Associazione Oasi Maria SS. Onlus
CRISTO SOCIO *nel patto coniugale*
Intimità e solitudine della coppia-famiglia
nella cultura del clamore
III Simposio - Troina (EN) - La Cittadella dell'Oasi - 25-27 Aprile 2008

La famiglia incompleta: la coppia infertile

Franco Baldoni
Facoltà di Psicologia Università di Bologna

La genitorialità

- Consiste nel desiderio e nelle capacità di avere figli e crescerli in modo adeguato
- E' prima di tutto una capacità psicologica
- E' in relazione con quello che un adulto sa fare, e non solo con i suoi modelli ideali
- Si esprime anche al di fuori della relazione con i propri figli (dedicandosi alle generazioni successive)
- La coppia psicologicamente infertile è figlia di una società sterile

La procreazione responsabile

- Si afferma con la società industriale e la vita cittadina (18°-19° secolo)
- Diminuisce la mortalità infantile
- Prima rivoluzione contraccettiva (coitus interruptus)
- Scuole, norme igieniche, cure mediche
- Il numero dei figli diminuisce progressivamente con la loro importanza affettiva
- Primi studi pedagogici: l'infanzia diviene una categoria sociale
- La madre diviene il centro delle cure infantili

(Aries 1968)

La procreazione come scelta

- Seconda rivoluzione contraccettiva: si sviluppano metodi sempre più sicuri (preservativo, pillola, spirale)
- La procreazione diviene una scelta personale dell'adulto
- I genitori investono molto nei pochi figli che mettono al mondo
- Aumenta l'investimento narcisistico sui figli, e diminuisce l'aspetto etico nei confronti della società
- Il rapporto di coppia tende ad essere separato dalla genitorialità

Dati sulla fecondità (2005)

- Ricambio generazionale: 2,1 figli per donna
- Media europea: 1,52
- Francia: 1,94
- Regno unito: 1,77
- Spagna: 1,34
- Germania: 1,34
- Italia: 1,32

Famiglie con figlio unico

- 42% delle coppie con figli (ISTAT 2003)
- Il maggior numero delle coppie decide di avere un figlio dopo 3-4 anni di matrimonio

La genitorialità fallita

- Genitorialità ritardata
- Genitorialità “a tutti i costi”
- Genitorialità interrotta
- Genitorialità rifiutata
- Genitorialità negata

La genitorialità rifiutata

- La coppia decide di non avere figli
- Gli interessi narcisistici prevalgono su quelli genitali
- Può essere la conseguenza di una genitorialità troppo ritardata
- A volte rinuncia ad avere rapporti intimi (matrimonio bianco)
- Spesso si giustifica con razionalizzazioni (questo mondo non è adatto per i bambini, problemi economici o lavorativi, mancato sostegno dalla famiglia di origine)

La genitorialità negata

- La coppia rifiuta inconsciamente il proprio ruolo genitoriale
- I genitori sono focalizzati sui propri bisogni narcisistici di coppia
- Non sanno percepire adeguatamente i bisogni e i sentimenti dei propri figli
- I figli sono concepiti inconsciamente come uno strumento per la propria affermazione
- Il figlio che delude il genitore viene rifiutato

Aspetti psicosociali

- Grave aumento dei fenomeni di violenza intra ed extra-familiare
- La cultura industriale svaluta il ruolo materno
- Si vive per il presente con una perdita del senso di continuità storica e di appartenenza
- Gli adulti non vogliono invecchiare e non si dedicano ai loro successori
- I giovani mancano di anziani da ammirare

La tradizione demolita

- I giovani hanno difficoltà a identificarsi nei modelli culturali precedenti e trattano gli anziani come un gruppo etnico differente verso il quale manifestano diffidenza e spregio
- Motivi:
  - sviluppo culturale troppo rapido
  - scarso contatto tra figli e genitori (soprattutto i padri)
  - minore disponibilità degli adulti a dedicarsi alle generazioni precedenti

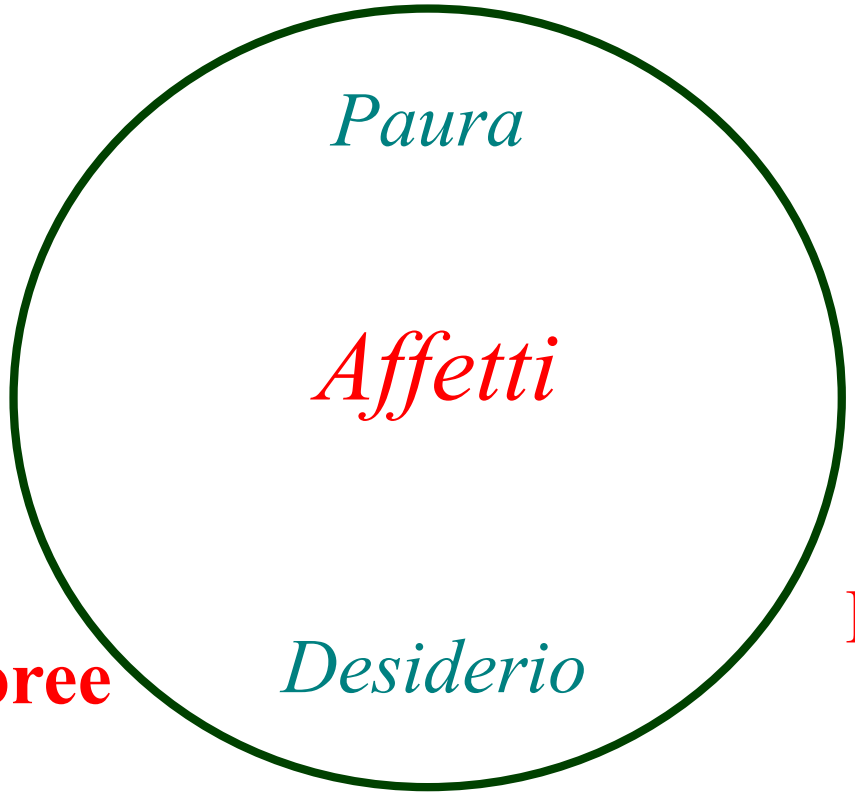
Konrad Lorenz: Gli otto peccati capitali della nostra civiltà (1973)

Le funzioni genitoriali

- Fornire una base sicura
- Favorire una funzione riflessiva
- Stimolare lo sviluppo, l'autonomia e l'esplorazione
- Favorire una graduale individuazione e separazione
- Fornire un modello di vita di coppia e di famiglia

I bisogni fondamentali

Protezione dai pericoli



Cibo
Cure corporee

Riproduzione

I sistemi comportamentali

Attaccamento
(protezione dai pericoli)

Sicurezza

Affetti

Piacere

Accudimento
(cibo, cure corporee)

Sessualità
(riproduzione)

La relazione d'attaccamento

Ricerca della vicinanza

Protesta per la separazione

Attaccamento

Base sicura

(Weiss 1982)

La base sicura

- *E' l'atmosfera di fiducia creata dalla figura d'attaccamento*
- Favorisce la sicurezza e l'esplorazione
- Fornire una base sicura <u>è la caratteristica più importante dell'essere genitori</u>
- Consiste nell'essere disponibili a rispondere, quando chiamati in causa, per incoraggiare e dare assistenza, ma intervenendo attivamente solo se necessario

L'attaccamento nel ciclo vitale

---------- *Ciclo vitale della famiglia* ----------

Infanzia	Giovane adulto	Coppia appena sposata	Figli piccoli	Figli adolescenti	Coppia di mezza età	Coppia anziana

Legame asimmetrico con i genitori

Legame simmetrico con il partner

Legame simmetrico o quasi simmetrico con i genitori

Legame asimmetrico Cura dei genitori anziani

Legame genitoriale asimmetrico Cura dei figli

---------- *Ciclo evolutivo dell'attaccamento* ----------

(Carli 1999, modificato)

Il legame amoroso di coppia (*Romantic love*)

- Ha le caratteristiche di una relazione di attaccamento (ricerca di vicinanza, protesta per la separazione ed effetto base sicura)
- E' tendenzialmente simmetrico
- Integra i comportamenti d'attaccamento con quelli sessuali e di accudimento

La funzione paterna come base sicura

Prima infanzia

- favorire e tutelare la relazione madre-bambino (abitazione adeguata, sostegno economico, procurare cibo e altri beni necessari, rappresentare e proteggere il nucleo familiare)
- supporto e contenimento emotivo della madre durante la gravidanza e nel post-partum (*funzione antidepressiva*)

Adolescenza

- sostenere il figlio nel processo di emancipazione
- proteggere la moglie dalla depressione per la separazione dal figlio e i cambiamenti delle funzioni affettive (ruolo materno) e sessuali (menopausa)

Ruolo paterno e pericolo familiare

Funzione paterna
(Base sicura)

Gravidanza
Post-partum

Adolescenza
Emancipazione dei figli
Menopausa

Situazioni di pericolo
(malattie, traumi)

Psicopatologia della paternità

- Somatizzazioni e sindrome della Couvade
- Acting out (Delaisi de Parseval 1981)
  - Lotta: incidenti, litigi, attività sportive ossessive, eccessivi investimento sulla propria immagine, alcool o droghe
  - Fuga: nel lavoro, abbandono del nucleo familiare, adulterio
  - Paura: angoscie, somatizzazioni, ipocondria
  - Condotte sessuali devianti
- Psicosi puerperale paterna
- Depressione Perinatale Paterna

La funzione riflessiva

- E' la *capacità di rappresentarsi gli stati mentali propri e altrui e di comprendere il comportamento interpersonale in termini di stati mentali* (sentimenti, convinzioni, intenzioni, desideri)
- Permette la rappresentazione psicologica e il controllo degli affetti

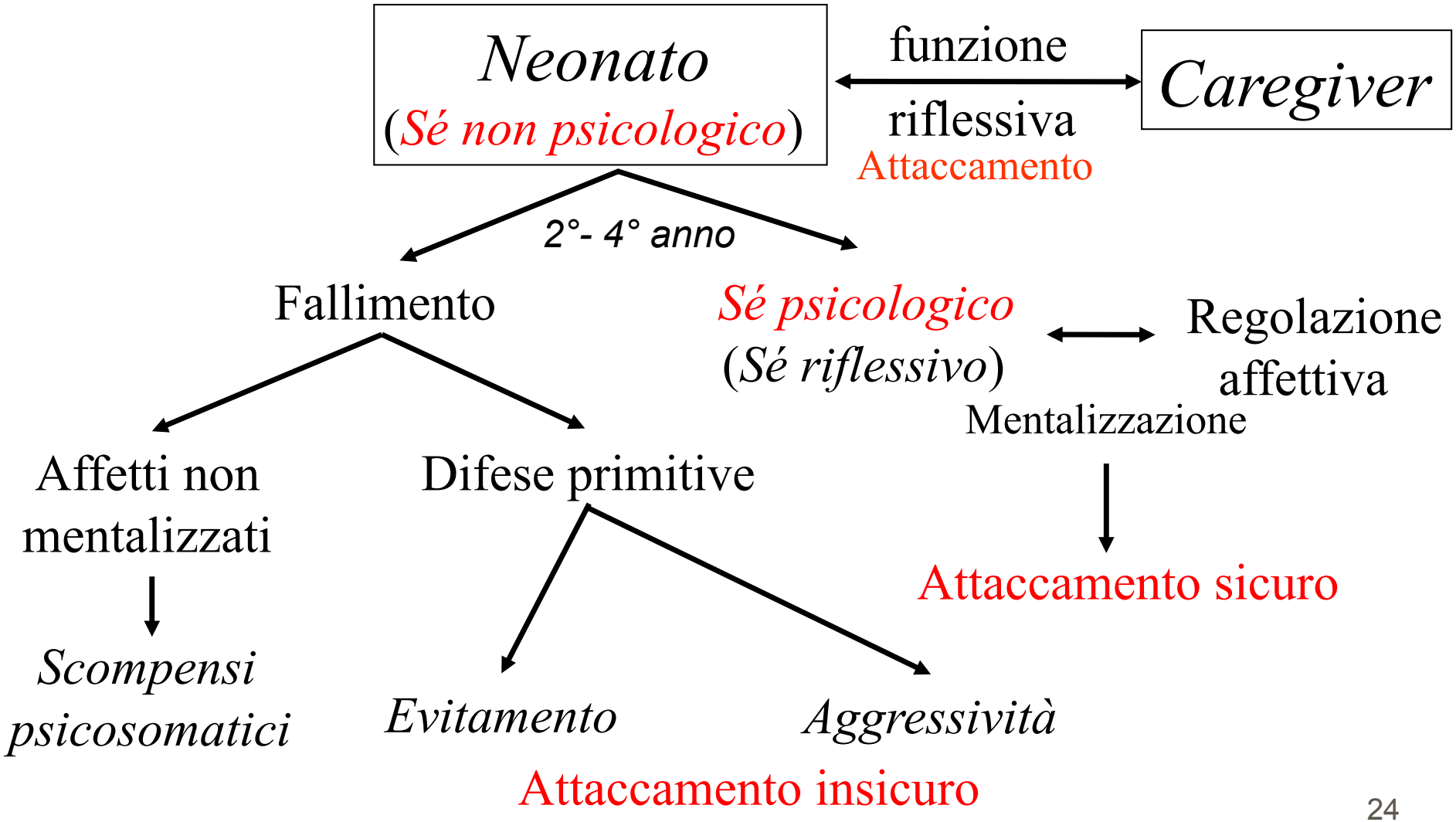
(Fonagy 1991)

Funzione riflessiva e relazione di coppia

- Per lo sviluppo di una funzione riflessiva è necessaria una relazione con adulti che riflettano sullo stato mentale del bambino
- Permette la comprensione di Sé e dell'altro all'interno di una relazione
- Permette al figlio di acquisire una rappresentazione interna di una relazione di coppia

(Fonagy 1991; Baldoni 2007)

Funzione riflessiva e sviluppo



La carenza di funzione riflessiva

- E' legata al fallimento della funzione riflessiva genitoriale
- Conseguenze:
  - Sviluppo di un attaccamento insicuro
  - Minore regolazione e controllo degli affetti

    (alterazioni del comportamento di malattia, alessitimia, scompensi psicosomatici)
  - Patologie psichiche (autismo, disturbi di personalità, disturbi del comportamento alimentare)
  - Comportamenti antisociali (bullismo, vandalismo, violenza individuale o collettiva, abusi sessuali)
  - Maggiore vulnerabilità ai traumi

Fraintendimento degli stati affettivi

- L'insistenza in un'azione o la determinazione verso il raggiungimento di un obiettivo viene spesso confusa con l'aggressività, ma lo scopo non è quello di fare del male
- Se l'espressione del sé del bambino viene ripetutamente fraintesa con l'aggressività (*carenza di funzione riflessiva*) egli può confondere i due stati mentali
- Può essere all'origine di bullismo, vandalismo, violenza sessuale e altri comportamenti aggressivi.

(Fonagy, Target 2001)

Vulnerabilità al trauma

- La capacità riflessiva è particolarmente importante quando si è esposti a situazioni sfavorevoli (abusi e traumi)
- Permette di considerare il comportamento altrui come espressione del loro stato mentale (rabbia, falsa credenza)
- Un rifiuto o un atto di violenza non portano necessariamente a una visione negativa del sé o della relazione con l'altro
- La sua assenza rende il bambino vulnerabile all'incoerenza del comportamento del genitore esponendolo al trauma

Aggressività come difesa

- Un genitore incapace di riflettere sullo stato mentale del figlio (emozioni, convinzioni, desideri, intenzioni) può restituirgli un'immagine estremamente negativa (incapace, stupido, cattivo, pericoloso, malato)
- Il comportamento aggressivo può rappresentare un'estrema difesa nei confronti degli stati mentali pericolosi dell'adulto
- Ogni situazione in cui qualcuno riflette sul soggetto viene percepita come la *ripetizione di un trauma* suscitando fantasie persecutorie e reazioni aggressive distruttive (Es: la condizione di ascolto di un adulto)

Disturbi psicologici e del comportamento

- Atti di vandalismo (la deturpazione di beni privati o pubblici e di opere d'arte, la creazione di virus nei computer)
- Violenza individuale (bullismo, maltrattamenti fisici, abusi di tipo sessuale) o collettiva (violenza negli stadi e durante le manifestazioni politiche, lancio di sassi dall'autostrada)
- Depressione
- Suicidio ed equivalenti suicidari (comportamenti pericolosi o autolesionisti, guida spericolata, sesso non protetto, anoressia, alcoolismo, tossicodipendenza)

Aiuto e cura

- Aiuto e psicoterapia individuale
- Psicoterapia della famiglia
- Il ruolo della scuola e della società (aspetti etici e politici)

Aiuto e psicoterapia individuale

- Favorire il riconoscimento e l'espressione degli stati mentali propri ed altrui (funzione riflessiva)
- Ripristinare la fiducia negli adulti (base sicura)

Le responsabilità sociali

- Riscoprire il ruolo del padre
- Importanza della funzione etica e di esempio dell'adulto
- Il ruolo degli adulti che si occupano dei giovani deve essere valorizzato
- Le relazioni umane (amicizie, il rapporto di coppia, la scuola e il lavoro) sono importanti quanto l'istruzione e l'indipendenza economica