PSICOLOGIA DELLE IDENTITÀ RELIGIOSE

LA SPIRITUALITÀ DEGLI ADOLESCENTI
Cosa possiamo aspettarci?

Sofia Tavella

Docente di Psicologia della Religione – Istituto superiore di scienze religiose «Italo Mancini» - Università Carlo Bo di Urbino

1506 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE "Italo Mancini"

LA SPIRITUALITÀ DEGLI ADOLESCENTI COSA POSSIAMO ASPETTARCI?

Di quanto impegno sono capaci i teenager?

Anche incosciamente, esigiamo sottilmente un grado di devozione al di sopra o al di sotto delle loro possibilità che funziona male con la maggior parte dei teenager?

LA SPIRITUALITÀ DELL'ADOLESCENTE…

Non è un segreto che le credenze religiose cambiano appena un bambino entra nel periodo adolescenziale.

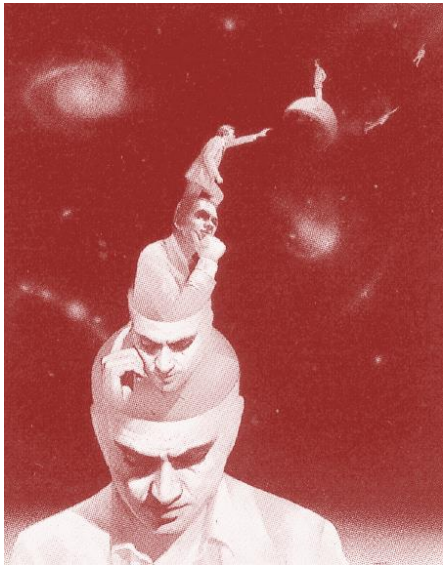
Gli adolescenti credono meno dei bambini nella traduzione letterale della Bibbia.

I bambini riferiscono di credere in Dio perchè i loro genitori gli hanno detto che Dio esiste..

Da un altro lato, gli adolescenti fanno più assegnamento sul pensiero razionale per la loro fede che sui precetti dei genitori.

Per esempio, loro credono in Dio perchè l'universo è ben regolato.

ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA FEDE



L’opera di James Fowler è annoverata fra gli studi più vasti su come la fede cambia a seconda dell’età delle persone.

Fowler delinea 6 stadi di sviluppo della fede per la spiritualità individuale (3 per gli adolescenti).

ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA FEDE

Il primo stadio è quello che Fowler chiama *fede mitico-letterale,* la fase in cui la maggior parte degli adolescenti comincia il suo viaggio spirituale.

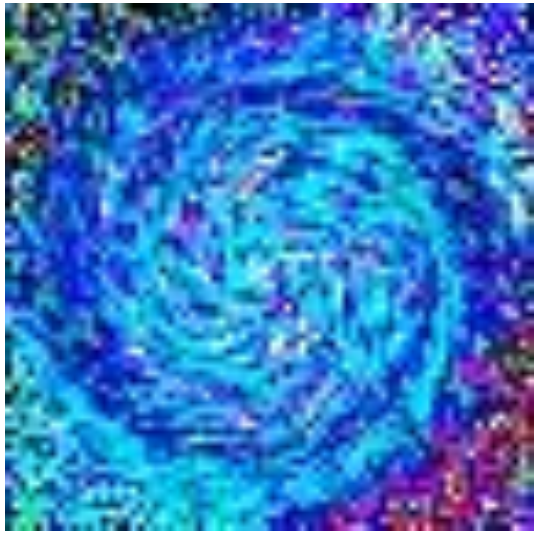
Ragionando ad un livello concreto e preadolescenziale, gli adolescenti rispondono alla religione secondo le loro capacità.

ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA FEDE

Le persone in questa fase considerano le storie religiose e la musica in modo letterale e concreto.

- Percepiscono Dio in forma umana che sta da qualche parte nel cielo.
- Accettano il loro patrimonio religioso, non fanno domande.

ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA FEDE

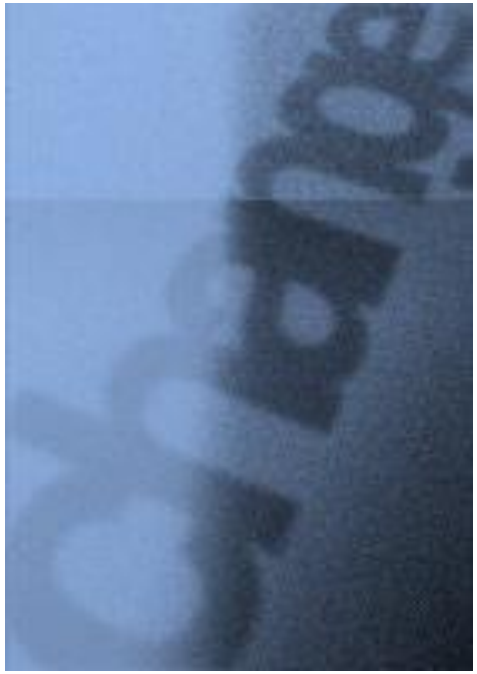


Nel II stadio la fede è sintetico-convenzionale.

Nella prima adolescenza, con l'aumento delle capacità di pensare in modo astratto ("stadio delle operazioni formali"), il principale compito del giovane mettere d'accordo le proprie vedute religiose con quelle incompatibili degli altri…

Possono concepire Dio come consigliere personale e guida, ma in modo meno personalizzato di prima .

ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA FEDE



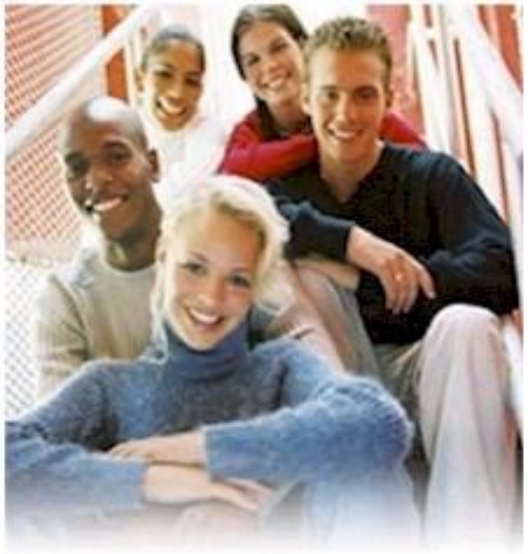
Lo stadio finale nel modello di sviluppo spirituale di Fowler nell'adolescente è la fede riflessivo-individuale

Non tutti gli adolescenti raggiungono questo stadio.

Quelli che lo fanno, comunque, intraprendono un'auto-riflessione critica ed un esame del loro credo e dei loro valori.

Questo porsi delle domande li conduce a personali ed individuali credenze religiose.

ANALISI DELLO SVILUPPO DELLA FEDE



Questi adolescenti vedono Dio in più modi astratti—non come un consigliere personale, ma come uno spirito che incarna verità morali e come presenza personale.

LA LORO VITA SPIRITUALE

Gli adolescenti più giovani

- Cercano una religione pratica e personale.
- Vogliono prendere da soli le loro decisioni.
- Hanno una visione di servizio
- Cercano ideali nella vita
- Possono avere dubbi e domande sulla religione che hanno bisogno di essere espressi ed ascoltati.

LA LORO VITA SPIRITUALE

Gli adolescenti più grandi

- ✓ Sono impegnati nel trovare amici (un gruppo di sostegno,un posto cui appartenere)
- ✓ Cercare consiglio nelle decisioni di carattere morale
- ✓ Stanno decidendo le priorità della loro vita e i progetti futuri.
- ✓ Vogliono fare la “differenza”
- ✓ Fanno domande a “Dio" e vogliono capire la loro fede.

LA LORO VITA SPIRITUALE

- ✓ Le seguenti domande danno inizio alla ricerca spirituale degli adolescenti.
- ✓ Non sono sempre espresse perchè i giovani spesso si collocano in una posizione che va oltre le parole.
- ✓ Primo, che cosa rende la vita un impegno ?
- ✓ Esiste qualcosa di abbastanza grande per cui vivere la vita?
- ✓ E se esiste, chi o che cosa può mettermi in contatto con esso?

LA LORO VITA SPIRITUALE

Queste domande ci conducono ai piedi della croce e negli occhi di Gesù,attraverso cui Dio **ha sconfitto la morte e promesso una nuova vita**.

In altre parole, i teenager hanno necessità di avere una combinazione sia di **contenuti di fede** (storia, dottrine, teologia—la voce vivente del vangelo) che di fare **un'esperienza di fede**(adorazione, riti, vita di comunità, impegnare se stessi per i bisogni del mondo di Dio).

I ragazzi cominciano a maturare quando sperimentano i contenuti della loro fede; ovvero quando qualcosa di **ciò che hanno udito**, letto o che gli è stato insegnato **inizia** a poco a poco **a prendere forma e accadere nelle loro vite**.

Gli adolescenti hanno bisogno di "finestre" attraverso cui possono vedere (spiritualmente) in azione, le persone sono le migliori" finestre".

LA LORO VITA SPIRITUALE

Nella spiritualità dell'adolescente, **si bruciano le tappe nelle relazioni** e attraverso esse, salute, amore, onestà, relazioni sincere e sicure.

I giovani hanno bisogno di più che modelli di ruolo; **loro desiderano guide adulte** che li prendano sul serio ascoltandoli, amandoli, mostrando loro quello che ci vuole per vivere quello in cui si crede.

Gli adolescenti hanno bisogno di vedere un **"vero consigliere"**—un adulto che sia autentico.

Ciò significa uno che sia onesto, qualcuno che si prenda cura sinceramente dei giovani e che abbia **una relazione con Dio che determini la sua vita**.

Gli adolescenti hanno bisogno di "finestre" attraverso cui possono vedere che significa essere autenticamente umano e fedelmente figlio del nostro misericordioso Dio.

COSTRUIRE UNA FEDE PERSONALIZZATA

Ecco **quattro errori comuni** che gli adulti commettono quando cercano di spronare gli adolescenti ad una fede più matura:

1. Motivare attraverso il **senso di colpa**
2. Associare la spiritualità con l'attività del **Gruppo giovani**
3. **Ridefinire** le nostre **aspettative** troppo alte verso i teenager.
4. Ridefinire le nostre aspettative troppo basse verso i teenager.

da Les Parrott III

1. MOTIVARE ATTRAVERSO IL SENSO DI COLPA

Nessun altra fascia di età porta con sè più sensi di colpa dei teenagers.

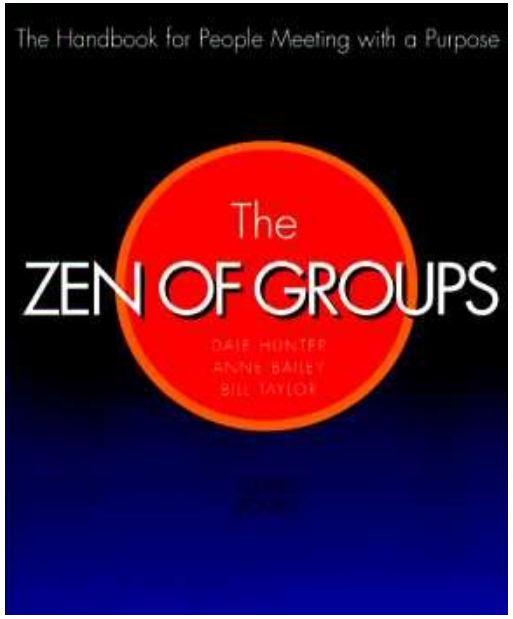
Essi sono tormentati da non realistiche auto-aspettative e una coscienza inflessibile.

Allora perchè dobbiamo usare la colpa per motivare un auto-correzione che già c'è?

Perchè funziona.

La colpa porta a dei risultati —ma fallisce nell'inculcare qualità che durano tutta la vita—un senso benefico di dare e aver cura degli altri.

2. ASSOCIARE LA SPIRITUALITÀ CON L'ATTIVITÀ DEL GRUPPO GIOVANI



Di questi tempi ci sono semplicemente **troppe attività che esigono il tempo di un giovane**.

E' semplicemente inappropriato **misurare la maturità spirituale** dei ragazzi da quanto si dedicano ai nostri programmi o attività.

RIDEFINIRE LE NOSTRE ASPETTATIVE TROPPO ALTE VERSO I TEENAGER.

Persone di buon senso **si aspettano che molto di una persona emerga dalle loro proprie alte aspettative**.

Ovviamente, **gli adolescenti non posssono mantenere lo stesso livello** di aspettative come gli adulti.

I bambini appena nati chiedono insistentemente latte *" per crescere nella loro salvezza"*, scrive l'apostolo (1 Pietro 2:2).

Riporre **aspettative non realistiche** sugli adolescenti circa il loro sviluppo spirituale garantisce il fallimento e aggrava il senso di colpa.

RIDEFINIRE LE NOSTRE ASPETTATIVE TROPPO BASSE VERSO I TEENAGER.

"**Se ti aspetti la perfezione dalle persone, la tua intera vita sarà una serie di delusioni**, brontolii e lamentele," scrisse Bruce Barton, un uomo d'affari, politico e autore, and autore degli inizi di questo secolo.

"**Se**,al contrario, tu **imposti le tue aspettative ad un livello basso**, considerando le persone come le imperfette creature che sono,**sarai frequentemente sorpreso** dall'ottenere da loro prestazioni migliori di quelle che avevi sperato."

RIDEFINIRE LE NOSTRE ASPETTATIVE TROPPO BASSE VERSO I TEENAGER

Riporre aspettative troppo basse nella spiritualità dell'adolescente può essere **dannoso quanto averne troppo alte**.

Quando **i giovani lavoratori limitano troppo le aspettative** riguardo a cosa è capace di fare un giovane, communicano un messaggio negativo.

Gli adolescenti aspirano ad elevati traguardi; avendo scialbe aspettative su di loro, noi sottointendiamo che loro non sono capaci di raggiungere quelle più alte.

LE RICERCHE AFFERMANO…

Una recente ricerca sulla gioventù della gallup riferisce che la maggior parte dei giovani americani continua a considerare importante la religione nella loro vita.

Circa 7 teenager su 10 dicono di essere d'accordo con l'affermazione di essere religiosi, incluso 19 % che concorda in modo molto deciso.

Fra il resto delle persone che non sono d'accordo, 3 su 10, solo il 5% asserisce in modo netto di non essere religiose.

La ricerca valuegenesis conferma questi dati.

ASPETTARSI PASSI IN AVANTI E INDIETRO

- ✓ Lo sviluppo spirituale non progredisce in una direzione stabile verso il culmine della maturità.
- ✓ Sentimenti di vacuità fanno parte dell'esistenza umana, anche nel viaggio spirituale.
- ✓ Un giovane può sperimentare un impeto emozionale per giorni, settimane e anche mesi seguendo un nuovo impegno spirituale, ma con il tempo questa energia si esaurisce e possono sorgere domande che suscitano dubbi. Questo processo è naturale.

ASPETTARSI PASSI IN AVANTI E INDIETRO

- ✓Alcuni teologi vedono il dubitare come un complemento dinamico al credere e non necessariamente in opposizione ad esso.
- ✓Una fede forte non è il risultato di domande evitate, ma di un lavoro fatto attraverso i dubbi.
- ✓ Se non ci sono montagne senza valli, può esistere la fede senza dubbi o risposte senza domande?

ASPETTARSI SCONVOLGENTI CORREZIONI A NUOVE INTUIZIONI

Lo psicologo svizzero Jean Piaget,la maggiore autorità al mondo nel campo della psicologia dell'età evolutiva, teorizzò due diversi modi attraverso cui le persone acquisiscono nuove informazioni - l'*assimilazione e l'accommodamento*.

L'Assimilazione è il processo attraverso cui le persone compiono l'operazione di prendere una nuova informazione e la collegano alle loro cognizioni già esistenti. La nuova esperienza può inserirsi facilmente oppure richiedere piccole correzioni .

ASPETTARSI SCONVOLGENTI CORREZIONI A NUOVE INTUIZIONI

L'Accommodamento, d'altra parte, è necessario quando la nuova esperienza mette in tensione una persona al di là dei suoi soliti limiti - quando cioè la nuova informazione non si adatta e non si inserisce all'interno delle sue abituali convinzioni e va oltre la struttura del suo pensiero.

Esempio:una visione completamente nuova di Dio nell'adolescente.

Radicali nuovi modi di pensare riguardo a problematiche spirituali possono lanciare un adolescente dentro una sconvolgente fase spirituale.

ESIGERE GUIDE POSITIVE E GARANTI DELLA FEDE

I teenager hanno bisogno di modelli di vibrante spiritualità che loro rispettano e nei quali hanno fiducia.

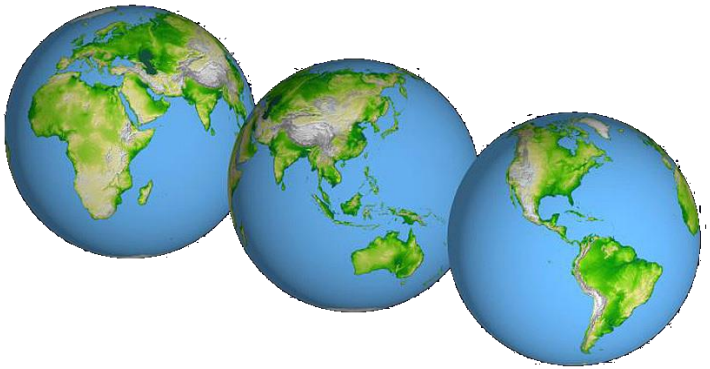
Persone che rivestono il ruolo di garante nella fede, modellano l'eperienza di fede.

Hanno bisogno di vedere la fede espressa dai loro coetanei così come dagli adulti.

Modelli negativi fra i capi spirituali aggravano i conflitti.

Se ai giovani manca una comunità formativa di amici con i quali condivedere una fede comune, possono attraversare un periodo difficile nello sviluppo dell'impegno religioso .

ESIGERE GUIDE POSITIVE E GARANTI DELLA FEDE



La maggior parte dei sociologi ritiene che la fede è tenuta in vita da un sistema di supporto sia umano che divino.

“E’ difficile mantenere le proprie credenze su questa terra quando sei circondato da persone che temono di stare alla larga dai suoi confini **?????.”**

ASPETTARSI UN MODO DI PENSARE IDEALISTICO SPESSO È CRITICO PER GLI ALTRI

Poichè **gli adolescenti sono così fortemente idealisti**, soffrono facilmente di disillusioni e delusioni all'interno della chiesa.

D'altronde **nessuna chiesa può adeguatamente soddisfare gli ideali di ogni persona**.

Le delusioni dei giovani sono legate al loro **essere critici nei confronti del mandato religioso dei loro genitori**, del pastore e della chiesa.

Le loro difficoltà con le tentazioni contribuiscono ulteriormente alla loro disillusione**. I ragazzi possono cominciare a pensare che la vita cristiana è impossibile.**

ASPETTARSI UN'ESPERIENZA DI FEDE EMOZIONANTE

Gli adolescenti sono più emotivi che cognitivi.

Ricordano più facilmente i sentimenti che i fatti.

ASPETTARSI UN'ESPERIENZA DI FEDE EMOZIONANTE

Riguardo la loro chiesa, essi sanno esattamente ciò che hanno provato durante l'ultima funzione sabatica anche se non ricordano quello che è stato detto o insegnato.

Le emozioni sgradevoli di un giovane in chiesa hanno più influenza del contenuto di un sermone se lui o lei sono attratti da un contesto religioso.

ASPETTARSI UN CRESCENTE SENSO DI MORALITÀ (GIUSTO CONTRO SBAGLIATO)

La stragrande maggioranza di giovani (92%), vuole imparare di più sui valori.

Servizio (67%)

Materialismo (27%)

Altruismo (59%)

- *Ten Years Later*, 331.

ASPETTARSI UN CRESCENTE SENSO DI MORALITÀ (GIUSTO E SBAGLIATO)

Secondo William Kilpatrick, autore di *Why Johnny Can't Tell Right from Wrong*, i giovani sembrano capire che se loro non imparano l'autodisciplina e il rispetto per gli altri, continueranno ad usarsi sesssualmente gli uni altri, non importa quanti progetti sulla salute e distribuzioni di preservativi sno stati fatti.

Molti giovani oggi "vogliono "evitare il male" e "perseguire giustizia, fede, amore e pace." Cercano modelli coraggiosi "quelli che invocano il Signore con un cuore puro" (2 Tim. 2:22).

ASPETTARSI INTERESSE VERSO LA COMUNITÀ E SOPRATTUTTO RELAZIONI (APPARTENENZA)

Gli adolescenti hanno un forte **bisogno psicologico di appartenenza** - un desiderio che, per i teenager con una fede in divenire, può essere canalizzato nella chiesa.

Sebbene ogni specie di richiesta sia tipica del periodo adolescenziale, essi tengono in considerazione l'essere chiamati all'impegno nel gruppo.

Essere considerato responsabile da un gruppo di coetanei, infatti, è esattamente **quello che molti adolescenti cercano**.

Una struttura che è sia stabile che di valore (significando che altre attività si possono perdere) aumenta soltanto il loro desiderio di essere parte di qualcosa che conti davvero.

ASPETTARSI INTERESSE VERSO LA COMUNITÀ E SOPRATTUTTO RELAZIONI (APPARTENENZA)

In Religious Education Ministry with Youth, Lawrence Richards afferma che quando domandava ai teenager **“Come definisci la parola chiesa?"** quasi tutti definivano la parola con una forte dimensione relazionale - per esempio, “**un gruppo di persone che si prendono cura gli uni degli altri e si sostengono reciprocamente**."

Potete aspettarvi che gli adolescenti si impegnino in una comunità cristiana se sentono il senso di appartenenza.

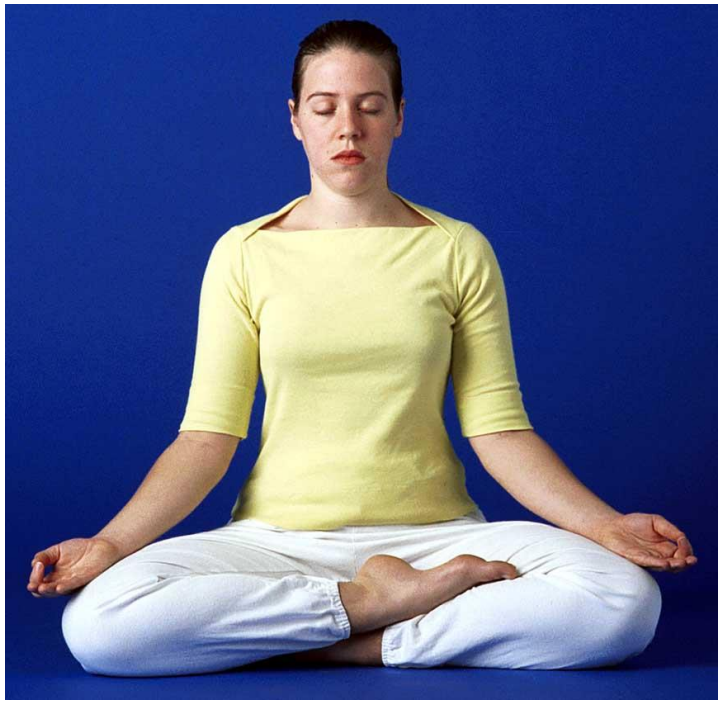
ASPETTARSI “NUOVA” RELIGIOSITÀ E “SPIRITUALITÀ”

LA RICERCA DELLA FEDE PER UN ADOLESCENTE DEVE ESSERE SOSTENUTA DA DELIBERATE AZIONI CHE LA CURINO.

GLI ADOLESCENTI HANNO BISOGNO DI ESSERE STIMOLATI PER DIVENTARE SPIRITUALMENTE MATURI .

ASPETTARSI “NUOVA” RELIGIOSITÀ E “SPIRITUALITÀ”

Gli adolescenti capiscono l’importanza degli **insegnamenti spirituali**; **dubitare che siano pronti** per uno studio regolare della Bibbia, per la preghiera spontanea, per un servizio compassionevole e l’adorazione settimanale **è un errore**.



ASPETTARSI UN CRISTIANESIMO SIA VERTICALE CHE ORIZZONTALE

Questa generazione possiede un forte cristianesimo di tipo vertical - **stabilisce e mantiene cioè una stretta relazione con Dio**, con corrispondente enfasi sulla preghiera, l'adorazione e altre attività che tengono concentrati su Dio.

Gli adolescenti, inoltre, **sono grandemente capaci di vivere una dimensione orizzontale del loro cristianesimo che li spinge a cercare e a prendersi cura di altre persone**.

(Una qualità della "fede matura.")

ASPETTARSI UN CRISTIANESIMO SIA VERTICALE CHE ORIZZONTALE

Le ricerche di Peter Benson e dei suoi colleghi rivelano che circa il 30% degli adolescenti sono orientati verticalmente, il 15 % lo sono orizzontalmente e il 55 % equilibrano le dimensioni verticali e orizzontali della religione.

Avventisti

Dimensione di fede verticale

Dimensione di fede orizzontale

Fede equilibrata

ASPETTARSI UNO STILE DI VITA CRISTOCENTRICO

A cosa assomiglia lo stile di vita cristocentrico in un adolescente?

In Ecclesiaste è scritto che molta conoscenza porta molto affanno (Eccl. 1:18). Ecco il motivo per cui le persone che vivono una nuova ricerca spirituale non credono troppo a qualsiasi cosa. Sono timorosi.

Si trovano in una specie di sospensione temporanea della fede. Ma l'esplorazione è ancora necessaria, poichè da esse viene fuori la scoperta di nuove fondamenta che maturano la fede.

ASPETTARSI UNO STILE DI VITA CRISTOCENTRICO

“La nostra vecchia vita è ancora là” scrive l’educatore e autore Laurent Daloz, *“ma il suo significato è profondamente cambiato, perchè abbiamo lasciato la nostra casa, l’abbiamo vista da lontano, e siamo stati trasformati da quella visione.”*