UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI URBINO
Carlo Bo

Istituto Superiore
di Scienze Religiose
"Italo Mancini"

CORSO BIENNALE
DI ALTA SPECIALIZZAZIONE
IN SCIENZE RELIGIOSE

VADEMECUM 2019-2020

Quando nel 1969, sotto l'impulso determinante del Magnifico Rettore Carlo Bo, l'Università di Urbino diede vita all'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE, prese corpo per la prima volta un obiettivo semplice ma di grande rilevanza culturale: far entrare la teologia dentro l'università pubblica, in altre parole, rendere più ampio il fronte della cultura universitaria.
Già da allora vennero definite le finalità dell'Istituto: costituire un centro di ricerca, documentazione, analisi e riflessione e contribuire alla formazione di docenti di religione nelle scuole pubbliche.
Già nel 1987 l'Istituto ha ricevuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (CEI) l'autorizzazione a rilasciare un Diploma in scienze religiose che, per l'indirizzo pedagogico-didattico, era valido anche come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle Scuole pubbliche, ai sensi dell'intesa concordataria.
La riforma degli Istituti Superiori di Scienze religiose ha portato a cinque anni (triennio di base + biennio di specializzazione) l'intero corso di studi e la Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede, confermando l'autorizzazione del 1987, ha concesso il riconoscimento del Corso biennale di specializzazione dell'Istituto e del Diploma che vi si consegue quale titolo valido per l'insegnamento della religione nelle Scuole italiane.
Tale riconoscimento è fondato e normato da una apposita Convenzione fra l'Arcidiocesi di Urbino e l'Università.

Accanto alle lezioni, l'Istituto organizza sistematicamente conferenze e seminari con specialisti di fama internazionale.

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO

Dal 1° agosto all'11 novembre* del presente anno accademico sono aperte le iscrizioni al **Corso biennale di Specializzazione in Scienze Religiose** dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le finalità del Corso biennale di Alta Specializzazione sono:
1. la formazione di insegnanti di Religione Cattolica altamente qualificati per le scuole italiane,
2. la promozione del dialogo ecumenico e interreligioso fondato su un'approfondita conoscenza delle religioni,

Il Corso conferisce il *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose*, che - per gli studenti regolarmente iscritti al piano degli studi di tipo A o al piano degli studi di tipo B e che abbiano frequentato almeno due terzi delle ore di lezioni previste, costituisce titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado.

L'ordinamento del corso di studio è composto da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta dello studente, per un totale di 120 CFU (ECTS), articolati sul biennio e secondo due diversi piani degli studi:

-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano A)

-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano B)

Il percorso di formazione, oltre alla didattica frontale, prevede, per gli studenti che seguano i piani A e B, lo svolgimento di un tirocinio e la partecipazione a laboratori didattici.

Il piano degli studi è articolato su due annualità; gli studenti che seguono l'indirizzo A e B sono tenuti a presentare il piano di studi individuale con la scelta degli esami opzionali all'inizio del primo anno e all'inizio del secondo anno.

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

Al termine del secondo anno lo studente deve sostenere pubblicamente una dissertazione di Diploma, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

* **Gli studenti che all'11 novembre 2019 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 29 febbraio 2020.**

REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI

Per l'ammissione è necessario far pervenire alla Segreteria dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose - Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU), **entro il 7 ottobre 2019** la **Domanda di ammissione**, scaricabile dal sito https://scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica.
Agli ammessi sarà dato avviso tramite email.

Sono titoli di ammissione al Corso:

1. il *Diploma triennale* (Baccalaureato) in *Scienze religiose* o in *Teologia* (Nuovo Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A.**

2. la *Licenza in Teologia* conseguita presso una Facoltà Teologica Pontificia; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

3. Su parere conforme del Consiglio di Corso e previo superamento di una prova di accesso, possono essere ammessi inoltre:

- coloro che sono in possesso del *Diploma di Magistero in Scienze Religiose* (quadriennale - Vecchio Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**;
- coloro che sono in possesso del *Diploma triennale in Scienze Religiose* (Vecchio Ordinamento) purché in possesso di un diploma di laurea; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

Le informazioni relative allo svolgimento della prova di accesso sono disponibili all'indirizzo web: https://scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose.

4. Possono essere ammessi al Corso anche coloro che, già laureati in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o laureati in titoli equipollenti) colmino i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

1) *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects,
2) *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,
3) *Antico Testamento* 6 ects,
4) *Nuovo Testamento* 6 ects,
5) *Bioetica generale* 5 ects.

I debiti formativi possono essere colmati presso un ISSR, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati.
L' Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" si riserva di poter attivare corsi online per le lezioni dei debiti formativi.
Gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi B**.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE

La quota del contributo di iscrizione per gli studenti ordinari iscritti al Corso è di € 856,00 (ottocentocinquantasei/00), ripartita secondo il seguente schema:

Per il primo anno di corso	
1ª rata (all'atto dell'iscrizione)	€ 456,00 (importo comprensivo del libretto esami)
2ª rata (entro il 31 marzo)	€ 400,00

Coloro che sono stati ammessi al Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", poiché in possesso dei titoli richiesti per l'accesso, e desiderano iscriversi al Corso, dovranno presentare, **entro l'11 novembre 2019*,** la domanda di iscrizione seguendo la procedura online, collegandosi all'indirizzo
http://www.uniurb.it/it/portale/index.php?mist_id=150&lang=IT&tipo=STD&page=87
oppure
http://www.uniurb.it/immatricolazioni >Immatricolati online
oppure
http://www.uniurb.it >Studia con noi >Immatricolarsi >Immatricolati online
oppure
http://www.uniurb.it >Studia con noi >Studenti: Iscrizione e trasferimenti >Immatricolati online

Seguire la procedura online, al termine **confermare, stampare e firmare il modulo** (data e firma).

In coda alla domanda compare il **bollettino (MAV)** di versamento della prima rata della contribuzione. Anche questo va stampato ai fini del versamento, che può essere effettuato presso qualsiasi sportello di Ubi Banca o presso qualsiasi Istituto di Credito.

Il modulo di iscrizione deve pervenire all'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU) entro e non oltre il termine indicato, allegando:

- due fotografie recenti, formato tessera, firmate sul retro
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio

L'iscrizione si considera accolta e perfezionata solo al ricevimento della pratica, completa di tutta la documentazione richiesta.

Nel caso in cui, dalla documentazione presentata, risultino dichiarazioni false o mendaci, rilevanti ai fini dell'iscrizione, ferme restando le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, lo stesso candidato, decadrà automaticamente d'ufficio dal diritto all'iscrizione; non verranno rimborsate le tasse pagate dall'interessato; la dichiarazione mendace di cui sopra comporterà infine l'esposizione all'azione di risarcimento danni da parte di contro interessati.

---

* **Gli studenti che all'11 novembre 2019 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 29 febbraio 2020.**

Al Corso possono iscriversi i cittadini comunitari laureati all'estero, i cittadini non comunitari laureati all'estero ma soggiornanti in Italia, ed i cittadini non comunitari residenti all'estero. Le disposizioni generali, i requisiti e la documentazione necessaria per l'iscrizione sono disponibili sul portale internet d'Ateneo.

Non possono iscriversi al Corso coloro che sono iscritti, nel medesimo anno accademico, ad un corso di master, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, corso di laurea, corso di laurea specialistica o magistrale, TFA.

ESENZIONI

Gli studenti che presentino una situazione di handicap con un grado di invalidità pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 9.4.2001) hanno diritto all'esenzione dalla contribuzione studentesca.
Per ottenere l'esonero lo studente deve presentare domanda presso la Segreteria didattico-amministrativa dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose, accludendo idonea documentazione, all'atto di iscrizione.
In caso di comprovata invalidità permanente, la presentazione della documentazione è dovuta unicamente all'atto della prima immatricolazione/iscrizione.

Gli studenti che presentano una situazione di handicap con un grado di invalidità compresa fra il 50% e il 65% (D.P.C.M. 9.4.2001) possono presentare – presso la Segreteria didattico-amministrativa dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose – l'apposito modulo debitamente compilato e completo di idonea documentazione, all'atto di iscrizione**.**

PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE

Il versamento della seconda rata dovrà avvenire entro il 31 marzo, **mediante bollettino MAV** disponibile all'indirizzo http://www.uniurb.it/studentionline seguendo la procedura di seguito indicata:

Area riservata: selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente =n.cognome@stud; password = codice personale).

Area registrato: selezionare Pagamenti, stampare il MAV

Il versamento, dovrà essere effettuato presso gli sportelli di Ubi Banca o tramite bonifico bancario presso qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

In caso di spedizione il recapito postale è il seguente:
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 – 61029 Urbino (PU).

I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 40,00).

ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE

Coloro che desiderano integrare e approfondire la propria formazione frequentando singole attività formative di tale Corso, possono iscriversi (**essendo in possesso di titolo di studio richiesto per l'accesso al Corso**) in qualità di "ospiti" dopo aver presentato l'apposito "**Modulo di ammissione" (entro il 07 ottobre 2019)** ed essere stati ammessi a sostenere le prove per singole attività formative attivate all'interno del Corso stesso.

L'iscrizione alle singole attività formative deve essere effettuata **entro l'11 novembre 2019***, compilando l'apposito modulo cartaceo, che può essere ritirato presso la Segreteria didattico-amministrativa del Corso (o scaricato alla pagina https://scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica), allegando la seguente documentazione:

a) due fotografie formato tessera firmata sul retro;
b) fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata;
c) per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

Il contributo da versare per l'iscrizione a ciascuna attività formativa corrisponde a € 200,00 (duecento/00).

Gli studenti "ospiti" devono attenersi a quanto disposto dal Regolamento in materia di frequenza.

ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI

Lo studente non deve presentare alcun modulo e manifesta la propria volontà al proseguimento degli studi effettuando i versamenti previsti per gli anni successivi:

Per il secondo anno di corso e successivi:

1ª rata (entro l'11 novembre)	€ 450,00
2ª rata (entro il 31 marzo)	€ 400,00

mediante bollettino MAV disponibile all'indirizzo http://www.uniurb.it/studentionline seguendo la procedura di seguito indicata:

Area riservata: selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente =n.cognome@stud; password = codice personale).

Area registrato: selezionare Pagamenti, stampare il MAV

Il versamento, dovrà essere effettuato presso gli sportelli della Ubi Banca o tramite bonifico bancario presso qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 40,00).

* **Gli studenti che all'11 novembre 2019 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 29 febbraio 2020.**

MODALITÀ PER GLI ESAMI

Per sostenere gli esami lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della contribuzione ed essere munito di libretto d'iscrizione da ritirarsi presso la Segreteria didattico-amministrativa del Corso; lo studente dovrà altresì aver frequentato almeno i due terzi delle lezioni previste per l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame.

NORME PER IL TIROCINIO

L'offerta didattica del Corso di Alta Specializzazione in Scienze religiose, indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano A e Piano B), delll'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" prevede, oltre agli insegnamenti curriculari, anche l'esperienza di tirocinio.
Il tirocinio formativo è organizzato in due modalità, diretta e indiretta, e costituisce parte integrante del corso di studi.
Tale attività attribuisce 4 ECTS/CFU e prevede un impegno complessivo di 100 ore annuali, di cui 4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto.
Il tirocinio diretto viene svolto "in presenza" presso scuole statali o paritarie di ogni ordine e grado e sotto la guida di un docente tutor.
Gli studenti possono richiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattico-amministrativa, di sostenere il tirocinio diretto presso istituti scolastici del territorio delle Diocesi di residenza, oppure presso istituti scolastici del territorio dell'Arcidiocesi di Urbino-Urbania-S. Angelo in Vado.
Lo studente che abbia maturato un'esperienza di insegnamento della religione cattolica, o che stia attualmente svolgendo tale insegnamento, può chiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattico-amministrativa, che tali attività gli vengano riconosciute come attività in sostituzione di quelle previste per il tirocinio diretto.

NORME PER LA TESI DI DIPLOMA

Il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose verrà rilasciato dopo che il candidato avrà superato gli esami previsti dal corso e discusso una dissertazione scritta, attinente ad una delle materie fondamentali o complementari, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

La domanda di ammissione alla discussione della dissertazione scritta di Diploma, prevista per **luglio, ottobre e gennaio** di ogni anno, dovrà essere presentata alla Segreteria didattico-amministrativa del Corso, in orari di apertura dell'ufficio al pubblico (da lunedì a sabato, dalle ore 09.30 alle ore 13.00), rispettivamente entro il **31 maggio** per la sessione di luglio, **31 agosto** per la sessione di ottobre, il **30 novembre** per la sessione di gennaio.

La Domanda di Diploma, da scaricare dal sito https://scienzereligiose.uniurb.it (>Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica) e riconsegnare alla Segreteria didattico-amministrativa del Corso, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:
a. Nulla-osta della Biblioteca universitaria centrale;
b. Libretto d'iscrizione;
c. Foglio tesi (da scaricare dal sito https://scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica).

Le copie della tesi di diploma sono quattro in formato cartaceo:

- una copia per il relatore
- una copia per il candidato;
- **due copie da depositare presso la Segreteria didattico-amministrativa del Corso (P.zza Rinascimento, 7), rigorosamente stampate fronte/retro e rilegate in cartoncino leggero (senza copertina rigida);**
- **una copia in formato elettronico (PDF) che la Segreteria invierà al correlatore**.

Le copie e il PDF della tesi dovranno essere depositate almeno 20 giorni prima rispetto alla data di discussione.

PIANI DEGLI STUDI

Il piano degli studi è articolato su due annualità; gli studenti che seguono l'indirizzo A o l'indirizzo B sono tenuti a presentare il piano di studi individuale con la scelta degli esami opzionali all'inizio del primo anno e all'inizio del secondo anno, attraverso i rispettivi moduli, scaricabili dal sito https://scienzereligiose.uniurb.it> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica)

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

PIANO DEGLI STUDI A

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - A

PRIMO ANNO

Disciplina	**SSD**	**Ore di lezione**	**ECTS**
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Filosofia morale	M-FIL/03	30	5
Attività seminariali	/	25	1
1 insegnamento scelto fra:			
- Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
- Storia delle istituzioni ecclesiastiche	IUS/11	24	4
Crediti ECTS del I anno			**63**

SECONDO ANNO

Disciplina	**SSD**	**Ore di lezione**	**ECTS**
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto	4
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Lingua straniera	/	24	4
Attività seminariali		25	1
3 insegnamenti scelti nel seguente elenco:			
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	24	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	24	4
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione			18
Crediti ECTS del I anno			***57***

Crediti ECTS del BIENNIO		**120**

PIANO DEGLI STUDI B

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - B

PRIMO ANNO

Disciplina	**SSD**	**Ore di lezione**	**ECTS**
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teologia morale speciale – corso avanzato	M-FIL/03	24	4
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Attività seminariali		25	1
1 insegnamento scelto fra:			
- Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
- Storia delle istituzioni ecclesiastiche	IUS/11	24	4
Crediti ECTS del I anno			**62**

SECONDO ANNO

Disciplina	**SSD**	**Ore di lezione**	**ECTS**
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto)	4
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Teologia delle religioni	M-STO/07	30	5
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Attività seminariali	/	25	1
3 insegnamenti scelti nel seguente elenco:			
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	24	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	24	4
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione			18
Crediti ECTS del I anno			**58**

Crediti ECTS del BIENNIO		**120**

SESSIONI D'ESAME

Prima Sessione: **Gennaio**
Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**
Terza Sessione: **Luglio**
Quarta Sessione: **Ottobre**
Quinta Sessione: **Gennaio**

SESSIONI DI DIPLOMA

Prima Sessione: **Luglio**
Seconda Sessione: **Ottobre**
Terza Sessione: **Gennaio**

CALENDARIO ACCADEMICO

Le lezioni del Corso biennale di Alta Specializzazione in Scienze Religiose si svolgeranno presso le aule di Palazzo Petrangolini (Piazza Rinascimento, 7) il venerdì pomeriggio e sabato mattino e pomeriggio, da ottobre a giugno.

L'orario dettagliato delle lezioni sarà pubblicato, appena diponibile, sulla bacheca del Corso di specializzazione e sul sito:

https://scienzereligiose.uniurb.it
> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

Per informazioni:

Segreteria amministrativa e didattica del Corso:

Dott.ssa **Cinzia Dionigi**
Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/303536 - Fax 0722/303537
e-mail: *scienze.religiose@uniurb.it*

https://scienzereligiose.uniurb.it
> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

Biblioteca "Italo Mancini"

Dott.ssa **Caterina Fraternali**
Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)
Tel 0722/303369 - Fax 0722/303537
e-mail: *caterina.fraternali@uniurb.it*

https://scienzereligiose.uniurb.it
> Biblioteca "Italo Mancini"

PROGRAMMI

ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-DEA/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Marco Gallizioli
marco.gallizioli7@gmail.com

Obiettivi formativi	1. Conoscere in maniera chiara e strutturata le principali linee di sviluppo del pensiero antropologico; 2. Utilizzare in modo pertinente le categorie antropologiche e il linguaggio specifico della disciplina; 3. Applicare in maniera scientificamente coerente le categorie antropologiche alla dimensione religiosa; 4. Applicare le stesse categorie ad una questione antropologica attuale.
Contenuti del corso	1. L'antropologia classica: le principali teorie sull'origine della religione. 2. La scuola culturale americana (F. Boas, A. Kroeber, R. Benedict, V. Turner, C. Geertz, ecc.) a confronto con la scuola socio-culturale inglese (B. Malinowski, R. Radicliffe-Brown, E. Evans-Pritchard). Il funzionalismo e il rapporto tra cultura e religione. 3. L'etnologia classica francese e lo strutturalismo (Durkheim, Mauss, Levi-Strauss) 4. Che cos'è la religione? Teorie a confronto, con particolare riferimento alla fenomenologia del sacro. 5. Per una lettura dei modelli di cultura e di religiosità nel mondo contemporaneo, tra istanze regressive e propulsive. 6. La questione ecologica: una lettura etnoreligiosa.
Testi di studio	1. M. GALLIZIOLI, *Abitare il nostro tempo complesso*, Cittadella, Assisi 2016 2. D. DEMETRIO, *La religiosità della terra. Una fede civile per la cura del mondo,* Raffaello Cortina 2013
Testi di approfondimento	1. U. FABIETTI, *Storia dell'antropologia*, Zanichelli, Bologna 2011. 2. A. N. TERRIN, *La religione. Temi e problemi*, Morcelliana, Brescia 2008
Note per gli studenti	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

CRISTOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO – CORSO AVANZATO

M-STO/06
ECTS/CFU: 5

Prof. Giuseppe Pulcinelli
g.pulcinelli@unigre.it

Obiettivi formativi	Titolo del Corso: ***Cristologie nel Nuovo Testamento*** Il corso si propone di presentare la figura di Cristo nella prima tradizione cristiana.
Contenuti del corso	- I due inizi del cristianesimo - il Gesù terreno: i discepoli; i miracoli; la Legge; il tempio; le parabole; il figlio dell'uomo; Gesù e la propria morte. - i fatti del "terzo giorno": morte e resurrezione (la fede pasquale); il Kerygma. - La chiesa giudeo-cristiana di Gerusalemme. - La cristologia di Paolo: la sorgente (evento di Damasco); il debito verso il cristianesimo nascente; la giustificazione per fede; il valore salvifico della morte di Gesù; Fil 2,6-11; Cristo e la Legge. - La lettera agli Ebrei: i titoli di "Figlio", "sommo sacerdote". Eb 5,10 ("reso perfetto") - Il Gesù dei singoli Sinottici: i titoli cristologici e le specifiche caratteristiche di Mc, Mt e Lc. - La cristologia del Vangelo giovanneo. - La cristologia nell'Apocalisse di Giovanni.
Testi di studio	➢ R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria,* I e II vol., San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), I vol. ^{4}2010, II vol. ^{3}2011. ➢ G. PULCINELLI, *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2014.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

CULTURA E RELIGIONE EBRAICA

L-OR/08
ECTS/CFU: 5

Prof. Massimo Giuliani
massimo.giuliani@unitn.it

Obiettivi formativi	Il corso intende esplorare alcuni concetti fondamentali della tradizione e della cultura ebraiche (Tanakh e Talmud come fonti identitarie; halakhà e aggadà; qabbalà; musar (etica); messia; mitzwot, ecc.). Particolare attenzione sarà data al tema della teodicea ebraica, entrando nel merito delle interpretazioni religiose della Shoà.
Contenuti del corso	- Tanakh e Talmud come fonti identitarie; halakhà e aggadà; qabbalà; musar (etica); messia; mitzwot - Teodicea ebraica, interpretazioni religiose della Shoà
Testi di studio	- Paolo De Benedetti, *Introduzione al giudaismo*, Morcelliana, Brescia 2009; - Massimo Giuliani*, Le terze tavole. La Shoà alla luce del Sinai* (titolo provvisorio), EDB (in preparazione).
Testi di approfondimento	➢ Massimo Giuliani, *La filosofia ebraica*, La Scuola, Brescia 2017
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA

L-OR/10
ECTS/CFU: 4

Prof.ssa Anna Maria Medici
anna.medici@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di avvicinare lo studente a una comprensione generale dell'Islàm (precetti, fondamenti, istituzioni) e prepara a cogliere alcuni dei nodi essenziali del dibattito religioso nella storia islamica, fra l'età classica e l'età contemporanea.
Contenuti del corso	**Islam: Fede, legge, società** Il programma del Corso è articolato in due parti. Prima parte: Muhammad: profezia e rivelazione. Corano, oralità e lingua araba scritta. Pratica rituale. I cinque pilastri. Comunità islamica e universalismo. Il concetto di *'umma*. Confessioni scismatiche, eterodossie e sincretismi. Islam e Cristianesimo. Seconda parte: Le istituzioni. Il Califfato. Islàm *risala* e *siyyasa*. Il concetto di *sha'ria*. Il *waqf*. I diversi Islàm e lo Stato moderno. Le confraternite. Il misticismo sufi. Riformismi e modernismi. Dalla *salafiyya* all'Islàm politico. Laicità e secolarizzazione in contesti islamici odierni.
Testi di studio	- Carole Hillenbrand, *Islam. Una nuova introduzione storica*, Einaudi, Torino 2016. Per i riferimenti al testo sacro islamico, si dovrà utilizzare: - A. Ventura (a cura di), I. Zilio-Grandi (Traduttore), *Il Corano*, Mondadori, Milano 2010.
Testi di approfondimento	Come efficace strumento di consultazione per un corretto approccio al lessico islamico (e anche come testo di riferimento da conservare per la propria biblioteca) si consiglia a tutti il ricorso a: Giorgio Vercellin, *Istituzioni del mondo musulmano*, Einaudi, Torino 2002. Per il ricorso ad un atlante di riferimento: Claudio Lo Jacono, *L'islamismo*, Atlanti Universali Giunti, Firenze 1997. Oppure: Anne-Laure Dupont, *Atlas de l'Islam dans le monde. Lieux, pratiques et idéologies*, Autrement, Paris 2005. Oppure: Andreas Birken, *Atlas of Islam, 1800-2000*, Brill, Leiden-Boston 2010. Oppure: Malise Ruthven e Azim Manji, *Historical Atlas of Islam*, Harvard University Press, Cambridge (MA) 2004. Lettura consigliata ai non frequentanti: - Josef Van Ess (Autore), I. Zilio-Grandi (a cura di), A. Ventura (Traduttore), *L'alba della teologia musulmana*, Einaudi, Torino 2008.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI

IUS/11
ECTS/CFU: 4

Prof. Alberto Fabbri
alberto.fabbri@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende presentare una comparazione tra il diritto canonico della Chiesa cattolica e quello delle Chiese Ortodosse.
Contenuti del corso	La conoscenza delle fonti e i diversi modelli interpretativi che sono stati adottati dalle due confessioni religiose, permette di cogliere i principi che sono stato posti a fondamento del loro sviluppo strutturale e disciplinare e di evidenziarne i caratteri distintivi. Una analisi della materia matrimoniale permetterà di comprendere le peculiarità e le specificità dei diversi apparati normativi. Una particolare attenzione verrà rivolta alle pronunce ecclesiastiche su temi di stretta attualità, tra i quali la tutela dell'ambiente. Da ultimo si analizzerà la condizione che assumono le circoscrizioni ortodosse in Italia e quale incidenza rivestono sul territorio.
Testi di studio	La bibliografia per l'analisi degli argomenti svolti verrà fornita durante le lezioni.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – primo anno

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03
ECTS/CFU: 5

Prof. Andrea Aguti
andreaaguti@hotmail.com

Obiettivi formativi	Titolo del corso**: Religione e morale** Il corso affronterà il problema del rapporto tra religione e morale. Dopo una prima parte volta a chiarire la natura di questo rapporto, le sue trasformazioni storiche nel corso del pensiero occidentale, e le ragioni della crisi che sopporta in età contemporanea, il corso analizzerà gli argomenti che consentono di giustificare e motivare la morale in prospettiva religiosa e più precisamente teistica.
Contenuti del corso	– Morale e religione: definizioni preliminari; – La natura del rapporto tra morale e religione; – Autonomia ed eteronomia morale; – È davvero possibile un'etica senza Dio?; – La giustificazione religiosa della morale; – La motivazione religiosa della morale.
Testi di studio	➢ A. Aguti, *Introduzione alla filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016 ➢ Dispensa del docente
Testi di approfondimento	➢ W. J. Wainwright, *Religion and Morality*, Ashgate, Aldershot, 2005 ➢ H. J. Gensler, *Ethics and Religion*, Cambridge University Press, New York 2016
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

FILOSOFIA MORALE

M-FIL/03
ECTS/CFU: 5

Prof. Marco Cangiotti
marco.cangiotti@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di analizzare i principali aspetti della relazione fra esperienza religiosa ed esperienza politica, attraverso la messa a fuoco di due possibili modelli, quello della "religione politica", da rigettare, e quello della "religione civile", da valorizzare. In tale quadro verrà presentata, pur nella necessaria relazione, l'altrettanto necessaria permanenza di una irriducibile tensione critica reciproca fra le due sfere d'esperienza.
Contenuti del corso	*1. La religione politica* *2. Un modello di religione civile* *3. L'ossimoro come statuto della relazione fra le due sfere d'esperienza*
Testi di studio	**1.** M. CANGIOTTI, *Modelli di religione civile*, Morcelliana, Brescia 2002 (Il volume, non più disponibile in libreria, sarà messo gratuitamente a disposizione degli studenti in sede di lezione) **2.** M. CANGIOTTI, *Sull'universalità delle democrazia*, Morcelliana, Brescia 2008, limitatamente al III capitolo. **3.** *Dichiarazione Conciliare "Dignitatis humanae" sulla libertà religiosa*, qualsiasi edizione purchè integrale.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A – primo anno

LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE

L-FIL-LET/14
ECTS/CFU: 4

Prof. Gilberto Santini
inplatea@libero.it

Obiettivi formativi	Anche nel presente la letteratura e il cinema non hanno smesso di confrontarsi con lo spazio del sacro, nella "convinzione che vi sia una realtà al di là della realtà dell'esperienza ordinaria, e che questa realtà sia di grande importanza per la vita umana" (P. Berger). Senza alcuna pretesa di esaustività, procedendo piuttosto per tracce e appunti, il corso intende seguire le intuizioni di alcuni autori di diversa provenienza e cultura, osservandoli mentre danno forma alle proprie domande ultime, nella necessità di "dar sollievo a questo nostro pauroso vagare per sentieri che non conosciamo" (P. V. Tondelli).
Contenuti del corso	NOSTALGIA DELL'ASSOLUTO. TRACCE NELLA LETTERATURA E NEL CINEMA 1. Introduzione; 2. Tracce nella letteratura: David Foster Wallace, Pier Vittorio Tondelli, 3. Tracce nel cinema: Martin Scorsese, Alice Rohrwacher
Testi di studio	1. L. Giussani, "Il senso religioso", Rizzoli, Milano 2010; 2. D. Foster Wallace, "Questa è l'acqua", Einaudi, Torino 2017; 3. A. Spadaro, "Silence. Intervista a Martin Scorsese", La Civiltà Cattolica, Anno 2016 volume IV.
Testi di approfondimento	Ulteriori testi di approfondimento verranno indicati nel corso delle lezioni.
Note per gli studenti	
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzonale – Piano A e Piano B – secondo anno

LINGUA STRANIERA

ECTS/CFU: 4

Gli studenti (Piano A) sosterranno la prova scritta di accertamento linguistico (livello A2) di una lingua - a scelta tra Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco - presso il **Centro Linguistico d'Ateneo** (CLA - via Budassi, 28 – Urbino; https://cla.uniurb.it/).

Insegnamento obbligatorio – Piano A – secondo anno

LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO

M-STO/07
ECTS/CFU: 5

Prof. Manlio Sodi
manliosodi@gmail.com

Obiettivi formativi	La proposta formativa intende abilitare alla conoscenza dei testi del Concilio Vaticano II e di numerosi altri documenti attuativi, a partire soprattutto dalla prospettiva liturgica. In questa linea, infatti, è possibile approfondire una ecclesiologia che costituisce la sintesi tra fondamento biblico, espressione cultuale e impegno nelle realtà intramondane.
Contenuti del corso	**Il Concilio Vaticano II tra liturgia ed ecclesiologia** Attraverso la successione di numerosi approfondimenti tematici, si è progressivamente condotti dal concetto di liturgia alla realtà della Chiesa che vive di Parola di Dio e che continuamente nasce e si sviluppa dalla liturgia. Da qui scaturiscono conseguenze in ordine alla comprensione della Chiesa stessa, in ordine alla dottrina sociale e ad altri ambiti in cui si declina la vita e l'impegno della Chiesa. In questa ottica si rilegge la realtà della Pasqua come fondamento di tutto il dinamismo sacramentario attorno a cui ruota la vita della comunità di fede. Sempre in questa ottica sono considerati gli aspetti tipici della pietà popolare e quelle sfide che sono poste sia dal rapporto tra psicologia e culto e sia da ciò che riguarda le possessioni demoniache. Tutto comunque è orientato a cogliere le "note" della Chiesa che costituiscono la sintesi della sua stessa essenza.
Testi di studio	Testo di confronto è la *dispensa* del Professore, unitamente ai documenti del Vaticano II, al *Catechismo della Chiesa Cattolica*, al *Direttorio su pietà popolare e liturgia*, e a vari altri documenti (in particolare le encicliche di Francesco: *Evangelii gaudium* e *Laudato si'*) che danno il quadro di riferimento dell'ampia e complessa realtà ecclesiale.
Testi di approfondimento	- *Anima e psiche. Percorsi per un dialogo*, a cura di S. TAVELLA e M. SODI, IF Press, Roma 2014; - *Tra maleficio, patologie e possessione demoniaca*, a cura di M. SODI, Messaggero, Padova 2003; - *Theo-loghía. Risorsa dell'Universitas scientiarum*, a cura di M. SODI, LUP, Città del Vaticano 2011; - e in particolare M. SODI et Alii, *La teologia liturgica tra itinerari e prospettive. L'economia sacramentale in dialogo vitale con la scienza della fede*, IF Press, Roma 2014.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 5

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@gmail.com

Obiettivi formativi	Il corso intende offrire un quadro teorico generale di pedagogia e didattica in ambito scolastico, per consentire una riflessione sulle prassi di insegnamento-apprendimento collegate all'educazione religiosa ed in particolare all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC).
Contenuti del corso	Il corso si suddivide in tre aree di significato: 1. educazione, religione e apprendimento • La relazione educativa e l'apprendimento: modelli interpretativi e problematiche epistemiche • La relazione educativa in rapporto all'apprendimento della religione 2. la didattica come teoria del metodo in ambito scolastico • Paradigmi di interpretazione del metodo in ambito scientifico, teologico e pedagogico • Il metodo come pluralità di forme educanti • Modelli interpretativi della didattica scolastica 3. L'IRC fra pedagogia e didattica. • Le prassi specifiche (didassi) con cui insegnare religione cattolica a scuola • L'IRC e le didassi per competenze • L'IRC come insegnamento scolastico del cattolicesimo • L'IRC e la società multiculturale: cenni di pedagogia inter-culturale Metodica d'aula: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso lezioni frontali, con possibilità di dialogo e confronto con il docente.
Testi di studio	P Per l'area di significato 1: appunti delle lezioni, più un testo a scelta fra i seguenti classici della riflessione pedagogica collegata all'apprendimento (in una delle edizioni in commercio cartacee o digitali): • Platone, *Menone;* • Quintiliano, *Institutio oratoria*; • Agostino da Ippona, *Il maestro e la parola*; • E. Pestalozzi, *Il canto del cigno*; • M. Monressori, *La mente del bambino*; • J. Maritain, *Per una filosofia dell'educazione*; • J. Dewey, *Il mio credo pedagogico*. Per l'area di significato 2: appunti delle lezioni, più un testo a scelta fra i seguenti classici della riflessione sul metodo (in una delle edizioni in commercio cartacee o digitali): • F. Bacone, *Nuovo organo*; • R. Descartes, *Discorso sul metodo*; • G.A Comenio, *Grande didattica*; • H.G Gadamer, *Verità e metodo*; • K.R. Popper, *Alla ricerca di un mondo migliore*; • B. Lonergan, *Il metodo in teologia*. Per l'area di significato 3: appunti delle lezioni, più L. Pace, *Pensare la*

	didattica dell'IRC nella scuola delle competenze, IF Press, Roma, 2019.
Testi di approfondimento	Ulteriori indicazioni bibliografiche, per l'analisi e l'approfondimento degli argomenti, saranno eventualmente fornite durante il corso.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

PROGETTAZIONE DIDATTICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@gmail.com

Obiettivi formativi	Il corso intende far sviluppare e maturare competenze necessarie alla progettazione e valutazione dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) per lo sviluppo di traguardi di competenze trasversali e disciplinari.
Contenuti del corso	• Modelli teorico-pratici di riferimento fondamentali per la progettazione e la valutazione didattica. • Teorie della progettazione e piani di lavoro scolastici. • La mediazione didattica: tipologie di prassi d'aula nelle diverse età evolutive. • Approcci alla valutazione scolastica: dalla docimologia alla valutazione per competenze. • Progettare una unità di apprendimento (UdA) nell'IRC: criteri, materiali e proposte di lavoro. • Guida alla produzione di una UdA secondo gli elementi propri della progettazione didattica e centrata sulla promozione di traguardi per lo sviluppo di competenza nell'IRC. Metodo: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso lezioni frontali con dibattito-confronto e con alcune esercitazioni per piccoli gruppi. L'elaborazione dell'UdA, concordata con il docente, sarà accompagnata da forme diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito".
Testi di studio	S. Cicatelli, *Guida all'insegnamento della religione cattolica*. *Secondo le nuove Indicazioni*, La Scuola, Brescia 2015. Galliani L. (a cura di), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, La Scuola, Brescia 2015.
Testi di approfondimento	I testi di approfondimento saranno indicati nel corso dell'attività anche in risposta a specifiche esigenze delle studentesse e degli studenti.
Modalità di accertamento	L'esame sarà suddiviso in due momenti: • presentazione dell'UdA da parte delle studentesse e degli studenti durante le ultime due/quattro ore del corso; • colloquio orale con il docente.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-PSI/05
ECTS/CFU: 5

Prof.ssa Sofia Tavella
sofiatavella@libero.it

Obiettivi formativi	• Promuovere una conoscenza e una sensibilità emotiva e religiosa dinanzi all'uomo nelle varie età della vita e nelle diverse condizioni di salute, malattia, morte che ne scandiscono il tempo; • Offrire agli operatori pastorali e di fede strumenti di comprensione e di intervento per prevenire e/o intervenire nelle situazioni di indifferenza religiosa e di "crisi di senso"; • Inquadrare lo studio della condotta religiosa nell'ambito della riflessione psicologica con l'indicazione di criteri per una definizione psicologica di religione e spiritualità e il rapporto tra l'analisi della condotta religiosa e il contesto socio--culturale in cui viviamo; • Conoscere il pensiero dei grandi protagonisti dello scenario psicologico del nostro secolo con l'individuazione dell'apporto da essi offerto allo studio della condotta religiosa (Freud, Fromm, Jung, James, Maslow, Allport e Frankl); • Riflettere sulle problematiche psicologiche dell'atteggiamento religioso nelle varie fasi dello sviluppo e della crescita:dalle predisposizioni infantili a quelle del preadolescente, dell'adolescente, del giovane, fino alle scelte mature dell'adulto; • Scoprire la valenza terapeutica della religione come offerta di salute e di salvezza (guarigione dalla malattia e/o morte): l'uomo di fronte all'accanimento terapeutico e alla malattia terminale; ruolo della religione nella coppia mista e nella coppia incompleta; • scoprire lo stile di relazione da adottare dinanzi alla disabilità nel contesto educativo; • comprendere il significato della sessualità nella relazione moderna centrato sulla intimità.
Contenuti del corso	1. Identità dell'uomo religioso: le componenti dell'anima *naturaliter* religiosa 2. Dalla fede come rischio al rischio di una religione senza fede 3. L'uomo: un dio in miniatura 4. La religiosità che dura una vita: un programma di umanesimo infinito 5. Il bambino di fronte alla malattia e alla morte. La funzione terapeutica della fiaba 6. Il ministero dell'ascolto al servizio della comunicazione tra educatore e credente nelle diverse età della vita 7. La formazione morale della persona nel sacramento della riconciliazione 8. Dramma e privazione nella prospettiva del vivente: come educare alla morte

	9. Genitori e figli: come comunicare e stare in relazione: educarci per educare 10. Relazione di aiuto e disabilità: come intervenire empaticamente 11. La famiglia incompleta: le nuove normalità 12. Il ministero dell'ascolto al servizio della comunicazione nella relazione educativa 13. L'uomo e il sesso: unità e molteplicità del profilo psicologico 14. Dalla esperienza di relazione-attaccamento con Dio alla perversione della relazione: il satanismo
Testi di studio	TAVELLA S., *Psicologia delle identità religiose*, Micrograf, Torino 2012. Appunti forniti dal docente.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO

M-STO/06
ECTS/CFU: 4

Prof. Michele Carmine Minutiello
minutiello57@yahoo.it

Obiettivi formativi	Conoscenza di contenuti fondamentali delle grandi tradizioni religiose dell'India e dell'Asia, negli aspetti dottrinali, simbolici, mistici.
Contenuti del corso	– Lineamenti di storia religiosa dell'India – La ricerca della Verità nell'Induismo – La filosofia delle *Upaniṣad* – La *Bhagavad-gītā:* le tre vie dello yoga – L'esperienza di liberazione del Buddha – Gli sviluppi del Buddhismo *Mahāyāna* o del Grande Veicolo – Il Buddhismo del Tibet
Testi di studio	➢ M.C. Minutiello, *L'india e il senso del Sacro*. *Storia cultura religione*, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2019 Durante le lezioni è prevista la lettura diretta e il commento di brani tratti dai testi sacri dell'Induismo e del Buddhismo. Verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche e materiale in fotocopia, utili anche per percorsi di ricerca individuali.
Testi di approfondimento	➢ M.C. Minutiello, *Specchi del Sacro. Forme del simbolismo nelle religioni,* Vincenzo Grasso Editore, Padova 2012 ➢ M.C.Minutiello, *I Guru. Maestri dell'India e del Tibet*, Xenia, Milano 1999
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – secondo anno

SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

SPS/08
ECTS/CFU: 5

Prof. Luigi Ceccarini
luigi.ceccarini@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si pone l'obiettivo di inquadrare la questione religiosa all'interno della più ampia dinamica sociologica della globalizzazione e del mutamento sociale. A tal fine sono affrontati elementi che caratterizzano la società e le sue trasformazioni rispetto al nesso con la religione: secolarizzazione e pluralismo. In questa cornice una particolare attenzione è rivolta alla religiosità degli italiani, dove si considerano le modalità e le implicazioni dell'esperienza religiosa sia in termini individuali sia rispetto alla sfera pubblica. Viene inoltre analizzato il rapporto tra dimensione religiosa e dimensione politica e delle politiche, con particolare attenzione al contesto italiano.
Contenuti del corso	A partire dagli approcci e dai concetti fondamentali della sociologia generale e, nello specifico, dei processi culturali e della religione, il corso si struttura in due parti complementari. La prima di carattere teorico, la seconda, invece, è centrata sulla presentazione, e discussione con i corsisti, di ricerche inerenti il risvolto sociale della religione. A tal fine i punti salienti del corso, che saranno articolati e sviluppati nei vari incontri, sono i seguenti: *La prospettiva sociologica* – La sociologia: storia, approcci, metodo e concetti di base – La sociologia dei processi culturali e della religione *La ricerca su "Gli italiani e la religione"* – La religiosità degli italiani – Gli italiani e la bibbia – Giovani e religione
Testi di studio	– A. Cavalli, *Incontro con la sociologia*, Il Mulino, Bologna 2001 Inoltre, a scelta dello studente, due tra i seguenti testi: – F. Garelli, *Religione all'italiana*, Il Mulino, Bologna 2011 – I. Diamanti, L. Ceccarini, M. Di Pierdomenico, L. Gardani, *Gli italiani e la bibbia*, EDB, Bologna 2014 – F. Garelli*, Piccoli atei crescono*, Il Mulino, Bologna 2016
Testi di approfondimento	Contattare il docente per avere suggerimenti su letture di approfondimento.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA

M-STO/07
ECTS/CFU: 5

Prof. Samuele Giombi
samuele.giombi@alice.it

Obiettivi formativi	Indicare possibili linee di lettura diacroniche significative nella storia del cristianesimo (soprattutto della Chiesa cattolica) sulla lunga durata, dal tardo medioevo all'età contemporanea. Focalizzare l'attenzione su alcuni temi (in particolare l'idea e l'esperienza storica di rinnovamento/riforma), segnalando mutamenti e persistenze nel modo in cui la Chiesa di Roma ha affrontato tali questioni nel tempo. Suggerire possibili letture comparative rispetto al modo in cui le tematiche si sono date nella storia delle altre chiese cristiane. Sollecitare l'attenzione, in senso generale, sul valore metodologico delle fonti nel lavoro storico, sui diversi livelli delle fonti e sul rapporto fra storia e storiografia. Visto il carattere specialistico del Biennio, il corso suppone la conoscenza delle linee essenziali della storia del cristianesimo (secc. XIV- XX).
Contenuti del corso	*1) L'IDEA DI RIFORMA NELLA CHIESA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA* a. Eredità medievali Rinnovamento della Chiesa e ideale di povertà; il rinnovamento spiritualista e la prospettiva apocalittica; riforma della Chiesa e scisma. b. La crisi del papato fra XIV e XV secolo Mistica, invettiva, memoriali e decreti di riforma (Caterina da Siena, G. Savonarola, N. Cusano, i concili del XV secolo). c. Riformare il «capo» e riformare le «membra» nella prima età moderna Congregazioni riformate di precedenti ordini monastici o religiosi; nuovi ordini e nuove congregazioni La riforma promossa dal papato: memoriale di riforma di Nicolò Cusano (1452); *Libellus ad Leonem X* (1513); istruzione di Adriano VI (1522); *Consilium de emendanda ecclesia* (1537) La trattatistica sul prete e sul vescovo ideale della "riforma cattolica" Il movimento riformatore dell'umanesimo teologico (Tommaso da Kempis Erasmo da Rotterdam, Lefèvre d'Édaples) Il problema teologico della giustificazione e la caduta di una possibile "via italiana" alla Riforma (una lettera di Gaspare Contarini a Paolo Giustiniani del 1511) I concili ecumenici del XVI secolo: Lateranense V (1515-1517); Trento (1545-1563) d. Rivoluzione e riforma "democratica" della Chiesa Progetti settecenteschi Dalla Rivoluzione al bonapartismo e. I conti con la modernità: secc. XIX-XX Il cattolicesimo liberale e il "riformismo" cattolico di Antonio Rosmini Modernismo e rinnovamento della Chiesa (A. Fogazzzaro, E.

	Buonaiuti, A. Loisy) f. L' "aggiornamento" del Vaticano II e le sfide dell'oggi Y. Congar; B. Häring; *Per un rinnovamento del servizio papale nella Chiesa* (1978) 2. ALTRI TEMI PREVISTI: *2.A IL GOVERNO DELLA CHIESA: UNA DIALETTICA FRA "POLO DEMOCRATICO" E "POLO MONARCHICO"* *2.B CRISTIANI E CITTADINI: UNA DOPPIA OBBEDIENZA?* *2.C CHIESA E POTERE POLITICO* *2.D CHIESE, STATI E CONVIVENZA RELIGIOSA NELL'EUROPA MODERNA: DALLA TOLLERANZA AL PLURALISMO* *2.E CHIESA CATTOLICA E STORIA DELL'ISTRUZIONE IN ITALIA (ALCUNI MOMENTI ED ESPERIENZE SIGNIFICATIVI)*
Testi di studio	S. GIOMBI, *Riformare la Chiesa. Percorsi storici fra medioevo ed età contemporanea*, Aracne, Roma 2016 Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.
Testi di approfondimento	S. XERES, *La Chiesa, corpo inquieto. Duemila anni di storia sotto il segno della riforma*, Ancora, Milano 2003 A. SPADARO – C.M. GALLI (a cura di), *La riforma e le riforme nella Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016 M. WIRZ (a cura di), *Riformare insieme la Chiesa*, Ed. Qiqajon, Bose 2016 Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

STORIA DELLE ISTITUZIONI ECCLESIASTICHE

IUS/11
ECTS/CFU: 4

Prof. Vincenzo Turchi
vincenzo.turchi@libero.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire una ricostruzione sintetica del complesso processo di formazione e di differenziazione del diritto e delle istituzioni della Chiesa lungo due millenni.
Contenuti del corso	Il programma tratterà i seguenti temi: Chiesa delle origini e diritto – Gli sviluppi normativi in Oriente e in Occidente – L'influsso del diritto romano – I concili – Lo sviluppo del primato papale in Occidente – Il monachesimo – La penetrazione del germanesimo nelle strutture ecclesiastiche – La chiesa gregoriana – La formazione dell'ordinamento giuridico – La scienza canonica: Graziano e i decretisti, i papi giuristi e i decretalisti – La formazione del *Corpus iuris canonici* – Gli ordini mendicanti – La Riforma protestante e il Concilio di Trento – Il territorialismo e le Chiese di Stato – Il giurisdizionalismo – Il gallicanesimo e il giansenismo – La rivoluzione francese – Laicismo e separatismo – Il Concilio Vaticano I; il problema della codificazione del diritto canonico – Il *Codex* piano-benedettino – Il Concilio Vaticano II – Il *Codex* del 1983 – Il *Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium* del 1990.
Testi di studio	C. Fantappiè, *Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa*, Bologna, Il Mulino, 2011, pp. 33-110, 132-138, 163-175, 213-230, 250-270, 282-309.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento opzionale – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA DELL'ECUMENISMO – CORSO AVANZATO

M-STO/07
ECTS/CFU: 5

Prof. Mario Florio
meteoflor@tin.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di offrire una prima introduzione alla storia del movimento ecumenico contemporaneo e alle più importanti questioni teologiche implicate nel dialogo fra le chiese cristiane.
Contenuti del corso	Introduzione: dalla controversia al dialogo I. Storia del movimento ecumenico nel XX secolo 1 Gli inizi del movimento ecumenico (il movimento missionario, Vita e azione, Fede e Costituzione) 2 La formazione del Consiglio ecumenico delle chiese e il suo progetto II. La chiesa cattolica e il movimento ecumenico 1. Concezioni dell'unità della chiesa tra Vaticano I e Vaticano II 2. Il primo confronto con il movimento ecumenico: l'enciclica *Mortalium animos* 3. L'ecumenismo al Vaticano II: contesto e principi formulati nel decreto *Unitatis redintegratio* 4. Gli sviluppi postconciliari dell'attività ecumenica della chiesa cattolica: il dialogo multilaterale e bilaterale III. Questioni teologiche nel dibattito ecumenico contemporaneo: 1. La dottrina della giustificazione 2. La chiesa come *communio* 3. Battesimo, eucaristia e ministero: questioni aperte 4. Un ministero di unità per la chiesa universale?
Testi di studio	➢ Maffeis, *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia, 2000. ➢ M. Florio *L'iniziazione cristiana in prospettiva ecumenica. Saggi di teologia e spiritualità ecumenica*, Prefazione di Mons. L. Sartori, Ed. Banca del Gratuito, Fano (PU) 2001. ➢ AA. VV., *Charta Oecumenica per l'Europa. Prospettive di riconciliazione all'inizio del terzo millennio*, Prefazione di Mons. ➢ Comastri, Ed. Banca del Gratuito, Fano (PU) 2002. Specifiche indicazioni bibliografiche sulle singole tematiche del punto III saranno comunicate agli studenti durante il corso.
Testi di approfondimento	*Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale*, voll. I-X, Dehoniane, Bologna 1986-2010
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-STO/07
ECTS/CFU: 5

Prof. Carmelo Dotolo
dotolo@carmelodotolo.eu

Obiettivi formativi	Il corso si prefigge: a) di prendere in esame e puntualizzare lo *statuto epistemologico* della teologia cristiana del pluralismo religioso; b) di individuare alcune linee di *metodo* per un'adeguata correlazione tra l'identità del cristianesimo e le prospettive interpretative e contenutistiche aperte dall'incontro con le religioni.
Contenuti del corso	1. Il significato del pluralismo e dei processi d'interculturalità: incidenza sulla comprensione teologica della religione e delle religioni. 2. Teorie teologiche del pluralismo religioso: ermeneutica biblica e prospettive interpretative fino al Vaticano II. 3. L'orizzonte del Vaticano II e modelli di lettura teologica della pluralità delle religioni. 4. Criteri per una riflessione teologica: la singolarità paradigmatica di Gesù Cristo e l'orizzonte trinitario e antropologico. 5. Ipotesi di teologie cristiane del rapporto cristianesimo e religioni. 6. La questione del dialogo interreligioso.
Testi di studio	➢ J. Dupuis, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia 2001; ➢ C. Molari, *Teologia del pluralismo religioso,* Pazzini Editore, Villa Verrucchio 2013.
Testi di approfondimento	Altri testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano B – secondo anno

TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO

M-STO/06
ECTS/CFU: 5

Prof. Giorgio Sgubbi
georgiussg@gmail.com

Obiettivi formativi	Titolo del corso: IL VANGELO E IL LOGOS. FILOSOFI DAVANTI A DIO Obiettivo del corso è il confronto critico con alcuni pensatori italiani in merito al rapporto fra ragione e Vangelo, filosofia e religione, nell'intento di mostrare il carattere pregiudiziale di ogni presunta incompatibilità fra entrambe.
Contenuti del corso	"Ogni atto umano - conoscenza o volere che sia - attribuendo al reale su cui si esercita una solidità e un senso, si appoggia segretamente su Dio. Dio è l'Assoluto; e non si può pensare nulla senza porre l'Assoluto; non si può voler nulla senza tendere all'Assoluto, né stimar nulla senza pesarlo al peso dell'Assoluto" (H. De Lubac). La relazione fra ragione e Cristianesimo attraversa tutta la storia dell'Occidente da duemila anni; sembra tuttavia che ad esserne maggiormente interessata sia oggi la filosofia più che la teologia. In modo particolare, la filosofia italiana più significativa degli ultimi venti anni, pur con esiti diversificati e talvolta anche opposti, è andata caratterizzandosi per l'interesse e il confronto con la teologia cristiana. Scopo del corso è la discussione critica con alcuni pensatori italiani che si distinguono per radicalità, originalità e forza stimolatrice di pensiero: accostando la riflessione di E. Severino, L. Pareyson, I. Mancini, G. Vattimo, M. Cacciari e M. Vannini si potranno confrontare posizioni che vanno dalla critica della fede alla proposta di una sua rifondazione, dalla dignità razionale che le viene riconosciuta alla sottolineatura del suo carattere mistico, ecc. Ciò che ne deriva è ancora una volta l'evidenza del carattere "perenne" della domanda su Dio quale interrogazione decisiva per l'esistenza dell'uomo, offrendo anche alla teologia un salutare stimolo a non ripiegarsi sull'obsoleta ripetizione e a non cedere alla "ragion pigra" (I. Kant).
Testi di studio	Uno a scelta dei seguenti: ➢ E. SEVERINO, *Pensieri sul Cristianesimo*, Milano 1995. ➢ MANCINI, *Frammento su Dio,* Brescia 2000. ➢ L. PAREYSON, *Ontologia della libertà. Il male e la sofferenza*, Torino 1995. ➢ G. VATTIMO, *Credere di credere*, Milano 1996. ➢ M. CACCIARI, *Della cosa ultima,* Milano 2004. ➢ M. VANNINI, *Il volto del Dio nascosto. Esperienza e mistica dall'Iliade a Simone Weil*, Milano 1999.
Testi di approfondimento	➢ R. AUDI ROBERT, *La razionalità della religione*, Milano 2014. ➢ K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Brescia 2006. ➢ J. CAPUTO, *Filosofia e teologia*, Brescia 2016. ➢ E. FALQUE, *Passare il Rubicone: alle frontiere della filosofia e della teologia*, Brescia 2017.

	➢ R. BOLLATI, *Approccio cristiano alla razionalità*, in C. GIULIODORI, "Ordo sapientiae. Per un dialogo fecondo tra teologia e saperi"*,* Milano 2017, 89-101. ➢ S. BÖNK (Hg.), *Zwischen Rationalität und Religion. Interdiszlipinäre Perspektiven*, Regensburg 2019.
Modalità di accertamento	Esame orale.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03
ECTS/CFU: 5

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it

Obiettivi formativi	Il corso è volto a mostrare la via della distinzione e della ricongiunzione tra il mistero dell'uomo e il mistero di Dio attraverso la meditazione dell'ordine della creazione ricompreso a partire dall'ordine della redenzione.
Contenuti del corso	1. Il «desiderio naturale di Dio» e l'uscita dall'averroismo latino 2. La problematica del «confine» di sé e del cosmo: l'impossibile trascendimento 3. La questione dell'«accesso». I due movimenti: analogia e catalogia 4. Logica della partecipazione divina 5. Il discernimento di Dio
Testi di studio	➢ J. MILBANK, *Il fulcro sospeso,* Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2013 ➢ M. SERRETTI, *Il discernimento di Dio*, Città Nuova, Roma 2003
Testi di approfondimento	Durante il corso saranno segnalati di volta in volta articoli e saggi utili all'approfondimento dei singoli autori e delle singole tematiche trattate
Modalità di accertamento	Esame orale.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03
ECTS/CFU: 5

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire le principali chiavi interpretative dell'esperienza morale del credente, così come si sono configurate nella riflessione teologica post-conciliare (dal Vaticano II in poi).
Contenuti del corso	Dall'antropologia dell'indigenza all'etica della risposta: l'interpretazione cristiana Una fede senza morale e una morale senza fede: autonomia e relazione L'esperienza della decisione: primato e responsabilità della coscienza La decisione fondamentale oltre la frammentazione della vita morale La legge naturale e l'interpretazione cristiana L'esperienza del peccato: antropologia, etica, teologia. Il discernimento morale alla luce della sequela di Cristo
Testi di studio	ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03
ECTS/CFU: 4

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com

Obiettivi formativi	Titolo del Corso: ***Bioetica teologica e morale familiare*** Conoscenza del dibattito in corso sui temi della bioetica e della posizione del Magistero; acquisizione e affinamento dell'argomentazione etico-teologica nel campo dell'etica della vita; riflessione critica sui temi della vita, della salute e della morale coniugale.
Contenuti del corso	*Parte generale:* identità e statuto epistemologico della bioetica; Teorie morali e presupposti filosofici delle diverse impostazioni bioetiche; Coordinate fondamentali per una antropologia teologica. *Parte sistematica:* L'inizio della vita: statuto dell'embrione umano, aborto e procreazione assistita; Le sfide della medicina: trapianti, accertamento della morte, la morte e il morire, accanimento ed eutanasia, salute e malattia, rapporto medico-malato; la famiglia in un mondo che cambia; Procreazione responsabile; i cattolici risposati civilmente.
Testi di studio	➢ FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Quarta edizione, EDB, Bologna 2016[4]. ➢ FAGGIONI M.P., *Sessualità, matrimonio, Famiglia,* EDB, Bologna 2017[2]
Testi di approfondimento	▪ SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 2007[4]. Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano B – primo anno

TEOLOGIA ORTODOSSA

M-STO/07
ECTS/CFU: 4

Prof. Natalino Valentini
valentini.nata@gmail.com

Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre alla conoscenza dei nuclei fondamentali della teologia ortodossa (slava in particolare), tenendo conto dello sfondo storico-culturale, antropologico, teologico, filosofico e spirituale. Una particolare attenzione sarà riservata all'ecclesiologia ortodossa tenendo conto sia della tradizione patristica ed ascetica, sia del confronto con il contesto culturale europeo moderno e contemporaneo. Pertanto, oltre allo studio delle principali fonti documentaristiche e del confronto ermeneutico sulle stesse, il corso intende favorire l'incontro conoscitivo con alcune delle figure più significative ed autorevoli del pensiero teologico ortodosso del XX secolo.
Contenuti del corso	1. *La nascita dell'Ortodossia e della Slavia ortodossa* - La questione della lingua e l'origine della *Slavia ortodossa* - Cenni storici sulla conversione degli Slavi al Cristianesimo - Il grande scisma e i sui miti - Le Chiese ortodosse, i patriarcati e le autocefalie - Geopolitica dell'Ortodossia: popoli, nazioni e lingue - Forme dell'identità slavo-ortodossa - Il dialogo ortodosso-cattolico e le differenze dottrinali 2. *Fondamenti dottrinali e spirituali dell'ortodossia* - Tratti caratterizzanti della teologia ortodossa - Divinizzazione e trasfigurazione - La concezione ortodossa della verità - Conoscenza e contemplazione della verità - La teologia mistica e l'apofatismo - L'antinomia della verità dogmatica - La via simbolica della conoscenza - La teologia della bellezza nell'Oriente cristiano - Bellezza, filocalia e vita ascetica - La metafisica concreta dell'icona - La fenomenologia del culto e la cultura - La Divina Liturgia come mistagogia ecclesiale - Teologia, filosofia e mistica del cuore - Forme della santità e della preghiera - Il pellegrino russo, l'esicasmo e la gloria del Nome 3. *Chiesa, vita sacramentale e vita morale* - Sacramenti e riti: liturgia, trasfigurazione e vita sacramentale - L'ecclesiologia di comunione e il significato della *Sobornost'* - Il carattere etico dei sacramenti - Ministeri e carismi nella Chiesa ortodossa - Il mistero coniugale alla luce della tradizione ortodossa - L'amicizia nell'ecclesiologia slava I contenuti proposti saranno sviluppati attraverso lezioni frontali, sintesi attraverso power-point, indagine e ricerca ermeneutica delle fonti e dei testi scelti, momenti di confronto dialogico. Si prevede in alcuni momenti la

	proiezione di schemi di sintesi e materiali visivi scelti in stretta relazione ai contenuti proposti.
Testi di studio	➢ VALENTINI, N., *Volti dell'anima russa. Identità culturale e spirituale del cristianesimo slavo-ortodosso*, Ed. Paoline, Milano 2012. ➢ FLORENSKIJ, P.A., *Liturgia e bellezza. Scritti su Cristianesimo e cultura*, a cura di N. Valentini, Mondadori "Oscar Saggi", Milano 2010. Nuova edizione S.E., Milano 2019. ➢ Uno dei testi tra quelli indicati di seguito (tra i consigliati)
Testi di approfondimento	➢ EVDOKIMOV, P.N., *L'Ortodossia*, EDB, Bologna 1981 (2011). ➢ FLORENSKIJ, P.A., *La colonna e il fondamento della verità*, a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), Milano 2010 (alcune Lettere scelte). ➢ FLORENSKIJ, P.A., *La filosofia del culto,* a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017 (II ed.). ➢ GOGOL, N. V., *Meditazioni sulla Divina Liturgia*, a cura di S. Rapetti, con *Prefazione* di N. Valentini, Nova Millennium Romae, Roma 2007. ➢ LOSSKY, V., *La teologia mistica della Chiesa d'Oriente*, EDB, Bologna 1985. ➢ YANNARAS, CH., *La fede dell'esperienza ecclesiale. Introduzione alla teologia ortodossa,* Queriniana, Brescia 1993. ➢ YANNARAS, CH., *La libertà dell'ethos*, Qiqajon, Magnano (Comunità di Bose) 2015. ➢ S. BULGAKOV, *Lo spirituale della cultura*, a cura di M. Campatelli, Lipa, Roma 2006.
Modalità di accertamento	Esame orale. La valutazione terrà conto della qualità dell'interesse e della partecipazione manifestata dallo studente durante lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, e di un'accurata verifica orale circa l'acquisizione dei contenuti fondamentali del corso.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 3

Prof. Franco Marini
franco.marini@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il Corso di teoria della Scuola e Legislazione Scolastica intende delineare l'identità della scuola alla luce della evoluzione della normativa del sistema scolastico italiano anche nell'orizzonte europeo fornendo al discente un quadro essenziale ed aggiornato della teoria della scuola e della legislazione scolastica con una specifica attenzione all'insegnamento della religione Cattolica.
Contenuti del corso	- *Elementi essenziali di legislazione scolastica:* - Le fonti della legislazione scolastica: primarie, secondarie o derivate; a) La scuola nella Costituzione, anche alla luce delle modifiche apportate al Titolo V del testo costituzionale; b) Linee essenziali di storia della scuola italiana dalla legge Casati ad oggi; c) Gli organi collegiali e il loro ruolo nella organizzazione della vita della scuola; d) Le grandi riforme: Berlinguer – Moratti – Fioroni – Gelmini – Profumo – Giannini e) L'autonomia scolastica f) La legge 62/2000 sulla parità scolastica; g) La legge 53: obbligo scolastico e obbligo formativo; h) Le disposizioni normative che disciplinano la presenza dell'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola; i) La funzione docente: diritti e doveri dei docenti; - *Elementi essenziali delle teorie pedagogico-psicologiche*: - Linee essenziali delle diverse teorie pedagogiche e psicologiche in relazione alle fasce di età degli alunni.
Testi di studio	- Sergio Cicatelli, *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2015; - Andrea Porcarelli, *Percorsi e materiali per il concorso a cattedra IdR*, EI, Torino 2018.
Testi di approfondimento	- Un compendio di legislazione scolastica aggiornato. Ai corsisti verranno fornite dispense e percorsi ppt.
Modalità di accertamento	Esame orale

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – primo anno

TIROCINIO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

M-PED/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@gmail.com

Obiettivi formativi	Il tirocinio dell'IRC intende: • sviluppare nelle studentesse e negli studenti la conoscenza dell'istituzione scolastica nei suoi aspetti formali e amministrativi; • sviluppare il "saper fare" in ambito scolastico, attraverso la traduzione degli orientamenti pedagogici e metodologici in prassi didattica e in competenza operativa; • promuovere una "professionalità riflessiva", capace di valorizzare lo stretto rapporto tra teoria e prassi, riflessione scientifica e attività professionale.
Contenuti del corso	• L'istituzione scolastica: il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e gli organi collegiali. • I diritti e doveri dell'insegnante: il piano di lavoro, la compilazione dei registri, la formazione. • L'osservazione e la documentazione di percorsi formativi per l'IRC anche in contesti multiculturali. • Il valore etico e sociale dell'insegnamento: spunti per una riflessione sulla professionalità docente. • Guida all'elaborazione scritta di una relazione personale sull'esperienza di tirocinio. Metodo: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso un approccio interattivo-partecipativo.
Testi di studio	- J.M. Bach, *La scuola fa male. Il libro che tutti gli insegnanti dovrebbero adottare*, Speriling & Kupfer, 2010. - D. Pennac, *Diario di scuola*, Feltrinelli, Milano, 2008.
Testi di approfondimento	I testi di approfondimento saranno indicati nel corso dell'attività, anche in risposta a specifiche esigenze delle studentesse e degli studenti.
Modalità di accertamento	Presentazione orale di una relazione scritta sull'esperienza di Tirocinio (10-12 cartelle di *Word*), la cui elaborazione sarà accompagnata dal docente con modalità diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito". Il materiale elaborato dovrà essere consegnato in forma digitale per e-mail al docente almeno una settimana prima dell'esame.

Insegnamento obbligatorio – Piano A e Piano B – secondo anno

PROGRAMMI
DEBITI FORMATIVI

Piano B

PROGRAMMI PER DEBITI FORMATIVI

Gli Studenti iscritti al Corso biennale di alta specializzazione – Piano degli studi B – dell'indirizzo pedagogico-didattico valido per IRC, provenienti da Lauree in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o titoli equipollenti) hanno obbligo di colmare i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

- *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects,
- *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,
- *Antico Testamento* 6 ects,
- *Nuovo Testamento* 6 ects,
- *Bioetica generale* 5 ects.

Gli esami di debito formativo possono essere sostenuti presso un ISSR italiano, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati, oppure possono essere sostenuti presso l'ISSR "Italo Mancini".

SESSIONI D'ESAME presso ISSR "Italo Mancini":

Prima Sessione: **Gennaio**
Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**
Terza Sessione: **Luglio**
Quarta Sessione: **Ottobre**
Quinta Sessione: **Gennaio**

DOGMATICA I - Rivelazione e Fede
ECTS/CFU: 6

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it

Titolo del corso	Rivelazione e Fede
Contenuti del corso	La Rivelazione ebraico-cristiana 1. La nozione di 'religione rivelata'. 2. Religione naturale e religione rivelata 3. Il concetto di 'Rivelazione' nel Concilio Vaticano I 4. Il concetto di 'Rivelazione' nel Concilio Vaticano II La virtù teologale della Fede 1. La questione dell'«accesso» al mistero di Dio 2. La fede nella rivelazione antico e neotestamentaria 3. Le caratteristiche distintive della fede ebraica e della fede cristiana 4. La «fede di Cristo»
Testi di studio	J. SCHMITZ, *Il Cristianesimo come religione di rivelazione nella confessione della Chiesa*, in W. KERN - H. J. POTTMEYER – M. SECKLER (edd.), *Corso di teologia fondamentale*, *Trattato sulla Rivelazione*, II vol., Queriniana, Brescia 2018, 11-27. H.U.V. BALTHASAR, *Fede*, in ID., *Spiritus creator*, Morcelliana, Brescia 1983, 11-90. (Ora ripubblicato da Jaca Book, Milano 2017, parte prima).
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

DOGMATICA II - Cristologia e Trinitaria
ECTS/CFU: 6

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it

Titolo del corso	Cristologia e Trinitaria
Contenuti del corso	Cristologia 1. La questione di Gesù Cristo, oggi 2. Il Gesù terreno 3. Il Cristo risorto e glorificato 4. Gesù Cristo - Figlio di Dio 5. Gesù Cristo – Figlio dell'uomo 6. Gesù Cristo – Mediatore tra Dio e l'uomo Teologia Trinitaria 1. Introduzione: premesse e questioni metodologiche 2. I fondamenti e i problemi principali della Teologia Trinitaria 3. Unità e pluralità in Dio 4. L'unica essenza divina e distinzione delle Persone: origini, medio evo, età moderna 5. La scoperta della persona 6. La Trinità come *communio personarum*
Testi di studio	W. KASPER, *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 2000[11]. G.GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Brescia 2000, 7-245.
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

ANTICO TESTAMENTO

ECTS/CFU: 6

Prof. Mario Florio
meteoflor@tin.it

Titolo del corso	Temi di teologia biblica nell'Antico Testamento
Obiettivi formativi	Acquisizione di conoscenze teologiche, storiografiche e testuali relative alle diverse parti dell'AT (il pentateuco, i libri storici, i libri profetici, la letteratura sapienziale e gli altri scritti).
Contenuti del corso	1. L'antica tradizione d'Israele; Israele nell'epoca patriarcale; 2. La preistoria in Gen. 1-11; 3. Jahwista ed Eloista; 4. Il profetismo; 5. L'opera deuteronomista e sacerdotale; 6. Storia ed escatologia; 7. La letteratura sapienziale e apocalittica.
Testi di studio	S. HERRMANN, *Storia di Israele. I tempi dell'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 1977, 1979[2]. J. A. SOGGIN, *Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone alessandrino*, Paideia, Brescia 1979[3].
Testi di approfondimento	J. SCHREINER et alii, *Parola e messaggio. Introduzione teologica e critica ai problemi dell'Antico Testamento*, EP, Bari 1970.
Note per gli studenti	Si richiede una previa conoscenza degli elementi fondamentali della storiografia e geografia biblica dell'AT e del vicino Oriente. L'esame si caratterizza per una conoscenza generale della materia unita ad un approfondimento monografico a scelta da parte dello studente su uno dei punti del programma.
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

NUOVO TESTAMENTO

ECTS/CFU: 6

Prof. Giuseppe Pulcinelli
g.pulcinelli@unigre.it

Contenuti del corso	1 - Ambiente storico-culturale delle origini cristiane: Fonti / Personaggi / elementi di Giudaismo 2 - Il testo del NT (dai manoscritti all'edizione critica); princìpi di critica testuale 3 - Le fonti storiche su Gesù; criteri di storicità 4 - Evangelo e Vangeli (la loro formazione) - Questione sinottica 5 – Marco: caratteristiche principali del Vangelo sec. Marco (destinatari, temi, struttura, ecc.) 6 – Matteo: caratteristiche principali del Vangelo sec. Matteo (destinatari, temi, struttura, ecc.) 7 – Luca: caratteristiche principali del Vangelo sec. Luca (destinatari, temi, struttura, ecc.) 8 – Atti: caratteristiche principali del libro degli Atti degli apostoli (intento, temi, struttura, ecc.) 9 – La figura di Paolo nelle origini cristiane 10 – Lettere di Paolo e altre lettere 11 – Caratteristiche principali del Vangelo sec. Giovanni (temi, struttura, ecc.) 12 - Apocalisse (cenni all'apocalittica giudaica)
Testi di studio	R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001. D. MARGUERAT (ed.), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004. G. PULCINELLI, *Paolo, scritti e pensiero*, San Paolo, Cinisello (MI) 2013. R. PENNA, *Le origini del Cristianesimo. Una guida*, Carocci, Roma 2018.
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

BIOETICA GENERALE

ECTS/CFU: 5

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com

Contenuti del corso	I principali nuclei tematici sono: 1. Origini, diffusione e definizioni della bioetica; 2. Giustificazione epistemologica, fondazione del giudizio bioetico e metodologia della ricerca in bioetica; 3. La vita: le forme, l'origine, il senso; 4. La persona umana e il suo corpo; 5. La bioetica e i suoi principi; 6. Bioetica e medicina
Testi di studio	SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, Vol. 1, Vita e Pensiero, Milano, 2007 (I primi sei capitoli) FORNERO G., *Bioetica cattolica e bioetica laica*, Mondadori, Milano 2005
Testi di approfondimento	FORNERO G. MORI M., *Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto*, Le Lettere, Firenze 2012; GRION L., *Persi nel labirinto. Etica e antropologia alla prova del naturalismo*, Mimesis, Milano – Udine 2012; KASS L.R., *La sfida della bioetica. La vita, la libertà e la difesa della dignità umana*, Lindau, Torino 2007; MORDACCI R., *Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la bioetica*, Feltrinelli, Milano 2003; MORI M., *Manuale di bioetica. Verso una civiltà biomedica secolarizzata, Le Lettere*, Firenze 2010; TUROLDO F., *Breve storia della bioetica*, Lindau, Torino 2014; VIAFORA C.-MOCELLIN S., *L'argomentazione del giudizio bioetico. Teorie a confronto*, Franco Angeli, Milano 2006. VIAFORA C., *Introduzione alla bioetica*, Franco Angeli, Milano 2006.
Modalità di accertamento	Esame orale

Debito formativo – Piano B

SOMMARIO

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO 5
REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI 6
MODALITA' DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE..... 7
ESENZIONI 8
PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE 8
ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE 9
ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI 9
MODALITÀ PER GLI ESAMI 10
NORME PER IL TIROCINIO 10
NORME PER LA TESI DI DIPLOMA 10
PIANI DEGLI STUDI 11
PIANO DEGLI STUDI A 12
Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - A 12
PIANO DEGLI STUDI B 13
Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - B 13
SESSIONI D'ESAME 14
SESSIONI DI DIPLOMA 14
CALENDARIO ACCADEMICO 14
Per informazioni 15
Segreteria amministrativa e didattica del Corso 15
Biblioteca "Italo Mancini 15

PROGRAMMI 17
ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI 19
CRISTOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO – CORSO AVANZATO 20
CULTURA E RELIGIONE EBRAICA 21
CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA 22
DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI 23
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO 24
FILOSOFIA MORALE 25
LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE 26
LINGUA STRANIERA 27

LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO....28
PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA....29
PROGETTAZIONE DIDATTICA....31
PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO....32
RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO....34
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO....35
STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA....36
STORIA DELLE ISTITUZIONI ECCLESIASTICHE....38
TEOLOGIA DELL'ECUMENISMO – CORSO AVANZATO....39
TEOLOGIA DELLE RELIGIONI....40
TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO....41
TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO....43
TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO....44
TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO....45
TEOLOGIA ORTODOSSA....46
TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA....48
TIROCINIO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)....49

PROGRAMMI per debiti formativi – Piano B....51

DOGMATICA I - Rivelazione e Fede....52
DOGMATICA II - Cristologia e Trinitaria....53
ANTICO TESTAMENTO....54
NUOVO TESTAMENTO....55
BIOETICA GENERALE.... 56

DOCENTI

Aguti Andrea **24**
Cangiotti Marco **25**
Ceccarini Luigi **35**
Dotolo Carmelo **40**
Fabbri Alberto **23**
Florio Mario **39**; **54**
Gallizioli Marco **19**
Giombi Samuele **36**
Giuliani Massimo **21**
Marini Franco **48**
Medici Anna Maria **22**
Minutiello Michele C. **34**
Pace Luciano **29**; **31**; **49**
Pulcinelli Giuseppe **20**; **55**
Raschi Gabriele **44**; **45**; **56**
Santini Gilberto **26**
Serretti Massimo **43**; **52**; **53**
Sgubbi Giorgio **41**
Sodi Manlio **28**
Tavella Sofia **32**
Turchi Vincenzo **38**
Valentini Natalino **46**

ANNOTAZIONI