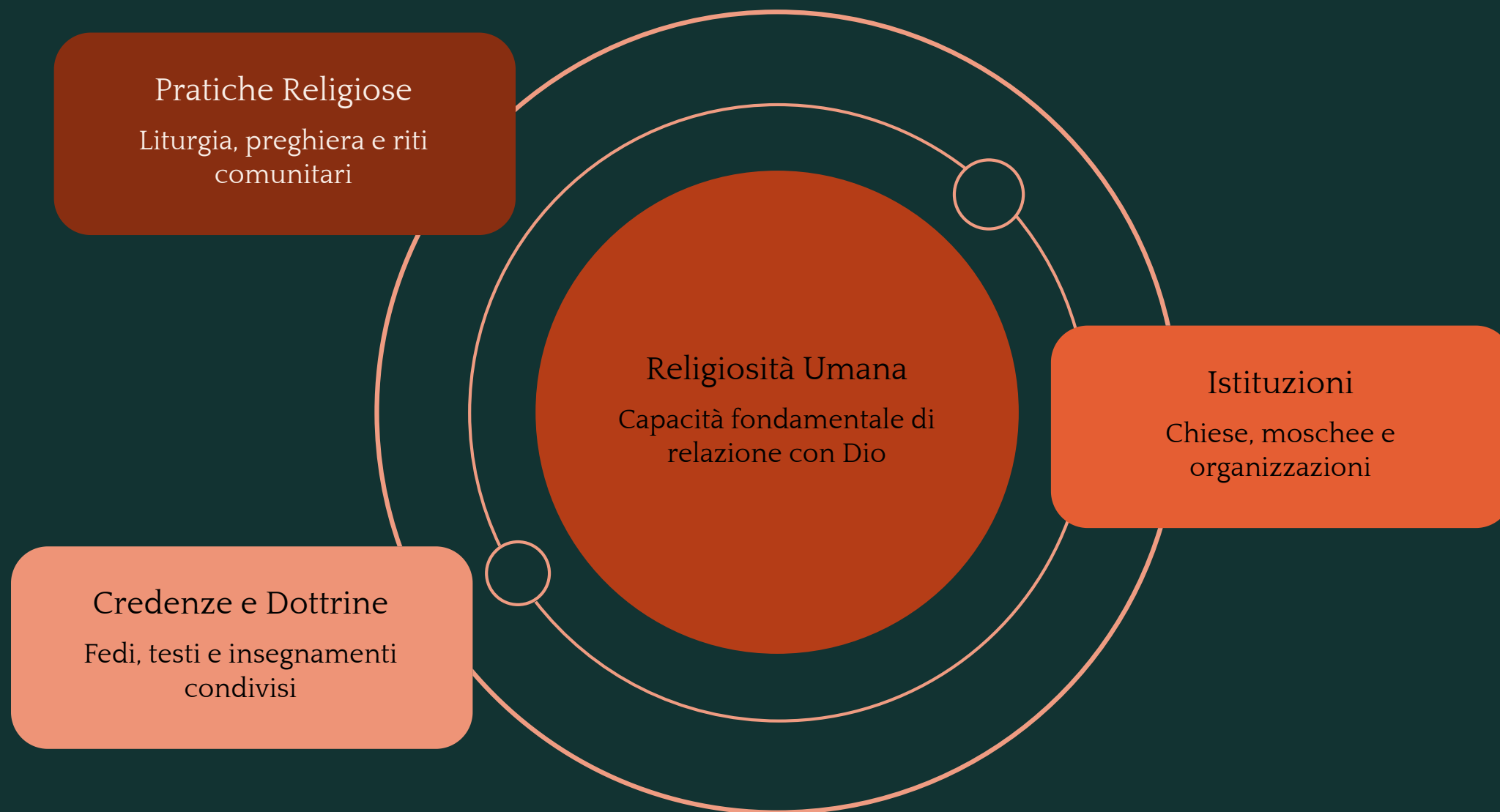
Luogo essenziale

Mezzi di comunicazione di massa e gruppi locali di relazione creano un clima d'opinione che influenza disposizioni religiose

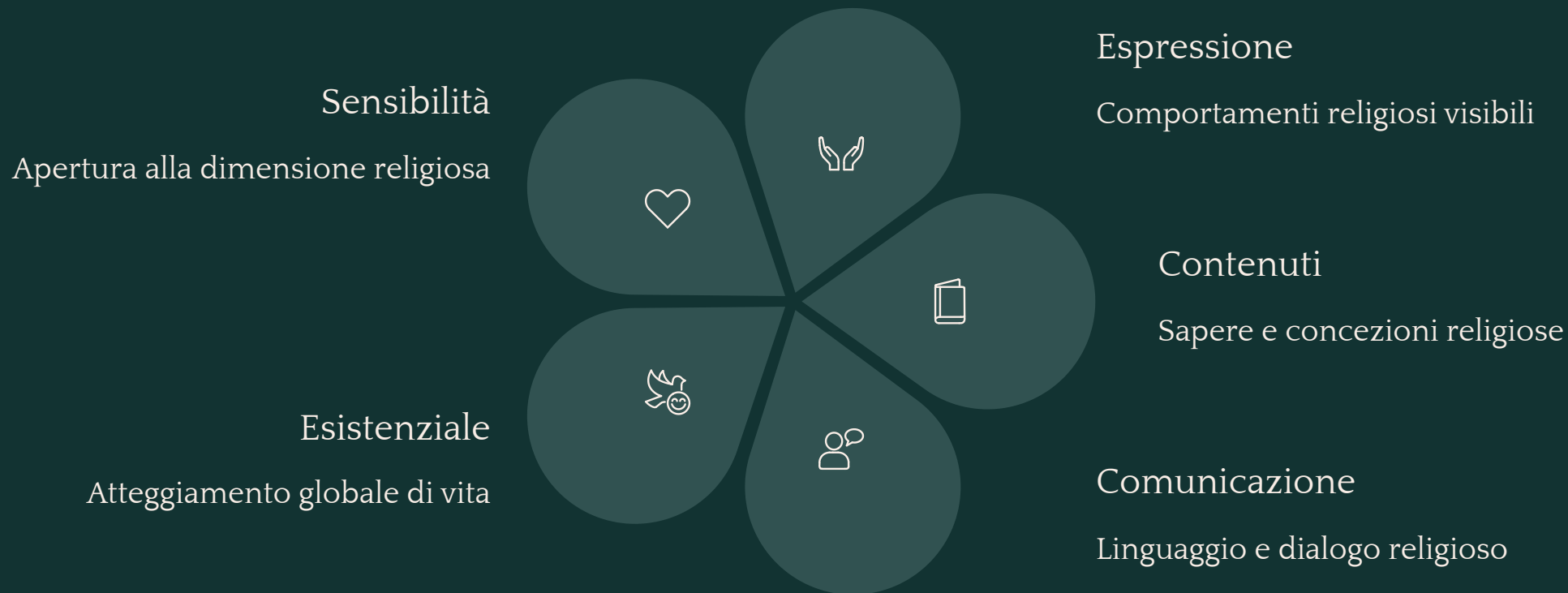
- Simboli cristiani nella vita quotidiana
- Informazione religiosa nei media
- Pubblicità ecclesiale.



Religiosità e Religione



Dimensioni della religiosità



Contributi pedagogico religiosi

01

Responsabilità religiosa

Sviluppo della capacità di porsi responsabilmente di fronte a Dio

02

Assunzione di ruoli

Abilitazione a ruoli religiosi nella comunità e nella vita

03

Formazione religiosa

Appropriazione del sapere e differenziazione delle rappresentazioni

04

Linguaggio religioso

Capacità di esprimersi e comunicare in termini religiosi

05

Ethos religioso

Educazione etica e moralità fondata religiosamente

L'esperienza dell'insuccesso



Esperienza collettiva

L'inefficacia degli sforzi di comunicazione religiosa è esperienza comune dei pedagogisti religiosi.

Reimpostazione necessaria

Mettersi di fronte al dolore dell'insuccesso per trovare nuova serenità. Il potenziale di speranza della fede cristiana può essere di aiuto anche oggi in educazione.

Verso il futuro

La conversione presuppone che ci si liberi da esagerati scrupoli e si faccia con gioia ciò che è possibile fare.

La Pedagogia della religione è chiamata a offrire contributi significativi per lo sviluppo della religiosità umana, nel rispetto della libertà e della dignità di ogni persona, nell'orizzonte di senso proprio della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo vissuta nella Chiesa.

A CURA DI LUCIANO PACE · 25

