



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI URBINO
Carlo Bo

Istituto Superiore
di Scienze Religiose
"Italo Mancini"

**CORSO BIENNALE
DI ALTA SPECIALIZZAZIONE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

VADEMECUM 2018-2019

Quando nel 1969, sotto l'impulso determinante del Magnifico Rettore Carlo Bo, l'Università di Urbino diede vita all'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE, prese corpo per la prima volta un obiettivo semplice ma di grande rilevanza culturale: far entrare la teologia dentro l'università pubblica, in altre parole, rendere più ampio il fronte della cultura universitaria.

Già da allora vennero definite le finalità dell'Istituto: costituire un centro di ricerca, documentazione, analisi e riflessione e contribuire alla formazione di docenti di religione nelle scuole pubbliche.

Già nel 1987 l'Istituto ha ricevuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (CEI) l'autorizzazione a rilasciare un Diploma in scienze religiose che, per l'indirizzo pedagogico-didattico, era valido anche come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle Scuole pubbliche, ai sensi dell'intesa concordataria.

La riforma degli Istituti Superiori di Scienze religiose ha portato a cinque anni (triennio di base + biennio di specializzazione) l'intero corso di studi e la Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede, confermando l'autorizzazione del 1987, ha concesso il riconoscimento del Corso biennale di specializzazione dell'Istituto e del Diploma che vi si consegue quale titolo valido per l'insegnamento della religione nelle Scuole italiane.

Tale riconoscimento è fondato e normato da una apposita Convenzione fra l'Arcidiocesi di Urbino e l'Università.

Accanto alle lezioni, l'Istituto organizza sistematicamente conferenze e seminari con specialisti di fama internazionale.

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO

Dal 20 luglio al 12 novembre* di ciascun anno accademico sono aperte le iscrizioni al **Corso biennale di Specializzazione in Scienze Religiose** dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le finalità del Corso biennale di Alta Specializzazione sono:

1. la formazione di insegnanti di Religione Cattolica altamente qualificati per le scuole italiane,
2. la promozione del dialogo ecumenico e interreligioso fondato su un'approfondita conoscenza delle religioni,

Il Corso conferisce il *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose*, che - per gli studenti regolarmente iscritti al piano degli studi di tipo A o al piano degli studi di tipo B e che abbiano frequentato almeno due terzi delle ore di lezioni previste, costituisce titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado.

L'ordinamento del corso di studio è composto da insegnamenti obbligatori e insegnamenti a scelta dello studente, per un totale di 120 CFU (ECTS), articolati sul biennio e secondo due diversi piani degli studi:

-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano A)

-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano B)

Il percorso di formazione, oltre alla didattica frontale, prevede, per gli studenti che seguano i piani A e B, lo svolgimento di un tirocinio e la partecipazione a laboratori didattici.

Il piano degli studi è articolato su due annualità; gli studenti che seguono l'indirizzo A e B sono tenuti a presentare il piano di studi individuale con la scelta degli esami opzionali all'inizio del primo anno e all'inizio del secondo anno.

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

Al termine del secondo anno lo studente deve sostenere pubblicamente una dissertazione di Diploma, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

* **Gli studenti che al 12 novembre 2018 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 28 febbraio 2019.**

REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI

Per l'ammissione è necessario far pervenire alla segreteria dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose - Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU), **entro l'8 ottobre 2018** la **Domanda di ammissione**, scaricabile dal sito www.scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica.

Agli ammessi sarà dato avviso tramite email.

Sono titoli di ammissione al Corso:

1. il *Diploma triennale* (Baccalaureato) in *Scienze religiose* o in *Teologia* (Nuovo Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

2. la *Licenza in Teologia* conseguita presso una Facoltà Teologica Pontificia; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

3. Su parere conforme del Consiglio di Corso e previo superamento di una prova di accesso, possono essere ammessi inoltre:

- coloro che sono in possesso del *Diploma di Magistero in Scienze Religiose* (quadriennale - Vecchio Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**;
- coloro che sono in possesso del *Diploma triennale in Scienze Religiose* (Vecchio Ordinamento) purché in possesso di un diploma di laurea; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi A**.

Le informazioni relative allo svolgimento della prova di accesso sono disponibili all'indirizzo web: www.scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose.

4. Possono essere ammessi al Corso anche coloro che, già laureati in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o laureati in titoli equipollenti) colmino i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

- 1) *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects,
- 2) *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,
- 3) *Antico Testamento* 6 ects,
- 4) *Nuovo Testamento* 6 ects,
- 5) *Bioetica generale* 5 ects.

I debiti formativi possono essere colmati presso un ISSR, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati.

L' Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" si riserva di poter attivare corsi online per le lezioni dei debiti formativi.

Gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi B**.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE

La quota del contributo di iscrizione per gli studenti ordinari iscritti al Corso è di € 856,00 (ottocentocinquantasei/00), ripartita secondo il seguente schema:

Per il primo anno di corso	
1 ^a rata (all'atto dell'iscrizione)	€ 456,00 (importo comprensivo del libretto esami)
2 ^a rata (entro il 30 marzo)	€ 400,00

Coloro che sono stati ammessi al Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", poiché in possesso dei titoli richiesti per l'accesso, e desiderano iscriversi al Corso, dovranno presentare, **entro il 12 novembre 2018***, la domanda di iscrizione seguendo la procedura online, collegandosi all'indirizzo

http://www.uniurb.it/it/portale/index.php?mist_id=150&lang=IT&tipo=STD&page=87

oppure

<http://www.uniurb.it/immatricolazioni> >Immatricolati online

oppure

<http://www.uniurb.it> >Studia con noi >Immatricolarsi >Immatricolati online

oppure

<http://www.uniurb.it> >Studia con noi >Studenti: Iscrizione e trasferimenti >Immatricolati online

Seguire la procedura online, al termine **confermare, stampare e firmare il modulo** (data e firma).

In coda alla domanda compare il **bollettino (MAV)** di versamento della prima rata della contribuzione. Anche questo va stampato ai fini del versamento, che può essere effettuato presso qualsiasi sportello di Ubi Banca o presso qualsiasi Istituto di Credito.

Il modulo di iscrizione deve pervenire all'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU) entro e non oltre il termine indicato, allegando:

- due fotografie recenti, formato tessera, firmate sul retro
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio

L'iscrizione si considera accolta e perfezionata solo al ricevimento della pratica, completa di tutta la documentazione richiesta.

Nel caso in cui, dalla documentazione presentata, risultino dichiarazioni false o mendaci, rilevanti ai fini dell'iscrizione, ferme restando le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, lo stesso candidato, decadrà automaticamente d'ufficio dal diritto all'iscrizione; non verranno rimborsate le tasse pagate dall'interessato; la dichiarazione mendace di cui sopra comporterà infine l'esposizione all'azione di risarcimento danni da parte di contro interessati.

* **Gli studenti che al 12 novembre 2018 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purchè conseguano il titolo entro il 28 febbraio 2019.**

Al Corso possono iscriversi i cittadini comunitari laureati all'estero, i cittadini non comunitari laureati all'estero ma soggiornanti in Italia, ed i cittadini non comunitari residenti all'estero. Le disposizioni generali, i requisiti e la documentazione necessaria per l'iscrizione sono disponibili sul portale internet d'Ateneo.

Non possono iscriversi al Corso coloro che sono iscritti, nel medesimo anno accademico, ad un corso di master, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, corso di laurea, corso di laurea specialistica o magistrale, TFA.

ESENZIONI

Gli studenti che presentino una situazione di handicap con un grado di invalidità pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 9.4.2001) hanno diritto all'esenzione dalla contribuzione studentesca.

Per ottenere l'esonero lo studente deve presentare domanda presso la Segreteria didattica-amministrativa di competenza, accludendo idonea documentazione, all'atto di iscrizione.

In caso di comprovata invalidità permanente, la presentazione della documentazione è dovuta unicamente all'atto della prima immatricolazione/iscrizione.

Gli studenti che presentano una situazione di handicap con un grado di invalidità compresa fra il 50% e il 65% (D.P.C.M. 9.4.2001) possono presentare – presso la Segreteria didattica-amministrativa di competenza – l'apposito modulo debitamente compilato e completo di idonea documentazione, all'atto di iscrizione.

PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE

Il versamento della seconda rata dovrà avvenire entro il 30 marzo, **mediante bollettino MAV** disponibile all'indirizzo <http://www.uniurb.it/studentionline> seguendo la procedura di seguito indicata:

Area riservata: selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente = n.cognome@stud; password = codice personale).

Area registrato: selezionare Pagamenti, stampare il MAV

Il versamento, dovrà essere effettuato presso gli sportelli di Ubi Banca o tramite bonifico bancario presso qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

Per i pagamenti dall'estero utilizzare le seguenti coordinate bancarie:

IBAN IT 87N 03111 68701 00000013607 BIC BLOPIT22

In caso di spedizione il recapito postale è il seguente:

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 – 61029 Urbino (PU).

I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 30,00).

ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE

Coloro che desiderano integrare e approfondire la propria formazione frequentando singole attività formative di tale Corso, possono iscriversi (**essendo in possesso di titolo di studio richiesto per l'accesso al Corso**) in qualità di "ospiti" dopo aver presentato l'apposito "**Modulo di ammissione**" (**entro l'8 ottobre 2018**) ed essere stati ammessi a sostenere le prove per singole attività formative attivate all'interno del Corso stesso.

L'iscrizione alle singole attività formative deve essere effettuata **entro il 12 novembre 2018***, compilando l'apposito modulo cartaceo, che può essere ritirato presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso (o scaricato alla pagina www.scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica), allegando la seguente documentazione:

- a) due fotografie formato tessera firmata sul retro;
- b) fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata;
- c) per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

Il contributo da versare per l'iscrizione a ciascuna attività formativa corrisponde a € 100,00 (cento/00).

Gli studenti "ospiti" devono attenersi a quanto disposto dal Regolamento in materia di frequenza.

ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI

Lo studente non deve presentare alcun modulo e manifesta la propria volontà al proseguimento degli studi effettuando i versamenti previsti per gli anni successivi:

Per il secondo anno di corso e successivi:

1 ^a rata (entro il 12 novembre)	€ 450,00
2 ^a rata (entro il 30 marzo)	€ 400,00

mediante **bollettino MAV** disponibile all'indirizzo <http://www.uniurb.it/studentionline> seguendo la procedura di seguito indicata:

Area riservata: selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente = n.cognome@stud; password = codice personale).

Area registrato: selezionare Pagamenti, stampare il MAV

Il versamento, dovrà essere effettuato presso gli sportelli della Banca delle Marche o tramite bonifico bancario presso qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

Per i pagamenti dall'estero utilizzare le seguenti coordinate bancarie:

IBAN IT 87N 03111 68701 00000013607 BIC BLOPIT22

I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 30,00).

* **Gli studenti che al 12 novembre 2018 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purchè conseguano il titolo entro il 28 febbraio 2019.**

MODALITÀ PER GLI ESAMI

Per sostenere gli esami lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della contribuzione ed essere munito di libretto d'iscrizione da ritirarsi presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso; lo studente dovrà altresì aver frequentato almeno i due terzi delle lezioni previste per l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame.

NORME PER IL TIROCINIO

L'offerta didattica del Corso di Alta Specializzazione in Scienze religiose, indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano A e Piano B), dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" prevede, oltre agli insegnamenti curriculari, anche l'esperienza di tirocinio.

Il tirocinio formativo è organizzato in due modalità, diretta e indiretta, e costituisce parte integrante del corso di studi.

Tale attività attribuisce 4 ECTS/CFU e prevede un impegno complessivo di 100 ore annuali, di cui 4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto.

Il tirocinio diretto viene svolto "in presenza" presso scuole statali o paritarie di ogni ordine e grado e sotto la guida di un docente tutor.

Gli studenti possono richiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattica-amministrativa, di sostenere il tirocinio diretto presso istituti scolastici del territorio delle Diocesi di residenza, oppure presso istituti scolastici del territorio dell'Arcidiocesi di Urbino-Urbania-S. Angelo in Vado.

Lo studente che abbia maturato un'esperienza di insegnamento della religione cattolica, o che stia attualmente svolgendo tale insegnamento, può chiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattica-amministrativa, che tali attività gli vengano riconosciute come attività in sostituzione di quelle previste per il tirocinio diretto.

NORME PER LA TESI DI DIPLOMA

Il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose verrà rilasciato dopo che il candidato avrà superato gli esami previsti dal corso e discusso una dissertazione scritta, attinente ad una delle materie fondamentali o complementari, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

La domanda di ammissione alla discussione della dissertazione scritta di Diploma, prevista per **luglio, ottobre e gennaio** di ogni anno, dovrà essere presentata alla Segreteria didattica-amministrativa del Corso rispettivamente entro il **31 maggio** per la sessione di luglio, **31 agosto** per la sessione di ottobre, il **30 novembre** per la sessione di gennaio.

La Domanda di Diploma, da scaricare dal sito www.scienzereligiose.uniurb.it (>Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica) e riconsegnare alla Segreteria didattica-amministrativa del Corso, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- a. Nulla-osta della Biblioteca universitaria centrale;
- b. Libretto d'iscrizione;
- c. Foglio tesi (da scaricare dal sito www.scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica).

Le copie della tesi di diploma sono quattro in formato cartaceo:

- una copia per il relatore
- una copia per il candidato;
- **due copie da depositare presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso (P.zza Rinascimento, 7), rigorosamente stampate fronte/retro e rilegate senza copertina rigida;**
- una copia in formato elettronico (PDF) che la Segreteria invierà al correlatore.

Le copie e il PDF della tesi dovranno essere depositate almeno 20 giorni prima rispetto alla data di discussione.

PIANI DEGLI STUDI

Il piano degli studi è articolato su due annualità; gli studenti che seguono l'indirizzo A e B sono tenuti a presentare il piano di studi individuale con la scelta degli esami opzionali all'inizio del primo anno e all'inizio del secondo anno, attraverso i rispettivi moduli, scaricabili dal sito www.scienzereligiose.uniurb.it >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica)

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

PIANO DEGLI STUDI A

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - A

PRIMO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Filosofia morale	M-FIL/03	30	5
Attività seminariali	/	25	1
1 insegnamento scelto fra:			
- Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
- Storia delle istituzioni ecclesiastiche	IUS/11	24	4
Crediti ECTS del I anno			63

SECONDO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto	4
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Lingua straniera	/	24	4
Attività seminariali		25	1
3 insegnamenti scelti nel seguente elenco:			
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	24	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	24	4
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione			18
Crediti ECTS del I anno			57

Crediti ECTS del BIENNIO	120
---------------------------------	------------

PIANO DEGLI STUDI B

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - B

PRIMO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teologia morale speciale – corso avanzato	M-FIL/03	24	4
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Attività seminariali		25	1
1 insegnamento scelto fra:			
- Introduzione alla Bibbia	L-OR/08	24	4
- Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
- Storia delle istituzioni ecclesiastiche	IUS/11	24	4
Crediti ECTS del I anno			62

SECONDO ANNO

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto)	4
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Teologia delle religioni	M-STO/07	30	5
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Attività seminariali	/	25	1
3 insegnamenti scelti nel seguente elenco:			
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	24	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	24	4
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione			18
Crediti ECTS del I anno			58

Crediti ECTS del BIENNIO	120
---------------------------------	------------

SESSIONI D'ESAME

Prima Sessione: **Gennaio**
Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**
Terza Sessione: **Luglio**
Quarta Sessione: **Ottobre**
Quinta Sessione: **Gennaio**

SESSIONI DI DIPLOMA

Prima Sessione: **Luglio**
Seconda Sessione: **Ottobre**
Terza Sessione: **Gennaio**

CALENDARIO ACCADEMICO

Le lezioni del Corso biennale di Alta Specializzazione in Scienze Religiose si svolgeranno presso le aule di Palazzo Petrangolini (Piazza Rinascimento, 7) il venerdì pomeriggio e sabato mattina e pomeriggio, da ottobre a giugno.

L'orario dettagliato delle lezioni sarà pubblicato appena disponibile sulla bacheca del Corso di specializzazione e sul sito:

<http://www.scienzereligiose.uniurb.it>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

Per informazioni:

Segreteria amministrativa e didattica del Corso:

Dott.ssa **Cinzia Dionigi**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)

Tel. 0722/303536 - Fax 0722/303537

e-mail: scienze.religiose@uniurb.it

<http://www.scienzereligiose.uniurb.it>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

Biblioteca "Italo Mancini"

Dott.ssa **Caterina Fraternali**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)

Tel 0722/303369 - Fax 0722/303537

e-mail: caterina.fraternali@uniurb.it

<http://www.scienzereligiose.uniurb.it>

> Biblioteca "Italo Mancini"

PROGRAMMI

ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-DEA/01
ECTS/CFU: 4

Prof. Marco Gallizioli
marco.gallizioli7@gmail.com

Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere in maniera chiara e strutturata le principali linee di sviluppo del pensiero antropologico;2. Utilizzare in modo pertinente le categorie antropologiche e il linguaggio specifico della disciplina;3. Applicare in maniera scientificamente coerente le categorie antropologiche alla dimensione religiosa;4. Applicare le stesse categorie ad una questione antropologica attuale
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. L'antropologia classica: le principali teorie sull'origine della religione.2. La scuola culturale americana (F. Boas, A. Kroeber, R. Benedict, V. Turner, C. Geertz, ecc.) a confronto con la scuola socio-culturale inglese (B. Malinowski, R. Radcliffe-Brown, E. Evans-Pritchard). Il funzionalismo e il rapporto tra cultura e religione.3. L'etnologia classica francese e lo strutturalismo (Durkheim, Mauss, Levi-Strauss)4. Che cos'è la religione? Teorie a confronto, con particolare riferimento alla fenomenologia del sacro.5. Per una lettura dei modelli di cultura e di religiosità nel mondo contemporaneo, tra istanze regressive e propulsive
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ M. GALLIZIOLI, <i>Abitare il nostro tempo complesso</i>, Cittadella, Assisi 2016➤ M. AUGÉ, <i>Momenti di felicità</i>, Raffaello Cortina, Milano 2017➤ H. GEISELBERGER (a cura di), <i>La grande regressione</i>, Feltrinelli, Milano 2017
Testi di approfondimento	<ol style="list-style-type: none">1. U. FABIETTI, <i>Storia dell'antropologia</i>, Zanichelli, Bologna 2011.2. A. N. TERRIN, <i>La religione. Temi e problemi</i>, Morcelliana, Brescia 2008
Note per gli studenti	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

CRISTOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO – CORSO AVANZATO

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

Prof. Giuseppe Pulcinelli
pulcinelli@pul.it

Obiettivi formativi	<p>Titolo del Corso: <i>Cristologie nel Nuovo Testamento</i></p> <p>Il corso si propone di presentare la figura di Cristo nella prima tradizione cristiana.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">- I due inizi del cristianesimo<ul style="list-style-type: none">- il Gesù terreno: i discepoli; i miracoli; la Legge; il tempio; le parabole; il figlio dell'uomo; Gesù e la propria morte.- i fatti del "terzo giorno": morte e resurrezione (la fede pasquale); il Kerygma.- La chiesa giudeo-cristiana di Gerusalemme.- La cristologia di Paolo: la sorgente (evento di Damasco); il debito verso il cristianesimo nascente; la giustificazione per fede; il valore salvifico della morte di Gesù; Fil 2,6-11; Cristo e la Legge.- La lettera agli Ebrei: i titoli di "Figlio", "sommo sacerdote". Eb 5,10 ("reso perfetto")- Il Gesù dei singoli Sinottici: i titoli cristologici e le specifiche caratteristiche di Mc, Mt e Lc.- La cristologia del Vangelo giovanneo.- La cristologia nell'Apocalisse di Giovanni.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ R. PENNA, <i>I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria</i>, I e II vol., San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), I vol. ⁴2010, II vol. ³2011.➤ G. PULCINELLI, <i>Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2014.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

CULTURA E RELIGIONE EBRAICA

L-OR/08

ECTS/CFU: 5

Prof. Massimo Giuliani
massimo.giuliani@unitn.it

Obiettivi formativi	Il corso intende esplorare alcuni concetti fondamentali della tradizione e della cultura ebraiche (Tanakh e Talmud come fonti identitarie; halakhà e aggadà; qabbalà; musar (etica); messia; mitzwot, ecc.). Particolare attenzione sarà data al tema della teodicea ebraica, entrando nel merito delle interpretazioni religiose della Shoà.
Contenuti del corso	- Tanakh e Talmud come fonti identitarie; halakhà e aggadà; qabbalà; musar (etica); messia; mitzwot - Teodicea ebraica, interpretazioni religiose della Shoà
Testi di studio	- Paolo De Benedetti, <i>Introduzione al giudaismo</i> , Morcelliana, Brescia 2009; - Massimo Giuliani, <i>Le terze tavole. La Shoà alla luce del Sinai</i> (titolo provvisorio), EDB (in preparazione).
Testi di approfondimento	<input type="checkbox"/> Massimo Giuliani, <i>La filosofia ebraica</i> , La Scuola, Brescia 2017
Modalità di accertamento	Esame orale

CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA

L-OR/10

ECTS/CFU: 4

Prof.ssa Anna Maria Medici

anna.medici@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di avvicinare lo studente a una comprensione generale dell'Islàm (precetti, fondamentali, istituzioni) e prepara a cogliere alcuni dei nodi essenziali del dibattito religioso nella storia islamica, fra l'età classica e l'età contemporanea.
Contenuti del corso	Islam: Fede, legge, società Il programma del Corso è articolato in due parti. Prima parte: Muhammad: profezia e rivelazione. Corano, oralità e lingua araba scritta. Pratica rituale. I cinque pilastri. Comunità islamica e universalismo. Il concetto di <i>'umma</i> . Confessioni scismatiche, eterodossie e sincretismi. Islam e Cristianesimo. Seconda parte: Le istituzioni. Il Califfato. Islàm <i>risala</i> e <i>siyyasa</i> . Il concetto di <i>sha'ria</i> . Il <i>waqf</i> . I diversi Islàm e lo Stato moderno. Le confraternite. Il misticismo sufi. Riformismi e modernismi. Dalla <i>salafiyya</i> all'Islàm politico. Laicità e secolarizzazione in contesti islamici odierni.
Testi di studio	- Carole Hillenbrand, <i>Islam. Una nuova introduzione storica</i> , Einaudi, Torino 2016. Per i riferimenti al testo sacro islamico, si dovrà utilizzare: - A. Ventura (a cura di), I. Zilio-Grandi (Traduttore), <i>Il Corano</i> , Mondadori, Milano 2010.
Testi di approfondimento	Come efficace strumento di consultazione per un corretto approccio al lessico islamico (e anche come testo di riferimento da conservare per la propria biblioteca) si consiglia a tutti il ricorso a: Giorgio Vercellin, <i>Istituzioni del mondo musulmano</i> , Einaudi, Torino 2002. Per il ricorso ad un atlante di riferimento: Claudio Lo Jacono, <i>L'islamismo</i> , Atlanti Universali Giunti, Firenze 1997. Oppure: Anne-Laure Dupont, <i>Atlas de l'Islam dans le monde. Lieux, pratiques et idéologies</i> , Autrement, Paris 2005. Oppure: Andreas Birken, <i>Atlas of Islam, 1800-2000</i> , Brill, Leiden-Boston 2010. Oppure: Malise Ruthven e Azim Manji, <i>Historical Atlas of Islam</i> , Harvard University Press, Cambridge (MA) 2004. Lettura consigliata ai non frequentanti: - Josef Van Ess (Autore), I. Zilio-Grandi (a cura di), A. Ventura (Traduttore), <i>L'alba della teologia musulmana</i> , Einaudi, Torino 2008.
Modalità di accertamento	Esame orale

DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI

IUS/11

ECTS/CFU: 4

Prof. Alberto Fabbri
alberto.fabbri@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso intende presentare una comparazione tra il diritto canonico della Chiesa cattolica e quello delle Chiese Ortodosse.
Contenuti del corso	<p>La conoscenza delle fonti e i diversi modelli interpretativi che sono stati adottati dalle due confessioni religiose, permette di cogliere i principi che sono stato posti a fondamento del loro sviluppo strutturale e disciplinare e di evidenziarne i caratteri distintivi.</p> <p>Una analisi della materia matrimoniale permetterà di comprendere le peculiarità e le specificità dei diversi apparati normativi. Una particolare attenzione verrà rivolta alle pronunce ecclesiastiche su temi di stretta attualità, tra i quali la tutela dell'ambiente.</p> <p>Da ultimo si analizzerà la condizione che assumono le circoscrizioni ortodosse in Italia e quale incidenza rivestono sul territorio.</p>
Testi di studio	La bibliografia per l'analisi degli argomenti svolti verrà fornita durante le lezioni.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Andrea Aguti
andreaaguti@hotmail.com

Obiettivi formativi	<p>Titolo del corso: Il problema dell'ateismo</p> <p>Il corso affronterà il problema dell'ateismo e i principali elementi di confronto tra ateismo e credenza religiosa. Dopo una prima parte volta a definire l'ateismo, a individuare le sue principali forme e le sue motivazioni razionali, a distinguerlo da fenomeni come l'agnosticismo e l'indifferentismo religiosi, il corso prenderà in considerazione alcune grandi questioni filosofiche e teologiche dalle quali emerge distintamente la differenza tra una visione religiosa del mondo e una atea.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">– Che cosa è ateismo;– Forme dell'ateismo;– Ateismo, agnosticismo, indifferentismo;– L'ateismo filosofico moderno e contemporaneo;– Ateismo e teismo: la controversia epistemologica;– L'origine del mondo;– L'origine della vita;– L'origine della morale;– Il significato della vita umana;– Morte e immortalità.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ Aguti, <i>Introduzione alla filosofia della religione</i>, La Scuola, Brescia 2016➤ G. Filoramo, <i>Ateismo</i>, Bibliografica, Milano 2017
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">➤ E. Gilson, <i>L'ateismo difficile</i>, Vita e Pensiero, Milano 1983➤ R. Le Poidevin, <i>Arguing for Atheism. An Introduction to the Philosophy of Religion</i>, Routledge, London, New York 1996
Modalità di accertamento	Esame orale

FILOSOFIA MORALE

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Marco Cangiotti
marco.cangiotti@uniurb.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di analizzare i principali aspetti della relazione fra esperienza religiosa ed esperienza politica, attraverso la messa a fuoco di due possibili modelli, quello della "religione politica", da rigettare, e quello della "religione civile", da valorizzare. In tale quadro verrà presentata, pur nella necessaria relazione, l'altrettanto necessaria permanenza di una irriducibile tensione critica reciproca fra le due sfere d'esperienza.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La religione politica</i>2. <i>Un modello di religione civile</i>3. <i>L'ossimoro come statuto della relazione fra le due sfere d'esperienza</i>
Testi di studio	<ol style="list-style-type: none">1. M. CANGIOTTI, <i>Modelli di religione civile</i>, Morcelliana, Brescia 2002 (Il volume, non più disponibile in libreria, sarà messo gratuitamente a disposizione degli studenti in sede di lezione)2. M. CANGIOTTI, <i>Sull'universalità delle democrazie</i>, Morcelliana, Brescia 2008, limitatamente al III capitolo.3. <i>Dichiarazione Conciliare "Dignitatis humane" sulla libertà religiosa</i>, qualsiasi edizione purchè integrale.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

INTRODUZIONE ALLA BIBBIA

L-OR/08

ECTS/CFU: 4

Prof. Francesco Piazzolla
donfrancescopiazzolla@gmail.com

Obiettivi formativi	Il corso d'introduzione alla Sacra Scrittura si prefigge l'obiettivo di fornire una panoramica generale sulla Bibbia, occupandosi di questioni-chiave che rendono più accessibile l'approccio ai testi scritturistici.
Contenuti del corso	<p>La Bibbia come testo I nomi del testo biblico, la suddivisione, il materiale scritto, le lingue bibliche. L'antico Testamento e i testimoni del testo ebraico: il testo masoretico (TM) e le versioni della Bibbia ebraica. La versione della LXX e le altre versioni greche, le versioni aramaiche (Targumim). Il Nuovo Testamento e la sua suddivisione. I testimoni testuali del NT: papiri, codici maiuscoli (onciali) e minuscoli, lezionari, citazioni patristiche, recensioni. Le versioni dell'AT e del NT: le versioni latine, la Siriaca, altre versioni minori. La formazione letteraria della Legge, dei Profeti, degli Scritti. Il NT: Vangeli, Atti, Lettere, Apocalisse.</p> <p>La Bibbia come parola di Dio a) Il canone dei libri biblici e il concetto di ispirazione: la formazione del canone nella comunità giudaica e nella diaspora; il canone dell'AT nella chiesa antica; la formazione dei libri sacri del NT; le modalità e i criteri nella formazione del canone nelle comunità cristiane; alcune considerazioni ermeneutiche. b) Il concetto di ispirazione partendo dalle culture antiche, nell'AT e nel Giudaismo fino agli elementi reperibili nel NT. Un <i>excursus</i> storico porterà dalla tradizione patristica e medievale ai principali pronunciamenti magisteriali recenti.</p> <p>Storia e geografia della salvezza Esame dei territori in cui il testo biblico è collocato; studio delle principali vicende storiche entro le quali si muove il racconto della Scrittura.</p> <p>Ermeneutica biblica Si esamineranno i più importanti principi di ermeneutica biblica nella storia dell'esegesi giudaica e cristiana, fino al documento "L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa" (PCB 1993) e l'esortazione postsinodale "Verbum Domini" (2010).</p>
Testi di studio	GRELOT P., <i>Introduzione alla Bibbia</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo, 1987; <i>Introduzione alle Scritture</i> , Interpretazione e temi teologici, a cura di BALDERMANN I., WESTERMANN C., GLOEGE G., Dehoniane, Bologna 2011; <i>Guida di lettura dell'Antico Testamento</i> , a cura di RÖMER T. - MACCHI J. D. - NIAHN C., Dehoniane, Bologna 2007; DEBERGÉ P. -J. NIEUVIARTS, <i>Guida di Lettura del Nuovo Testamento</i> , Dehoniane, Bologna 2006; MANNUCCI V., <i>La Bibbia come parola di Dio</i> , introduzione generale alla sacra Scrittura, Queriniana, Brescia ²⁰ 2010. SCHÖKEL L. A., <i>La parola ispirata</i> , Paideia, Brescia ² 1987. PARMENTIER E., <i>La Scrittura viva</i> , guida alle interpretazioni cristiane della Bibbia, Dehoniane, Bologna 2007. FABRIS R., <i>Interpretare e vivere oggi la Bibbia</i> , ripercorrendo i punti salienti dell'interpretazione della Bibbia nella chiesa, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994. MERLO P. - PULCINELLI G., <i>Verbum Domini</i> . Studi e commenti sull'esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI, Lateran University Press, Roma

	2011. PRIOTTO M., <i>Il Libro della Parola. Introduzione alla Scrittura</i> , Elledici ed., Torino 2016.
Testi di approfondimento	Altre indicazioni bibliografiche saranno date nel corso delle lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE

L-FIL-LET/14
ECTS/CFU: 4

Prof. Gilberto Santini
inplatea@libero.it

Obiettivi formativi	<p>Anche nel presente la letteratura e il cinema non hanno smesso di confrontarsi con lo spazio del sacro, nella “convincione che vi sia una realtà al di là della realtà dell’esperienza ordinaria, e che questa realtà sia di grande importanza per la vita umana” (P. Berger).</p> <p>Senza alcuna pretesa di esaustività, procedendo piuttosto per tracce e appunti, il corso intende seguire le intuizioni di alcuni autori di diversa provenienza e cultura, osservandoli mentre danno forma alle proprie domande ultime, nella necessità di “dar sollievo a questo nostro pauroso vagare per sentieri che non conosciamo” (P. V. Tondelli).</p>
Contenuti del corso	<p>NOSTALGIA DELL’ASSOLUTO. TRACCE NELLA LETTERATURA E NEL CINEMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione;2. Tracce nella letteratura: David Foster Wallace, Pier Vittorio Tondelli,3. Tracce nel cinema: Martin Scorsese, Alice Rohrwacher
Testi di studio	<ol style="list-style-type: none">1. L. Giussani, “Il senso religioso”, Rizzoli, Milano 2010;2. D. Foster Wallace, “Questa è l’acqua”, Einaudi, Torino 2017;3. A. Spadaro, “Silence. Intervista a Martin Scorsese”, La Civiltà Cattolica, Anno 2016 volume IV.
Testi di approfondimento	Ulteriori testi di approfondimento verranno indicati nel corso delle lezioni.
Note per gli studenti	
Modalità di accertamento	Esame orale

LINGUA STRANIERA

ECTS/CFU: 4

Gli studenti (Piano A) sosterranno la prova scritta di accertamento linguistico (livello A2) di una lingua - a scelta tra Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco - presso il **Centro Linguistico d'Ateneo** (CLA - via Budassi, 28 - Urbino).

LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Manlio Sodi
manliosodi@gmail.com

Obiettivi formativi	La proposta formativa intende abilitare alla conoscenza dei testi del Concilio Vaticano II e di numerosi altri documenti attuativi, a partire soprattutto dalla prospettiva liturgica. In questa linea, infatti, è possibile approfondire una ecclesiologia che costituisce la sintesi tra fondamento biblico, espressione culturale e impegno nelle realtà intramondane.
Contenuti del corso	Il Concilio Vaticano II tra liturgia ed ecclesiologia Attraverso la successione di numerosi approfondimenti tematici, si è progressivamente condotti dal concetto di liturgia alla realtà della Chiesa che vive di Parola di Dio e che continuamente nasce e si sviluppa dalla liturgia. Da qui scaturiscono conseguenze in ordine alla comprensione della Chiesa stessa, in ordine alla dottrina sociale e ad altri ambiti in cui si declina la vita e l'impegno della Chiesa. In questa ottica si rilegge la realtà della Pasqua come fondamento di tutto il dinamismo sacramentario attorno a cui ruota la vita della comunità di fede. Sempre in questa ottica sono considerati gli aspetti tipici della pietà popolare e quelle sfide che sono poste sia dal rapporto tra psicologia e culto e sia da ciò che riguarda le possessioni demoniache. Tutto comunque è orientato a cogliere le "note" della Chiesa che costituiscono la sintesi della sua stessa essenza.
Testi di studio	I testi saranno collocati in PDF nel sito web dell'Istituto; gli approfondimenti saranno condotti unitamente ai documenti del Vaticano II, al <i>Catechismo della Chiesa Cattolica</i> , al <i>Direttorio su pietà popolare e liturgia</i> , e a vari altri documenti (in particolare le encicliche di Francesco: <i>Evangelii gaudium</i> e <i>Laudato si'</i>) che danno il quadro di riferimento dell'ampia e complessa realtà ecclesiale.
Testi di approfondimento	- <i>Anima e psiche. Percorsi per un dialogo</i> , a cura di S. TAVELLA e M. SODI, IF Press, Roma 2014; - <i>Tra maleficio, patologie e possessione demoniaca</i> , a cura di M. SODI, Messaggero, Padova 2003; - <i>Theo-loghía. Risorsa dell'Universitas scientiarum</i> , a cura di M. SODI, LUP, Città del Vaticano 2011; e in particolare M. SODI et Alii, <i>La teologia liturgica tra itinerari e prospettive. L'economia sacramentale in dialogo vitale con la scienza della fede</i> , IF Press, Roma 2014.
Modalità di accertamento	Esame orale

PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA

M-PED/01
ECTS/CFU: 5

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@libero.it

Obiettivi formativi	<p>Il corso intende offrire un quadro teorico generale di pedagogia e didattica in ambito scolastico, per consentire una riflessione sulle prassi di insegnamento-apprendimento collegate all'educazione religiosa ed in particolare all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC).</p>
Contenuti del corso	<p>Il corso si suddivide in tre aree di significato:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Educazione, religione ed apprendimento.<ul style="list-style-type: none">• La relazione educativa e l'apprendimento: modelli interpretativi e problematiche epistemiche.• La relazione educativa in rapporto all'apprendimento della religione.2. La Didattica come teoria del metodo in ambito scolastico.<ul style="list-style-type: none">• Paradigmi di interpretazione del metodo in ambito scientifico, teologico e pedagogico.• Il metodo come pluralità di forme educanti.• Modelli interpretativi della didattica scolastica.3. L'IRC fra pedagogia e didattica.<ul style="list-style-type: none">• Le prassi specifiche (didassi) con cui insegnare Religione Cattolica a scuola.• L'IRC e la didassi per competenze.• L'IRC come insegnamento scolastico del cattolicesimo.• L'IRC e la società multiculturale: cenni di pedagogia inter-culturale <p>Metodica d'aula: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso lezioni frontali con possibilità di dialogo e confronto con il docente.</p>
Testi di studio	<p>Per l'area di significato 1: appunti delle lezioni più un testo a scelta fra i seguenti classici della riflessione pedagogica collegata all'apprendimento (in una delle edizioni in commercio cartacee o digitali):</p> <ul style="list-style-type: none">• Platone, <i>Menone</i>• Quintiliano, <i>Institutio oratoria</i>.• Agostino da Ippona, <i>Il maestro e la parola</i>.• M. Montessori, <i>La mente del bambino</i>.• J. Maritain, <i>Per una filosofia dell'educazione</i>.• J. Dewey, <i>Il mio credo pedagogico</i>. <p>Per l'area di significato 2: appunti delle lezioni più un testo a scelta fra i seguenti classici della riflessione sul metodo (in una delle edizioni in commercio cartacee o digitali):</p> <ul style="list-style-type: none">• F. Bacone, <i>Nuovo organo</i>.• R. Descartes, <i>Discorso sul metodo</i>.• G.A Comenio, <i>Grande didattica</i>.• H.G Gadamer, <i>Verità e metodo</i>.• K.R. Popper, <i>Alla ricerca di un mondo migliore</i>.• P. Feyerebend, <i>Contro il metodo. Abbozzo di una teoria anarchica della conoscenza</i>.

	Per l'area di significato 3: appunti delle lezioni più S. Ciatelli, <i>Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni</i> , La Scuola, Brescia 2015.
Testi di approfondimento	Ulteriori indicazioni bibliografiche, per l'analisi e l'approfondimento degli argomenti, saranno eventualmente fornite durante il corso.
Modalità di accertamento	Esame orale

PROGETTAZIONE DIDATTICA

M-PED/01

ECTS/CFU: 4

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@libero.it

Obiettivi formativi	Il corso intende far sviluppare e maturare competenze necessarie alla progettazione e valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) secondo una logica di sviluppo di traguardi di competenze trasversali e disciplinari.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">• Modelli teorico-pratici di riferimento fondamentali per la progettazione e la valutazione didattica.• Teorie della progettazione e piani di lavoro scolastici.• La mediazione didattica: tipologie di prassi d'aula nelle per le diverse età evolutive.• Approcci alla valutazione scolastica: dalla docimologia alla valutazione per competenze.• Progettare una Unità di Apprendimento (UdA) nell'IRC: criteri, materiali e proposte di lavoro.• Guida alla produzione di una UdA secondo gli elementi propri della progettazione didattica e centrata sulla promozione di traguardi di sviluppo di competenza nell'IRC. <p>Metodo: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso lezioni frontali con dibattito-confronto e con alcune esercitazioni per piccoli gruppi. L'elaborazione dell'UdA, concordata con il docente, sarà accompagnata da forme diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito".</p>
Testi di studio	P.C Rivoltella – P.G Rossi, <i>L'agire didattico. Manuale per l'insegnante</i> , La Scuola, Brescia, 2017. Galliani L. (a cura di), <i>L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori</i> , La Scuola, Brescia 2015.
Testi di approfondimento	I testi di approfondimento saranno indicati nel corso dell'attività anche in risposta a specifiche esigenze dello studente.
Modalità di accertamento	L'esame sarà suddiviso in due momenti: <ul style="list-style-type: none">• Presentazione dell'UdA da parte degli studenti durante le ultime due/quattro ore del corso• Colloquio orale con il docente.

PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-PSI/05

ECTS/CFU: 5

Prof.ssa Sofia Tavella
sofiatavella@libero.it

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere una conoscenza e una sensibilità emotiva e religiosa dinanzi all'uomo nelle varie età della vita e nelle diverse condizioni di salute, malattia, morte che ne scandiscono il tempo;• Offrire agli operatori pastorali e di fede strumenti di comprensione e di intervento per prevenire e/o intervenire nelle situazioni di indifferenza religiosa e di "crisi di senso";• Inquadrare lo studio della condotta religiosa nell'ambito della riflessione psicologica con l'indicazione di criteri per una definizione psicologica di religione e spiritualità e il rapporto tra l'analisi della condotta religiosa e il contesto socio--culturale in cui viviamo;• Conoscere il pensiero dei grandi protagonisti dello scenario psicologico del nostro secolo con l'individuazione dell'apporto da essi offerto allo studio della condotta religiosa (Freud, Fromm, Jung, James, Maslow, Allport e Frankl);• Riflettere sulle problematiche psicologiche dell'atteggiamento religioso nelle varie fasi dello sviluppo e della crescita: dalle predisposizioni infantili a quelle del preadolescente, dell'adolescente, del giovane, fino alle scelte mature dell'adulto;• Scoprire la valenza terapeutica della religione come offerta di salute e di salvezza (guarigione dalla malattia e/o morte): l'uomo di fronte all'accanimento terapeutico e alla malattia terminale; ruolo della religione nella coppia mista e nella coppia incompleta;• scoprire lo stile di relazione da adottare dinanzi alla disabilità nel contesto educativo;• comprendere il significato della sessualità nella relazione moderna centrato sulla intimità.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. Identità dell'uomo religioso: le componenti dell'anima <i>naturaliter</i> religiosa2. Dalla fede come rischio al rischio di una religione senza fede3. L'uomo: un dio in miniatura4. La religiosità che dura una vita: un programma di umanesimo infinito5. Il bambino di fronte alla malattia e alla morte. La funzione terapeutica della fiaba6. Il ministero dell'ascolto al servizio della comunicazione tra educatore e credente nelle diverse età della vita7. La formazione morale della persona nel sacramento della riconciliazione8. Drama e privazione nella prospettiva del vivente: come educare alla morte

	<p>9. Genitori e figli: come comunicare e stare in relazione: educarci per educare</p> <p>10. Relazione di aiuto e disabilità: come intervenire empaticamente</p> <p>11. La famiglia incompleta: le nuove normalità</p> <p>12. Il ministero dell'ascolto al servizio della comunicazione nella relazione educativa</p> <p>13. L'uomo e il sesso: unità e molteplicità del profilo psicologico</p> <p>14. Dalla esperienza di relazione-attaccamento con Dio alla perversione della relazione: il satanismo</p>
Testi di studio	<p>TAVELLA S., <i>Psicologia delle identità religiose</i>, Micrograf, Torino 2012.</p> <p>Appunti forniti dal docente.</p>
Testi di approfondimento	<p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	<p>Esame orale</p>

RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO

M-STO/06

ECTS/CFU: 4

Prof. Michele Carmine Minutiello
minutiello57@yahoo.it

Obiettivi formativi	Conoscenza di contenuti fondamentali delle grandi tradizioni religiose dell'India e dell'Asia, negli aspetti dottrinali, simbolici, mistici.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">– Lineamenti di storia religiosa dell'India– La ricerca della Verità nell'Induismo– La filosofia delle <i>Upanishad</i>– La <i>Bhagavad-gītā</i>: le tre vie dello yoga– L'esperienza di liberazione del Buddha– Gli sviluppi del Buddhismo <i>Mahàyāna</i> o del Grande Veicolo– Il Buddhismo del Tibet
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ M.C.Minutiello, <i>I Guru. Maestri dell'India e del Tibet</i>, Xenia, Milano 1999;➤ M.C. Minutiello, <i>Specchi del sacro. Forme del simbolismo nelle religioni</i>, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2012.
Testi di approfondimento	Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

SPS/08

ECTS/CFU: 5

Prof. Luigi Ceccarini
luigi.ceccarini@uniurb.it

Obiettivi formativi	<p>Il corso si pone l'obiettivo di inquadrare la questione religiosa all'interno della più ampia dinamica sociologica della globalizzazione e del mutamento sociale. A tal fine sono affrontati elementi che caratterizzano la società e le sue trasformazioni rispetto al nesso con la religione: secolarizzazione e pluralismo. In questa cornice una particolare attenzione è rivolta alla religiosità degli italiani, dove si considerano le modalità e le implicazioni dell'esperienza religiosa sia in termini individuali sia rispetto alla sfera pubblica. Viene inoltre analizzato il rapporto tra dimensione religiosa e dimensione politica e delle politiche, con particolare attenzione al contesto italiano.</p>
Contenuti del corso	<p>A partire dagli approcci e dai concetti fondamentali della sociologia generale e, nello specifico, dei processi culturali e della religione, il corso si struttura in due parti complementari. La prima di carattere teorico, la seconda, invece, è centrata sulla presentazione, e discussione con i corsisti, di ricerche inerenti il risvolto sociale della religione. A tal fine i punti salienti del corso, che saranno articolati e sviluppati nei vari incontri, sono i seguenti:</p> <p><i>La prospettiva sociologica</i></p> <ul style="list-style-type: none">– La sociologia: storia, approcci, metodo e concetti di base– La sociologia dei processi culturali e della religione <p><i>La ricerca su "Gli italiani e la religione"</i></p> <ul style="list-style-type: none">– La religiosità degli italiani– Gli italiani e la bibbia– Giovani e religione
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">– A. Cavalli, <i>Incontro con la sociologia</i>, Il Mulino, Bologna 2001 <p>Inoltre, a scelta dello studente, due tra i seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none">– F. Garelli, <i>Religione all'italiana</i>, Il Mulino, Bologna 2011– I. Diamanti, L. Ceccarini, M. Di Pierdomenico, L. Gardani, <i>Gli italiani e la bibbia</i>, EDB, Bologna 2014– F. Garelli, <i>Piccoli atei crescono</i>, Il Mulino, Bologna 2016
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">– H.Reimann (a cura di), <i>Introduzione alla sociologia</i>, Il Mulino, Bologna 2002– A.Giddens e P.W.Sutton, <i>Fondamenti di sociologia</i>, Il Mulino, Bologna 2014– J.Casanova, <i>Oltre la secolarizzazione</i>, Il Mulino, Bologna 2000– P.Berger, G.Davie, E.Fokas, <i>America religiosa, Europa laica? Perché il secolarismo europeo è un'eccezione</i>, Il Mulino, Bologna 2010– F.Garelli, <i>L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo</i>, Il Mulino, Bologna 2006

	<ul style="list-style-type: none"> - L.Ceccarini, <i>Le voci di Dio. Stampa cattolica e politica in Italia</i>, L'ancora del Mediterraneo, Napoli 2001 - L.Ceccarini, <i>La fine della questione cattolica</i>, in Itanes (a cura di), <i>Il ritorno di Berlusconi</i>, Il Mulino, Bologna 2008, pp. 123-136 - L.Ceccarini, <i>Unioni di fatto e divisioni politiche</i>, in <i>Politica in Italia</i> M.Donovan e P.Onofri (a cura di), Il Mulino, Bologna 2008, pp. 259-280 - L.Ceccarini, <i>Frattura etica o cleavage politico?</i>, in <i>Polena</i>, 2/2007, pp.39-63 - I.Diamanti, L. Ceccarini, <i>Catholics and politics after the Christian Democrats: the influential minority</i>, in <i>Journal of Modern Italian Studies</i>, 1/2007, pp. 37-59 - L.Ceccarini, <i>La pluralité politique des catholiques</i>, in <i>Confluences en méditerranée</i>, vol. 68, Hiver 2008-2009, pp. 103-116 - L.Ceccarini, <i>The church in opposition: religious actors, lobbying and Catholic voters in Italy</i>, in J.Haynes (edited by), <i>Religion and Politics in Europe, the Middle East and North Africa</i>, Routledge/ECPR Studies in European Political Science, London 2009, pp.177-201
Modalità di accertamento	Esame orale

STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Samuele Giombi
samuelegiombi@alice.it

Obiettivi formativi	<p>Indicare possibili linee di lettura diacroniche significative nella storia del cristianesimo (soprattutto della Chiesa cattolica) sulla lunga durata, dal tardo medioevo all'età contemporanea.</p> <p>Focalizzare l'attenzione su alcuni temi (in particolare l'idea e l'esperienza storica di rinnovamento/riforma), segnalando mutamenti e persistenze nel modo in cui la Chiesa di Roma ha affrontato tali questioni nel tempo.</p> <p>Suggerire possibili letture comparative rispetto al modo in cui le tematiche si sono date nella storia delle altre chiese cristiane.</p> <p>Sollecitare l'attenzione, in senso generale, sul valore metodologico delle fonti nel lavoro storico, sui diversi livelli delle fonti e sul rapporto fra storia e storiografia.</p> <p>Visto il carattere specialistico del Biennio, il corso suppone la conoscenza delle linee essenziali della storia del cristianesimo (secc. XIV- XX).</p>
Contenuti del corso	<p>1) <i>L'IDEA DI RIFORMA NELLA CHIESA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA</i></p> <p>a. Eredità medievali Rinnovamento della Chiesa e ideale di povertà; il rinnovamento spiritualista e la prospettiva apocalittica; riforma della Chiesa e scisma.</p> <p>b. La crisi del papato fra XIV e XV secolo Mistica, invettiva, memoriali e decreti di riforma (Caterina da Siena, G. Savonarola, N. Cusano, i concili del XV secolo).</p> <p>c. Riformare il «capo» e riformare le «membra» nella prima età moderna Congregazioni riformate di precedenti ordini monastici o religiosi; nuovi ordini e nuove congregazioni La riforma promossa dal papato: memoriale di riforma di Nicolò Cusano (1452); <i>Libellus ad Leonem X</i> (1513); istruzione di Adriano VI (1522); <i>Consilium de emendanda ecclesia</i> (1537) La trattatistica sul prete e sul vescovo ideale della "riforma cattolica" Il movimento riformatore dell'umanesimo teologico (Tommaso da Kempen, Erasmo da Rotterdam, Lefèvre d'Étaples) Il problema teologico della giustificazione e la caduta di una possibile "via italiana" alla Riforma (una lettera di Gaspare Contarini a Paolo Giustiniani del 1511) I concili ecumenici del XVI secolo: Lateranense V (1515-1517); Trento (1545-1563)</p> <p>d. Rivoluzione e riforma "democratica" della Chiesa Progetti settecenteschi Dalla Rivoluzione al bonapartismo</p> <p>e. I conti con la modernità: secc. XIX-XX Il cattolicesimo liberale e il "riformismo" cattolico di Antonio Rosmini Modernismo e rinnovamento della Chiesa (A. Fogazzaro, E. Buonaiuti, A. Loisy)</p> <p>f. L'"aggiornamento" del Vaticano II e le sfide dell'oggi Y. Congar; B. Häring; <i>Per un rinnovamento del servizio papale nella Chiesa</i> (1978)</p>

	<p>ALTRI TEMI PREVISTI:</p> <p>2) <i>IL GOVERNO DELLA CHIESA: UNA DIALETTICA FRA "POLO DEMOCRATICO" E "POLO MONARCHICO"</i></p> <p>3) <i>CRISTIANI E CITTADINI: UNA DOPPIA OBBEDIENZA?</i></p> <p>4) <i>CHIESA E POTERE POLITICO</i></p> <p>5) <i>CHIESE, STATI E CONVIVENZA RELIGIOSA NELL'EUROPA MODERNA: DALLA TOLLERANZA AL PLURALISMO</i></p> <p>6) <i>CHIESA CATTOLICA E STORIA DELL'ISTRUZIONE IN ITALIA (ALCUNI MOMENTI ED ESPERIENZE SIGNIFICATIVI)</i></p>
Testi di studio	<p>S. GIOMBI, <i>Riformare la Chiesa. Percorsi storici fra medioevo ed età contemporanea</i>, Aracne, Roma 2016</p> <p>Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.</p>
Testi di approfondimento	<p>S. XERES, <i>La Chiesa, corpo inquieto. Duemila anni di storia sotto il segno della riforma</i>, Ancora, Milano 2003</p> <p>A. SPADARO – C.M. GALLI (a cura di), <i>La riforma e le riforme nella Chiesa</i>, Queriniana, Brescia 2016</p> <p>Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

STORIA DELLE ISTITUZIONI ECCLESIASTICHE

IUS/11

ECTS/CFU: 4

Prof. Vincenzo Turchi
vincenzo.turchi@libero.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire una ricostruzione sintetica del complesso processo di formazione e di differenziazione del diritto e delle istituzioni della Chiesa lungo due millenni.
Contenuti del corso	Il programma tratterà i seguenti temi: Chiesa delle origini e diritto – Gli sviluppi normativi in Oriente e in Occidente – L’influsso del diritto romano – I concili – Lo sviluppo del primato papale in Occidente – Il monachesimo – La penetrazione del germanesimo nelle strutture ecclesiastiche – La chiesa gregoriana – La formazione dell’ordinamento giuridico – La scienza canonica: Graziano e i decretisti, i papi giuristi e i decretalisti – La formazione del <i>Corpus iuris canonici</i> – Gli ordini mendicanti – La Riforma protestante e il Concilio di Trento – Il territorialismo e le Chiese di Stato – Il giurisdizionalismo – Il gallicanesimo e il giansenismo – La rivoluzione francese – Laicismo e separatismo – Il Concilio Vaticano I; il problema della codificazione del diritto canonico – Il <i>Codex</i> piano-benedettino – Dal <i>Codex</i> del 1917 al <i>Codex</i> del 1983 – Il <i>Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium</i> del 1990.
Testi di studio	C. Fantappiè, <i>Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa</i> , Bologna, Il Mulino, 2011, pp. 33-110, 132-138, 163-175, 213-230, 250-270, 282-309.
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l’analisi e l’approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

TEOLOGIA DELL'ECUMENISMO – CORSO AVANZATO

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Mario Florio
meteoflor@tin.it

Obiettivi formativi	Il corso si propone di offrire una prima introduzione alla storia del movimento ecumenico contemporaneo e alle più importanti questioni teologiche implicate nel dialogo fra le chiese cristiane.
Contenuti del corso	<p>Introduzione: dalla controversia al dialogo</p> <p>I. Storia del movimento ecumenico nel XX secolo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gli inizi del movimento ecumenico (il movimento missionario, Vita e azione, Fede e Costituzione)2. La formazione del Consiglio ecumenico delle chiese e il suo progetto <p>II. La chiesa cattolica e il movimento ecumenico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concezioni dell'unità della chiesa tra Vaticano I e Vaticano II2. Il primo confronto con il movimento ecumenico: l'enciclica <i>Mortalium animos</i>3. L'ecumenismo al Vaticano II: contesto e principi formulati nel decreto <i>Unitatis redintegratio</i>4. Gli sviluppi postconciliari dell'attività ecumenica della chiesa cattolica: il dialogo multilaterale e bilaterale <p>III. Questioni teologiche nel dibattito ecumenico contemporaneo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La dottrina della giustificazione2. La chiesa come <i>communio</i>3. Battesimo, eucaristia e ministero: questioni aperte4. Un ministero di unità per la chiesa universale?
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ Maffei, <i>Il dialogo ecumenico</i>, Queriniana, Brescia, 2000.➤ M. Florio <i>L'iniziazione cristiana in prospettiva ecumenica. Saggi di teologia e spiritualità ecumenica</i>, Prefazione di Mons. L. Sartori, Ed. Banca del Gratuito, Fano (PU) 2001.➤ AA. VV., <i>Charta Oecumenica per l'Europa. Prospettive di riconciliazione all'inizio del terzo millennio</i>, Prefazione di Mons.➤ Comastri, Ed. Banca del Gratuito, Fano (PU) 2002. <p>Specifiche indicazioni bibliografiche sulle singole tematiche del punto III saranno comunicate agli studenti durante il corso.</p>
Testi di approfondimento	<i>Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale</i> , voll. I-X, Dehoniane, Bologna 1986-2010
Modalità di accertamento	Esame orale

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Carmelo Dotolo
dotolo@carmelodotolo.eu

Obiettivi formativi	Il corso si prefigge: a) di prendere in esame e puntualizzare lo <i>statuto epistemologico</i> della teologia cristiana del pluralismo religioso; b) di individuare alcune linee di <i>metodo</i> per un'adeguata correlazione tra l'identità del cristianesimo e le prospettive interpretative e contenutistiche aperte dall'incontro con le religioni.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. Il significato del pluralismo e dei processi d'interculturalità: incidenza sulla comprensione teologica della religione e delle religioni.2. Teorie teologiche del pluralismo religioso: ermeneutica biblica e prospettive interpretative fino al Vaticano II.3. L'orizzonte del Vaticano II e modelli di lettura teologica della pluralità delle religioni.4. Criteri per una riflessione teologica: la singolarità paradigmatica di Gesù Cristo e l'orizzonte trinitario e antropologico.5. Ipotesi di teologie cristiane del rapporto cristianesimo e religioni.6. La questione del dialogo interreligioso.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ J. Dupuis, <i>Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro</i>, Queriniana, Brescia 2001;➤ C. Molari, <i>Teologia del pluralismo religioso</i>, Pazzini Editore, Villa Verrucchio 2013.
Testi di approfondimento	Altri testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

Prof. Giorgio Sgubbi
georgiussg@gmail.com

Obiettivi formativi	<p>Titolo del corso: L'ORIGINALITA' DEL DIO DI GESÙ CRISTO. TEOLOGIA E ANTROPOLOGIA NELL'ORIZZONTE DELLA TRINITA'</p> <p>Il Corso si offre come introduzione all'intelligenza teologica dell'affermazione neotestamentaria "Dio è amore" (1Gv 4, 16) per evidenziarne, insieme alle implicazioni filosofiche, antropologiche ed ecclesiologiche, la singolarità e originalità rispetto ad altre esperienze religiose.</p>
Contenuti del corso	<p>Dopo una previa determinazione teologica dei termini "mistero" e "rivelazione" e dopo avere compreso l'Antico Testamento come testimonianza di una "prossimità trascendente e santificante" di Dio (Von Rad), si riconoscerà nella cristologia del Nuovo Testamento il punto d'avvio della dottrina trinitaria; la "Triunità" non è infatti un rompicapo teologico o un "mysterium logicum", quanto piuttosto un "mysterium salvificum", la cui contemplazione coincide con la compiuta e matura riflessione cristologica e pneumatologica. Dopo avere esaminato alcuni fondamentali modelli teologici, il corso si occuperà del rapporto fra Trinità immanente e Trinità economica, per concludere con una sintesi sistematica finalizzata a mostrare "la dottrina trinitaria come paradigma, grammatica e somma della teologia" (W. Kasper).</p>
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">• COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>Desiderium et cognitio Dei. Theologia Christologia Anthropologia</i>, in <i>Enchiridion Vaticanum</i>, Dehoniane, Bologna vol. 8, 354-399.• KASPER W., <i>Il Dio di Gesù Cristo</i>, Queriniana, Brescia 2011 (9ª edizione).• THEOBALD CH., <i>Le Fils unique et ses frères</i>, in M. FEDOUX, "Le Fils unique et ses frères. Unicité du Christ et pluralisme religieux", Paris, Editions Facultés Jésuites de Paris, 2002, 127-151,• MENKE K. H., <i>Das unterscheidend Christliche. Beiträge zur Bestimmung seiner Einzigkeit</i>, Pustet, Regensburg 2015.
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">• LA CUGNA M. C., <i>God for Us. The Trinity and Christian Life</i>, San Francisco, 1991.• O'COLLINS G., <i>The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity</i>, New York 1999.• GRENZ S., <i>Rediscovering the Triune God. The Trinity in Contemporary Theology</i>, Fortress Press, Minneapolis 2004.• PESCH O. H., <i>Gott - Der Eine und Drei-Eine</i>, in ID., "Katholische Dogmatik. Aus ökumenischer Erfahrung", Grünewald, Ostfildern 2008, Band 1-2, 670-728.• FUCHS O., <i>Der zerrissene Gott. Das trinitarische Gottesbild in den Brüchen der Welt</i>, Grünewald, Ostfildern 2014.• DURAND E., <i>Dieu Trinité. Communion et transformation</i>, Cerf, Paris 2016.

Modalità di accertamento	Esame orale.
---------------------------------	--------------

TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Massimo Serretti
massimo_serretti@tim.it

Obiettivi formativi	Il corso è volto a mostrare la via della distinzione e della ricongiunzione tra il mistero dell'uomo e il mistero di Dio attraverso la meditazione dell'ordine della creazione ricompreso a partire dall'ordine della redenzione.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. Il «desiderio naturale di Dio» e l'uscita dall'averroismo latino2. La problematica del «confine» di sé e del cosmo: l'impossibile trascendimento3. La questione dell'«accesso». I due movimenti: analogia e catalogia4. Logica della partecipazione divina5. Il discernimento di Dio
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ J. MILBANK, <i>Il fulcro sospeso</i>, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2013➤ M. SERRETTI, <i>Il discernimento di Dio</i>, Città Nuova, Roma 2003
Testi di approfondimento	Durante il corso saranno segnalati di volta in volta articoli e saggi utili all'approfondimento dei singoli autori e delle singole tematiche trattate
Modalità di accertamento	Esame orale.

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire le principali chiavi interpretative dell'esperienza morale del credente, così come si sono configurate nella riflessione teologica post-conciliare (dal Vaticano II in poi).
Contenuti del corso	Dall'antropologia dell'indigenza all'etica della risposta: l'interpretazione cristiana Una fede senza morale e una morale senza fede: autonomia e relazione L'esperienza della decisione: primato e responsabilità della coscienza La decisione fondamentale oltre la frammentazione della vita morale La legge naturale e l'interpretazione cristiana L'esperienza del peccato: antropologia, etica, teologia. Il discernimento morale alla luce della sequela di Cristo
Testi di studio	ZUCCARO C., <i>Teologia morale fondamentale</i> , Queriniana, Brescia 2013
Testi di approfondimento	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
Modalità di accertamento	Esame orale

TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 4

Prof. Gabriele Raschi
graschi71@gmail.com

Obiettivi formativi	<p>Titolo del Corso: <i>Bioetica teologica e morale familiare</i></p> <p>Conoscenza del dibattito in corso sui temi della bioetica e della posizione del Magistero; acquisizione e affinamento dell'argomentazione etico-teologica nel campo dell'etica della vita; riflessione critica sui temi della vita, della salute e della morale coniugale.</p>
Contenuti del corso	<p><i>Parte generale:</i> identità e statuto epistemologico della bioetica; Teorie morali e presupposti filosofici delle diverse impostazioni bioetiche; Coordinate fondamentali per una antropologia teologica.</p> <p><i>Parte sistematica:</i> L'inizio della vita: statuto dell'embrione umano, aborto e procreazione assistita; Le sfide della medicina: trapianti, accertamento della morte, la morte e il morire, accanimento ed eutanasia, salute e malattia, rapporto medico-malato; la famiglia in un mondo che cambia; Procreazione responsabile; i cattolici risposati civilmente.</p>
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ FAGGIONI M.P., <i>La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica</i>, Quarta edizione, EDB, Bologna 2016⁴.➤ FAGGIONI M.P., <i>Sessualità, matrimonio, Famiglia</i>, EDB, Bologna 2017²
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none">▪ SGRECCIA E., <i>Manuale di Bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica</i>, Vita e Pensiero, Milano 2007⁴. <p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
Modalità di accertamento	Esame orale

TEOLOGIA ORTODOSSA

M-STO/07

ECTS/CFU: 4

Prof. Natalino Valentini
valentini.nata@gmail.com

Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei nuclei fondamentali della teologia ortodossa (slava in particolare), tenendo conto dello sfondo storico-culturale, antropologico, teologico, filosofico e spirituale. Una particolare attenzione sarà riservata all'ecclesiologia ortodossa tenendo conto sia della tradizione patristica ed ascetica, sia del confronto con il contesto culturale europeo moderno e contemporaneo. Pertanto, oltre allo studio delle principali fonti documentaristiche e del confronto ermeneutico sulle stesse, il corso intende favorire l'incontro conoscitivo con alcune delle figure più significative ed autorevoli della teologia ortodossa del XX secolo.
Contenuti del corso	<ol style="list-style-type: none">1. <i>La nascita dell'Ortodossia e della Slavia ortodossa</i><ul style="list-style-type: none">- La questione della lingua e l'origine della <i>Slavia ortodossa</i>- Cenni storici sulla conversione degli Slavi al Cristianesimo- Il grande scisma e i suoi miti- Le Chiese ortodosse, i patriarcati e le autocefalie- Geopolitica dell'Ortodossia: popoli, nazioni e lingue- Forme dell'identità slavo-ortodossa- Il dialogo ortodosso-cattolico e le differenze dottrinali2. <i>Fondamenti dottrinali e spirituali dell'ortodossia</i><ul style="list-style-type: none">- Tratti caratterizzanti della teologia ortodossa- Divinizzazione e trasfigurazione- La concezione ortodossa della verità- Conoscenza e contemplazione della verità- La teologia mistica e l'apofatismo- L'antinomia della verità dogmatica- La via simbolica della conoscenza- La teologia della bellezza nell'Oriente cristiano- Bellezza, filocalia e vita ascetica- La metafisica concreta dell'icona- La fenomenologia del culto e la cultura- La Divina Liturgia come mistagogia ecclesiale- Teologia, filosofia e mistica del cuore- Forme della santità e della preghiera- Il pellegrino russo, l'esicasmo e la gloria del Nome3. <i>Chiesa, vita sacramentale e vita morale</i><ul style="list-style-type: none">- Sacramenti e riti: liturgia, trasfigurazione e vita sacramentale- L'ecclesiologia di comunione e il significato della <i>Sobornost'</i>- Il carattere etico dei sacramenti- Ministeri e carismi nella Chiesa ortodossa- Il mistero coniugale alla luce della tradizione ortodossa- L'amicizia nell'ecclesiologia slava <p>I contenuti proposti saranno sviluppati attraverso lezioni frontali, indagini e ricerca ermeneutica delle fonti e dei testi scelti, momenti di confronto dialogico. Si prevede in alcuni momenti la proiezione di schemi di sintesi e</p>

	materiali visivi scelti in stretta relazione ai contenuti proposti.
Testi di studio	<ol style="list-style-type: none"> 1. VALENTINI, N., <i>Volti dell'anima russa. Identità culturale e spirituale del cristianesimo slavo-ortodosso</i>, Ed. Paoline, Milano 2012. 2. FLORENSKIJ, P.A., <i>Liturgia e bellezza. Scritti su Cristianesimo e cultura</i>, a cura di N. Valentini, Mondadori "Oscar Saggi", Milano 2010. 3. Uno dei testi tra quelli indicati di seguito (tra i consigliati per l'approfondimento)
Testi di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> - EVDOKIMOV, P.N., <i>L'Ortodossia</i>, EDB, Bologna 1981 (2011). - FLORENSKIJ, P.A., <i>La colonna e il fondamento della verità</i>, a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), Milano 2010 (alcune Lettere scelte). - FLORENSKIJ, P.A., <i>La filosofia del culto</i>, a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017 (II ed.). - GOGOL, N. V., <i>Meditazioni sulla Divina Liturgia</i>, a cura di S. Rapetti, con <i>Prefazione</i> di N. Valentini, Nova Millennium Romae, Roma 2007. - LOSSKY, V., <i>La teologia mistica della Chiesa d'Oriente</i>, EDB, Bologna 1985. - YANNARAS, CH., <i>La fede dell'esperienza ecclesiale. Introduzione alla teologia ortodossa</i>, Queriniana, Brescia 1993. - YANNARAS, CH., <i>La libertà dell'ethos</i>, Qiqajon, Magnano (Comunità di Bose) 2015. - S. BULGAKOV, <i>Lo spirituale della cultura</i>, a cura di M. Campatelli, Lipa, Roma 2006.
Modalità di accertamento	<p>Esame orale.</p> <p>La valutazione terrà conto della qualità dell'interesse e della partecipazione manifestata dallo studente durante lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, e di un'accurata verifica orale circa l'acquisizione dei contenuti fondamentali del corso.</p>

TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

M-PED/01

ECTS/CFU: 3

Prof. Franco Marini
francomarini_it@yahoo.it

Obiettivi formativi	Il corso intende delineare l'identità della Scuola alla luce dell'evoluzione normativa del sistema scolastico italiano anche nell'orizzonte europeo e fornire al discente un quadro essenziale ed aggiornato della teoria della scuola e della legislazione scolastica, con una specifica attenzione all'insegnamento della Religione Cattolica.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">- Le fonti primarie e secondarie della legislazione scolastica.- La scuola nella Costituzione Italiana.- Ordinamenti scolastici: caratteri fondativi, riforme, linee essenziali dei vari ordini e gradi di scuola:- L'attuale sistema scolastico nazionale.- L'autonomia delle istituzioni scolastiche.- L'inclusione degli alunni con disabilità – BES -DSA- La nuova identità della funzione docente relativamente alla figura del docente di Religione.- La normativa sull'Insegnamento della Religione Cattolica.
Testi di studio	<ul style="list-style-type: none">➤ Ciatelli Sergio, <i>Prontuario giuridico IRC</i>, Queriniana, Brescia 2015➤ Porcarelli Andrea, <i>Percorsi e Materiali per il concorso a cattedra IdR</i>, SEI, Torino 2018
Testi di approfondimento	Un compendio di legislazione scolastica aggiornato. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.
Modalità di accertamento	Esame orale

TIROCINIO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA(IRC)

M-PED/01

ECTS/CFU: 4

Prof. Luciano Pace
luciano.pace1979@libero.it

Obiettivi formativi	<p>Il Tirocinio dell'IRC intende:</p> <ul style="list-style-type: none">• sviluppare nello studente la conoscenza dell'istituzione scolastica nei suoi aspetti istituzionali ed amministrativi;• sviluppare il "saper fare" in ambito scolastico, attraverso la traduzione degli orientamenti pedagogici e metodologici in prassi didattica ed in competenza operativa;• promuovere una "professionalità riflessiva", capace di valorizzare lo stretto rapporto tra teoria e prassi, riflessione scientifica e attività professionale.
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none">• L'istituzione scolastica: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e gli organi collegiali.• I diritti e doveri dell'insegnante: il Piano di Lavoro, la compilazione dei registri, la formazione.• L'osservazione e la documentazione di percorsi formativi per l'IRC anche in contesti multiculturali.• Il valore etico e sociale dell'insegnamento: spunti per una riflessione sulla professionalità docente.• Guida all'elaborazione scritta di una relazione personale sull'esperienza di Tirocinio. <p>Metodo: i contenuti sopra indicati saranno sviluppati attraverso un approccio interattivo-partecipativo.</p>
Testi di studio	<p>J.M. Bach, <i>La scuola fa male. Il libro che tutti gli insegnanti dovrebbero adottare</i>, Sperling & Kupfer, 2010. E. Damiano, <i>L'insegnante etico. Saggio sull'insegnamento come dimensione morale</i>, Cittadella Editrice, Assisi, 2007.</p>
Testi di approfondimento	<p>I testi di approfondimento saranno indicati nel corso dell'attività anche in risposta a specifiche esigenze dello studente.</p>
Modalità di accertamento	<p>Presentazione orale di una relazione scritta sull'esperienza di Tirocinio (10-12 cartelle di word), la cui elaborazione sarà accompagnata dal docente con modalità diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito". Il materiale elaborato dovrà essere consegnato in forma digitale per e-mail al docente almeno una settimana prima dell'esame.</p>

SOMMARIO

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO	5
REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI.....	6
MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE	7
ESENZIONI	8
PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE	8
ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE.....	9
ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI	9
MODALITÀ PER GLI ESAMI	10
NORME PER IL TIROCINIO	10
NORME PER LA TESI DI DIPLOMA	10
PIANI DEGLI STUDI	11
PIANO DEGLI STUDI A.....	12
Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - A	12
PIANO DEGLI STUDI B.....	13
Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - B	13
SESSIONI D'ESAME	14
SESSIONI DI DIPLOMA.....	14
CALENDARIO ACCADEMICO	14
Per informazioni	15
Segreteria amministrativa e didattica del Corso.....	15
Biblioteca "Italo Mancini"	15
PROGRAMMI.....	17
ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI.....	19
CRISTOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO – corso avanzato.....	20
CULTURA E RELIGIONE EBRAICA	21
CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA	22
DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI	23
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – corso avanzato	24
FILOSOFIA MORALE	25
INTRODUZIONE ALLA BIBBIA	26

LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE	28
LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - corso avanzato.....	30
PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA	31
PROGETTAZIONE DIDATTICA	33
PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – corso avanzato.....	34
RELIGIONI ORIENTALI: INDUIISMO E BUDDHISMO.....	36
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – corso avanzato	37
STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA	39
STORIA DELLE ISTITUZIONI ECCLESIASTICHE.....	41
TEOLOGIA DELL'ECUMENISMO – corso avanzato.....	42
TEOLOGIA DELLE RELIGIONI.....	43
TEOLOGIA DOGMATICA – corso avanzato.....	44
TEOLOGIA FONDAMENTALE – corso avanzato.....	46
TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – corso avanzato.....	47
TEOLOGIA MORALE SPECIALE – corso avanzato.....	48
TEOLOGIA ORTODOSSA.....	49
TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA.....	51
TIROCINIO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)	52

DOCENTI

Aguti	24	Pace	31; 33; 52
Cangiotti	25	Piazzolla	26
Ceccarini	37	Pulcinelli	20
Dotolo	43	Raschi	47; 48
Fabbri	23	Santini	28
Florio	42	Serretti	46
Gallizioli	19	Sgubbi	44
Giombi	39	Sodi	30
Giuliani	21	Tavella	34
Marini	51	Turchi	41
Medici	22	Valentini	49
Minutiello	36		

