



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI URBINO
"CARLO BO"

Istituto Superiore
di Scienze Religiose
"Italo Mancini"

**CORSO BIENNALE
DI ALTA SPECIALIZZAZIONE
IN SCIENZE RELIGIOSE**

VADEMECUM 2010-2011

Quando nel 1969, sotto l'impulso determinante del magnifico rettore Carlo Bo, l'Università di Urbino diede vita all'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE, prese corpo per la prima volta un obiettivo semplice ma di grande rilevanza culturale: far entrare la teologia dentro l'università pubblica, in altre parole, allargare nell'università l'area culturale, spirituale e problematica, rendendo più nitido il fronte della speranza.

Già da allora vennero definite le finalità dell'istituto: costituire un centro di ricerca, documentazione, analisi e riflessione e contribuire alla formazione di docenti di religione nelle scuole pubbliche. Diretto sin dalla sua nascita da Italo Mancini, e dopo la sua scomparsa da Piergiorgio Grassi, l'Istituto riceve dalla Conferenza Episcopale Italiana nel 1987 l'autorizzazione a rilasciare un diploma in scienze religiose che, per l'indirizzo pedagogico-didattico, è valido anche come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, ai sensi dell'intesa concordataria.

La riforma degli Istituti Superiori di Scienze religiose ha portato a cinque anni (triennio di base + biennio di specializzazione) l'intero corso di studi e la Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede ha concesso il riconoscimento del Corso biennale di specializzazione per il conseguimento del *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze religiose* in seno all'Istituto Superiore di Scienze religiose "I. Mancini" dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Tale riconoscimento è fondato e normato dall'intesa fra l'Arcidiocesi e l'Università. Pertanto il medesimo Istituto ha attivato il Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose. L'ISSR di Urbino, inoltre, è stato inserito nell'elenco degli Istituti il cui titolo di studio è riconosciuto dal MIUR come valido per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Accanto alle lezioni, l'Istituto organizza sistematicamente conferenze e seminari con specialisti di fama internazionale. Fra i tanti protagonisti di questi anni ricordiamo Pietro Rossano, Jürgen Moltmann, Prospero Grec, Gabriel Vahanian, Raimundo Panikkar, Jean-Noël Aletti.

CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO

Dal 1 agosto al 15 dicembre di ciascun anno accademico sono aperte le iscrizioni al **Corso biennale di Specializzazione in Scienze Religiose** dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". **Per motivate ragioni, il direttore può accogliere le domande pervenute successivamente.**

Le finalità del Corso biennale di Alta Specializzazione sono:

1. la formazione di insegnanti di Religione Cattolica altamente qualificati per le scuole pubbliche,
2. la promozione del dialogo ecumenico e interreligioso fondato su un'approfondita conoscenza delle religioni,
3. la ricerca scientifica nel campo delle scienze religiose (storico-religiose, etico-religiose, giuridico-religiose, socio-religiose) e teologiche.

Il Corso conferisce il *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose*, che - per gli studenti regolarmente iscritti e che abbiano frequentato almeno due terzi delle ore di lezioni previste - equivale al titolo di *Licenza in Scienze Religiose* (Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Istruzione sugli ISSR* della del 28 giugno 2008, artt. 26 e 27) e, in Italia, (per Determinazione del Consiglio Episcopale Permanente dell'8 giugno 2009, prot. 464/2009) alla *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*, titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado.

Il corso di studi ha **durata biennale** (120 CFU/ECTS) ed è così strutturato:

- discipline fondamentali e a scelta, in numero di venti,
- lezioni tenute da *Visiting Professors*, attività seminariali, di tirocinio e di laboratorio didattico;
- presentazione di una dissertazione scritta a fine corso.

In ciascun anno di corso le lezioni si tengono in due periodi: nei mesi di novembre-giugno, i giorni di venerdì e sabato e nel mese di agosto dal lunedì al sabato. In tutto l'arco dell'anno accademico si terranno seminari di studio (con frequenza obbligatoria per gli studenti del secondo anno).

REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI

Sono **titoli di ammissione al Corso**:

1. il diploma triennale (Baccalaureato) in Scienze religiose (Nuovo Ordinamento);
2. la licenza in Teologia conseguita presso una Facoltà Teologica Pontificia.

Su parere conforme del Consiglio di Corso e *previo superamento di una prova di accesso*, possono essere ammessi inoltre:

1. coloro che sono in possesso del Diploma di Magistero in Scienze Religiose (quadriennale – Vecchio Ordinamento);
2. coloro che sono in possesso del Diploma triennale in Scienze Religiose (Vecchio Ordinamento) purché in possesso di un diploma di laurea;

3. coloro che, già laureati in discipline umanistiche, colmino i debiti formativi – corrispondenti alle fondamentali discipline filosofico-teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose – assegnati loro dal Consiglio stesso.

Le informazioni relative alla domanda di ammissione e svolgimento della prova di accesso sono disponibili all'indirizzo internet: <http://www.uniurb.it/scirel/BiennioliSSR.htm>

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE

La quota annuale del contributo di iscrizione per gli studenti iscritti al Corso è di € 800,00 (ottocento), ripartita secondo il seguente schema:

Per il primo anno di corso

1 ^a rata (all'atto dell'iscrizione)	€ 450,00
2 ^a rata (entro il 31 marzo)	€ 350,00

Coloro che desiderano iscriversi al Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" dovranno presentare domanda di iscrizione entro il **15 dicembre 2010**.

La domanda di iscrizione, redatta su apposito modulo e corredata dalla documentazione richiesta, deve essere presentata o fatta pervenire per posta (raccomandata A/R) all'Ufficio Alta Formazione.

Il modulo della domanda di iscrizione è disponibile sul portale d'Ateneo:

<http://www.uniurb.it>>studenti>alta formazione e formazione continua>Iscrizioni e Modulistica>Iscrizione Corsi di Perfezionamento e Corsi di aggiornamento professionale, oppure può essere ritirato presso l'Ufficio Alta Formazione.

La domanda di iscrizione deve essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) certificazione (o autocertificazione) attestante il possesso del titolo richiesto dal Consiglio di Corso. Per i laureati in università pontificie o straniere, diploma di licenza o di laurea con vidimazione ed equipollenza;
- b) copia della ricevuta del pagamento della prima rata della contribuzione;
- c) due fotografie formato tessera firmate sul retro;
- d) fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata;
- e) per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

L'iscrizione si considera accolta e perfezionata solo al ricevimento della pratica, completa di tutta la documentazione richiesta.

Nel caso in cui, dalla documentazione presentata dal concorrente, risultino dichiarazioni false o mendaci, rilevanti ai fini dell'iscrizione, ferme restando le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, lo stesso candidato, decadrà automaticamente d'ufficio dal diritto all'iscrizione, non verranno rimborsate le tasse pagate dall'interessato, la dichiarazione mendace di cui sopra comporterà infine l'esposizione all'azione di risarcimento danni da parte di contro interessati.

Al corso possono essere ammessi, in qualità di "uditore" coloro i quali, pur in difetto del titolo di accesso, siano interessati a seguire il percorso di formazione previsto dal corso; in qualità di "ospiti" coloro che fossero interessati a seguire singole attività formative, vale a

dire singole discipline, attivate dall'Istituto. Gli uditori e gli ospiti devono attenersi a quanto disposto dal Regolamento in materia di frequenza; a conclusione del percorso di studio possono ricevere un certificato di frequenza dell'intero percorso o delle singole discipline.

Al corso possono iscriversi i cittadini comunitari laureati all'estero, i cittadini non comunitari laureati all'estero ma soggiornanti in Italia, ed i cittadini non comunitari residenti all'estero. Le disposizioni generali, i requisiti e la documentazione necessaria per l'iscrizione sono disponibili sul portale internet d'Ateneo al seguente indirizzo: <http://www.uniurb.it> > studenti > studenti stranieri.

Non possono iscriversi al corso coloro che sono iscritti, nel medesimo anno accademico, ad un corso di master, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, corso di laurea, corso di laurea specialistica o magistrale, secondo quanto stabilito dall'art.142 del T.U. n. 1592/1933.

La quota annuale del contributo di iscrizione per gli uditori (num. massimo: 20) è di € 400.00 (quattrocento) da versare in unica rata al'atto di iscrizione. Per la domanda di iscrizione e la documentazione da allegare vedi Modalità di iscrizione.

Il contributo da versare per l'iscrizione ad ogni singola attività formativa corrisponde a € 100,00 (cento).

Il versamento può essere effettuato presso qualsiasi sportello della Banca delle Marche, o tramite bonifico bancario, presso altro istituto di credito, intestato a: Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" utilizzando le coordinate bancarie sotto riportate, indicando il codice di causale di versamento (**codice 1004** Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose) e *il cognome del partecipante al corso se diverso dal versante*. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

Le ricevute dei pagamenti debbono essere consegnate o inviate all'Ufficio Alta formazione.

Per i pagamenti dall'Italia

IBAN

CAUSALE

IT91 H060 5568 7000 0000 0013607

1004

Per i pagamenti dall'estero

IBAN

BIC

IT91 H060 5568 7000 0000 0013607

BAMAIT3A290

ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI

Lo studente non deve presentare alcun modulo e manifesta la propria volontà al proseguimento degli studi effettuando i versamenti previsti per gli anni successivi:

Per il secondo anno di corso e successivi

1^a rata (entro il 15 dicembre) € 450,00

2^a rata (entro il 31 marzo) € 350,00

ISCRIZIONE A SINGOLA ATTIVITA' FORMATIVA

Coloro che desiderano integrare e approfondire la propria formazione frequentando singole attività formative di tale Corso, possono iscriversi (essendo in possesso di titolo di studio richiesto per l'accesso) ed essere ammessi a sostenere le prove per singole attività formative attivate all'interno del corso stesso.

L'iscrizione alle singole attività formative deve essere effettuata, compilando l'apposita modulistica disponibile presso l'Ufficio Alta Formazione, entro il 15 dicembre di ciascun anno accademico (si veda § Modalità di iscrizione e contribuzione).

Il contributo da versare per l'iscrizione ad ogni attività formativa corrisponde a € 100,00 (cento).

AGEVOLAZIONI PER GLI ISCRITTI

Per gli iscritti al Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose saranno messi a concorso assegni di studio (sottoforma di rimborso parziale del contributo di iscrizione) offerti dall'Amministrazione del Collegio Raffaello e del Legato Albani e dalla Diocesi di Urbino - Urbania - S. Angelo in Vado. Le modalità di partecipazione al concorso verranno comunicate durante il corso dell'anno.

Gli studenti del Corso di Alta Specializzazione in Scienze religiose hanno diritto di utilizzare le strutture dell'università: colleges, mense, biblioteche. Possono inoltre frequentare la biblioteca "Italo Mancini", ricca di oltre 15.000 volumi, per la maggior parte a carattere teologico e filosofico e dotata di un catalogo per autori e per soggetti continuamente aggiornato, di grande aiuto per la ricerca.

MODALITÀ PER GLI ESAMI

Per sostenere gli esami lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della contribuzione ed essere munito di libretto d'iscrizione da ritirarsi presso l'Ufficio Alta Formazione.

NORME PER LA TESI DI DIPLOMA

Il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose verrà rilasciato dopo che il candidato avrà superato gli esami previsti dal corso e discusso una dissertazione scritta attinente ad una delle materie fondamentali o complementari.

La domanda di ammissione alla discussione della dissertazione scritta di Diploma, prevista per **ottobre e gennaio** di ogni anno, dovrà essere presentata all'Ufficio Alta Formazione rispettivamente entro il **31 agosto** per la sessione di ottobre, il **30 novembre** per la sessione di gennaio.

La domanda dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- a. € 55,00 contributo di Diploma da versarsi **ESCLUSIVAMENTE** presso la Cassa Studenti dell'Ufficio Economato dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".
- b. Nulla-osta della Biblioteca universitaria centrale e della Biblioteca Mancini.
- c. Libretto d'iscrizione.
- d. Foglio tesi (da ritirare all'Ufficio Alta Formazione).

Le copie della tesi di diploma, in numero di CINQUE:

- una copia per il relatore e una per il candidato;
- una copia da depositare presso l'Ufficio Alta Formazione (fronte/retro, senza copertina rigida);
- una copia per il correlatore ed una per l'archivio Diocesano (fronte/retro, senza copertina rigida) da depositare presso la Segreteria didattica del Corso (P.zza Rinascimento, 7).

Le copie delle tesi dovranno essere depositate almeno 20 giorni prima della discussione, presso le rispettive Segreterie.

PIANI DEGLI STUDI

Il piano degli studi è articolato su due annualità; quello per il **secondo anno** comprende gli insegnamenti a scelta dello studente e **deve essere presentato all'Ufficio Alta Formazione entro il 15 dicembre**.

Gli studenti che intendono avvalersi del *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose* come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento di religione Cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado, avranno obbligo di frequenza delle lezioni non inferiore ai due terzi delle discipline; tale frequenza verrà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornalieri.

Indirizzo pedagogico-didattico

PRIMO ANNO

Disciplina	SSD	ECTS
Questioni di metodologia della ricerca teologica	M-FIL/03	5
Ermeneutiche cristologiche nel Nuovo Testamento	M-STO/06	5
Storia ed ermeneutica delle dottrine cristiane	M-STO/06	5
Liturgia ed Ecclesiologia del Concilio Vaticano II	M-STO/07	5
Complementi di Storia della Chiesa	M-STO/07	5
Chiesa contemporanea e ricezione del Concilio Vaticano II	M-STO/07	3
Temi attuali di Etica e di Antropologia	M-FIL/03	5
Filosofia delle religioni. Teorie del linguaggio e linguaggio teologico	M-FIL/03	5
Psicologia delle identità religiose	M-PSI/05	5
Secolarizzazione e pluralismo socio-culturale	SPS/08	5
Didattica della religione in prospettiva interculturale	M-PED/06	5
Laboratorio didattico		3
Tirocinio		3
Lingua straniera (diversa da quella scelta nel triennio)		3
Crediti ECTS del I anno		62

SECONDO ANNO

8 delle seguenti discipline:	SSD	ECTS
- Storia delle istituzioni ecclesiastiche	IUS /11	4
- Diritto comparato delle religioni	IUS/11	4
- Introduzione ai temi attuali del dialogo ecumenico	M-STO/07	4
- Teologia protestante e teologia ortodossa	M-STO/07	4
- Cultura e religione ebraica	L-OR/08	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	4
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	4
- Letteratura cristiana antica	L-FIL-LET/06	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	4
Laboratorio didattico		3
Attività seminariali		3
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione		20
Crediti ECTS del II anno		58

Crediti ECTS del BIENNIO	120
---------------------------------	------------

Gli studenti che non intendono avvalersi del *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose* come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento di religione Cattolica nelle scuole statali possono sostituire i corsi qualificanti di indirizzo pedagogico con attività didattiche presenti nell'offerta, reiterandole previo accordo del programma di studio con il docente titolare purché sia rispettato il numero complessivo di CFU (ECTS) richiesti dal Corso stesso.

Indirizzo di introduzione alla ricerca

PRIMO ANNO

Disciplina	SSD	ECTS
Questioni di metodologia della ricerca teologica	M-FIL/03	5
Ermeneutiche cristologiche nel Nuovo Testamento	M-STO/06	5
Storia ed ermeneutica delle dottrine cristiane	M-STO/06	5
Liturgia ed Ecclesiologia del Concilio Vaticano II	M-STO/07	5
Complementi di Storia della Chiesa	M-STO/07	5
Chiesa contemporanea e ricezione del Concilio Vaticano II	M-STO/07	3
Temi attuali di Etica e di Antropologia	M-FIL/03	5
Filosofia delle religioni. Teorie del linguaggio e linguaggio teologico	M-FIL/03	5
Psicologia delle identità religiose	M-PSI/05	5
Secolarizzazione e pluralismo socio-culturale	SPS/08	5
Attività didattica reiterata 2		7
Lingua straniera (diversa da quella scelta nel triennio)		3
Crediti ECTS del I anno		58

SECONDO ANNO

8 delle seguenti discipline:	SSD	ECTS
- Storia delle istituzioni ecclesiastiche	IUS /11	4
- Diritto comparato delle religioni (con particolare attenzione all'Islam)	IUS/11	4
- Introduzione ai temi attuali del dialogo ecumenico	M-STO/07	4
- Teologia protestante e teologia ortodossa	M-STO/07	4
- Cultura e religione ebraica	L-OR/08	4
- Cultura e religione islamica	L-OR/10	4
- Antropologia delle religioni	M-DEA/01	4
- Religioni orientali: Induismo e Buddismo	M-STO/06	4
- Letteratura cristiana antica	L-FIL-LET/06	4
- Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	4
Attività didattica reiterata 2		7
Attività seminariali		3
Tesi di Diploma di Alta Specializzazione		20
Crediti ECTS del II anno		62

Crediti ECTS del BIENNIO	120
---------------------------------	------------

SESSIONI D'ESAME

Sessione di **Agosto**

Sessione di **Ottobre** (ultimo sabato del mese)

Sessione di **Gennaio** (sabato precedente l'inizio delle lezioni)

SESSIONI DI DIPLOMA

Sessione di **ottobre** (ultimo sabato del mese)

Sessione di **gennaio** (sabato precedente l'inizio delle lezioni)

CALENDARIO ACCADEMICO 2010-2011

Sessione invernale

Novembre-Giugno (venerdì pomeriggio e sabato tutto il giorno, da novembre alla prima metà di giugno)

Sessione estiva

Agosto (dal lunedì al sabato delle quattro settimane del mese)

L'orario dettagliato delle lezioni sarà pubblicato appena possibile sulla bacheca del Corso di specializzazione e sul sito:

<http://www.uniurb.it/scirel>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

PROGRAMMI

PRIMO ANNO

CHIESA CONTEMPORANEA E RICEZIONE DEL CONCILIO VATICANO II

M-STO/07

ECTS/CFU: 3

Prof. Samuele Giombi

1. La Chiesa contemporanea di fronte alle sfide della “modernità”: momenti storici significativi

Brevi riferimenti su:

la Chiesa e la “secolarizzazione” rivoluzionaria fra XVIII e XIX secolo; cattolici “liberali” e cattolici “intransigenti”; il Vaticano I; il cosiddetto “modernismo”; le Chiese cristiane di fronte ai totalitarismi e nel secondo dopoguerra

2. Diacronia storica del Vaticano II

La preparazione del Concilio Vaticano II (1959-1962)

Vaticano II: il primo periodo (ottobre 1962)

Da Giovanni XXIII a Paolo VI

Vaticano II: il secondo periodo (settembre-dicembre 1963)

Vaticano II: l'intersessione e il terzo periodo (settembre-novembre 1964)

Vaticano II: l'intersessione e il quarto periodo (settembre-dicembre 1965)

Vaticano II: la conclusione dei lavori e la chiusura del Concilio

3. Per un'ermeneutica del Vaticano II nella storia dei concili ecumenici

Dinamiche storiche collegate all'approvazione dei principali documenti conciliari

La tradizione conciliare nella storia della Chiesa moderna e contemporanea

Il Vaticano II nella storia della Chiesa fra tradizione e rinnovamento

4. La difficile e controversa ricezione del Vaticano II

5. Metodologia e fonti per la ricerca storica

Fonti e strumenti per la storia del Vaticano II

Bibliografia di riferimento:

A. Zambarbieri, *I concili del Vaticano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995, pp. 121-351

K. Schatz, *Storia dei Concili*, 1997, tr.it., EDB, Bologna 1999, pp. 249-315

G. Alberigo, *Breve storia del concilio Vaticano II*, Il Mulino, Bologna 2005

A. Melloni e G. Ruggieri (ed.), *Chi ha paura del Vaticano II?*, Carocci, Roma 2009

COMPLEMENTI DI STORIA DELLA CHIESA

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Franco Gori

Processo di formazione e di sistemazione del pensiero cristiano nei secoli I-IV. Premesse storiche e dottrinali della celebrazione dei primi quattro Concili ecumenici. Studio dei documenti conciliari. Oriente e Occidente: comune piattaforma teologica e diversi orientamenti culturali. Lettura e discussione di testi di autori che maggiormente hanno influito sulle decisioni conciliari. Influenza del potere politico nelle controversie teologiche e nelle deliberazioni conciliari.

Testo obbligatorio:

M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Carocci Ed. 2010.

Testi consigliati per l'approfondimento:

J. N. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, Bologna, Ediz. Dehoniane 1972 (o successive ristampe);

E. DAL COVOLO (a cura di), *Storia della teologia 1*, Ediz. Dehoniane, Bologna 1995.

M. SIMONETTI (a cura di), *Il Cristo*, vol. II, Fondazione Valla, A. Mondadori Edit. 1986;

F. GORI, *Idee e formule persistenti nella storia della cristologia occidentale. Da Tertulliano a Leone Magno*, in "Rivista di Storia e Letteratura Religiosa", 2002, 37, pp. 413-436.

DIDATTICA DELLA RELIGIONE IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE

M-PED/06

ECTS/CFU: 5

Prof.ssa Licia Zazzarini

Finalità

Il corso si propone di qualificare professionalmente gli studenti in ordine agli aspetti pedagogici e metodologico-didattici dell'insegnamento della religione in prospettiva interculturale.

Il corso si articola in due parti: la prima intende offrire un quadro teorico di riferimento; la seconda mira all'applicazione degli aspetti metodologico-didattici e all'operatività di quanto appreso evidenziando lo specifico rapporto tra teoria e pratica, azione e riflessione.

Nuclei tematici*

- Identità dell'insegnamento della religione: linee di sviluppo storico; elementi qualificanti; confronto con il contesto europeo.
- Identità e professionalità dell'insegnante di religione: elementi essenziali.
- Orientamenti pedagogici e metodologico-didattici dell'insegnamento della religione nel passaggio dalla centralità dell'insegnamento alla centralità dell'apprendimento.
- Linee di pedagogia e di didattica interculturale ed interreligiosa in ambito scolastico.
- Insegnamento della religione, intercultura e prassi didattica: ipotizzare interventi progettuali valorizzando lo specifico contributo del Laboratorio didattico e dell'attività di Tirocinio.

* Durante il corso i singoli nuclei tematici indicati nel programma saranno articolati in specifici contenuti.

Modalità di svolgimento

I nuclei tematici saranno svolti attraverso lezioni frontali con dibattito-confronto in gruppo.

Modalità di verifica

Esame orale.

Testi per l'esame:

Nanni A., *Una nuova paideia. Prospettive educative per il XXI secolo*, EMI, Bologna, 2000.

Servizio Nazionale per l'Insegnamento della Religione Cattolica, *Insegnamento della Religione Cattolica: il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia, 2006.

Zuccari G., *L'insegnamento della Religione Cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Elledici - Il Capitello, Leumann (To), 2003.

Testi consigliati:

Conferenza Episcopale Italiana - Servizio Nazionale per l'Insegnamento della Religione Cattolica (a cura di), *L'insegnamento della Religione risorsa per l'Europa*, Elledici, Leumann (Torino), 2003

Damiano E. – Vianello R., *I concetti della religione*, Dehoniane, Bologna, 1995.

Favaro G. - Luatti L. (a cura di), *L'intercultura dalla A alla Z*, Franco Angeli, Milano, 2004.

ERMENEUTICHE CRISTOLOGICHE NEL NUOVO TESTAMENTO

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

Prof. Romano Penna

Parte istituzionale:

- i due inizi del cristianesimo:
 - il Gesù terreno
 - i fatti del 'terzo giorno'
- la chiesa giudeo-cristiana di Gerusalemme
- la cristologia di Paolo
- la tradizione paolina
- la Lettera agli Ebrei

Parte monografica:

- il Gesù dei singoli Sinottici
- il Vangelo giovanneo
- l'Apocalisse di Giovanni.

TESTO PER L'ESAME:

R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, vol. I - *Gli inizi*; vol. II – *Gli sviluppi*, Ed. San Paolo ³2001, ²2003.

Un *abrégé* dei due volumi si può trovare in R. Penna, *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Ed. San Paolo ³2007, pp. 56-153.

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI.
TEORIE DEL LINGUAGGIO E LINGUAGGIO TEOLOGICO
M-FIL/03
ECTS/CFU: 5

Prof. Graziano Ripanti

Finalità del corso:

Una nuova prospettiva di filosofia della religione universalizzante.

Testi per l'esame:

B. Casper, *Evento e preghiera. Per un'ermeneutica dell'accadimento religioso*, Cedam, Padova 2003.

Per approfondimenti:

AA.VV., a cura di P. Grassi, *Filosofia della religione. Storia e problemi*, Queriniana, Brescia 1988.

LABORATORIO DIDATTICO (I)

ECTS/CFU: 3

Prof.ssa Licia Zazzarini

Finalità

Il Laboratorio attraverso l'attivazione di un processo operativo-applicativo, mira alla concreta acquisizione dei metodi e degli strumenti didattici essenziali alla progettazione dell'insegnamento della religione in prospettiva interculturale.

Modalità di sviluppo del Laboratorio

Il Laboratorio comporterà:

- brevi lezioni frontali con esercitazioni in itinere di modalità di progettazione e realizzazione di interventi didattici;
- l'elaborazione scritta di un lavoro personale, che faccia emergere una prassi di progettazione e d'aula centrata sulla religione in prospettiva interculturale;
- la presentazione e socializzazione in itinere di quanto elaborato perché possa diventare momento di scambio ed elemento di stimolo per ulteriori approfondimenti del quadro teorico e della prassi didattica.

L'elaborazione del lavoro, concordato con la docente, sarà accompagnato da forme diverse (in presenza e a distanza) di "studio assistito".

Modalità di verifica

Esame orale con presentazione scritta dell'elaborato finale.

Testi per l'esame

I testi, concordati con la docente saranno, oltre a quelli indicati per il corso di "Didattica della religione in prospettiva interculturale", quelli utilizzati per l'elaborazione scritta del lavoro scelto dallo studente.

LINGUA STRANIERA

ECTS/CFU: 3

Gli studenti sosterranno la prova scritta di accertamento linguistico (livello A2) di una lingua - a scelta tra Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco - presso il **Centro Linguistico d'Ateneo** (CLA - via Budassi, 28 - Urbino).

LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA DEL CONCILIO VATICANO II

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

Prof. Manlio Sodi

Argomenti del corso:

Il corso ha come obiettivo fondamentale quello di cogliere uno dei contenuti espliciti del Vaticano II: il rapporto tra Chiesa e liturgia. Un rapporto declinato sotto molteplici prospettive, da quella biblica a quella ecumenica, per osservarne le implicanze e le conseguenze.

Le quattro Costituzioni del Vaticano II toccano, in particolare, temi che nel loro insieme presentano una sintesi che può essere così espressa: “La Chiesa, nella Parola di Dio celebra i santi misteri per la salvezza del mondo”. *Lumen Gentium, Sacrosanctum Concilium, Dei Verbum, Gaudium et Spes* sono i testi oggetto di particolare attenzione; essi sono comunque accostati secondo la categoria del culto per coglierne i risvolti in ordine al rapporto tra fede e vita.

In questa linea, dopo aver precisato il significato dei Concili nella storia e nella vita della Chiesa, il percorso di approfondimento richiede una precisazione relativa al termine “liturgia” e “culto”. Successivamente si delinea la realtà-essenza della Chiesa, dalla sua prefigurazione nell’Antico Testamento fino al suo inizio nel Nuovo Testamento. Il rapporto tra Chiesa e liturgia si esplicita successivamente attraverso l’esame della realtà della Pasqua (degli Ebrei, di Cristo, della Chiesa). Dall’analisi del rapporto tra Chiesa e liturgia emergono successivamente le proprietà essenziali della Chiesa (una, santa, cattolica, apostolica) verificate sia nei contenuti racchiusi nel Catechismo della Chiesa Cattolica, sia nei testi del Messale Romano.

La panoramica che ne emerge riconduce l’attenzione al culto come luogo e momento di espressione della realtà “Chiesa”, popolo in cammino verso una pienezza di realizzazione del Regno di Dio attraverso l’annuncio della Parola di vita, la celebrazione dei sacramenti e dei sacramentali, nei ritmi dell’anno liturgico, e senza trascurare la pietà popolare come luogo di incontro tra culto e cultura.

Testi per l’esame:

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzioni, decreti, dichiarazioni*.
- *Catechismo della Chiesa Cattolica* (cf vari capitoli).

Testi complementari (disponibili nella Biblioteca dell’Istituto):

- *Dizionario di omiletica*, a cura di M. SODI - A.M. TRIACCA, Elledici - Velar, Torino - Bergamo 2002 (le voci che riguardano la vita della Chiesa e la comunicazione).
- *Liturgia* - I dizionari San Paolo, a cura di D. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN, Ed. San Paolo, Cinisello B. (Milano) 2001 (le voci che riguardano la vita della Chiesa).
- Vari manuali di ecclesiologia sono segnalati nella *dispensa* del Professore.

PSICOLOGIA DELLE IDENTITÀ RELIGIOSE

M-PSI/05

ECTS/CFU: 5

Prof.ssa Sofia Tavella

Obiettivo generale:

- *Promuovere una conoscenza e una sensibilità emotiva e religiosa dinanzi all'uomo nelle varie età della vita e nelle diverse condizioni di salute, malattia, morte che ne scandiscono il tempo;*
- *Offrire agli operatori pastorali e di fede strumenti di comprensione e di intervento per prevenire e/o intervenire nelle situazioni di indifferenza religiosa e di "crisi di senso".*

Obiettivi specifici:

- *Inquadrare lo studio della condotta religiosa nell'ambito della riflessione psicologica con l'indicazione di criteri per una definizione psicologica di religione e spiritualità e il rapporto tra l'analisi della condotta religiosa e il contesto socio-culturale in cui viviamo;*
- *Conoscere il pensiero dei grandi protagonisti dello scenario psicologico del nostro secolo con l'individuazione dell'apporto da essi offerto allo studio della condotta religiosa (Freud, Fromm, Jung, James, Maslow, Allport e Frankl);*
- *Riflettere sulle problematiche psicologiche dell'atteggiamento religioso nelle varie fasi dello sviluppo e della crescita: dalle predisposizioni infantili a quelle del preadolescente, dell'adolescente, del giovane, fino alle scelte mature dell'adulto;*
- *Scoprire la valenza terapeutica della religione come offerta di salute e di salvezza (guarigione dalla malattia e/o morte): l'uomo di fronte all'accanimento terapeutico e alla malattia terminale; ruolo della religione nella coppia mista e nella coppia incompleta*

Argomenti

1. Dalla crisi dell'io ideale (onnipotenza e narcisismo patologico) all'ideale di Dio: l'uomo un dio in miniatura.
2. La vera emergenza religiosa: l'indifferenza. Dal Dio di Freud, Jung, Fromm, James, Maslow, Allport al Dio di Frankl: datore di senso.
3. Una religiosità che dura una vita (il contributo di Piaget, Freud, Jung, Vergote, Elkind, Goldman, ecc.): vita cristiana e spirituale per "un andare in profondità". Lessico della vita interiore (le parole della spiritualità): asceti, deserto, ricerca di Dio, pazienza, attenzione e ascolto, meditazione, preghiera, silenzio, obbedienza, povertà, speranza, digiuno, perdono, umiltà, solitudine, comunione e fede.
4. La funzione terapeutica della religione. L'uomo di fronte alla malattia, al dolore, alla sofferenza, alla morte. Il ruolo della religione nel campo della famiglia: identità culturali differenti (coppie miste), identità sessuali "diverse" (omosessuali), identità infertili (coppie incomplete).

Materiale didattico

Appunti e dispense del docente.

La bibliografia sarà comunicata, volta per volta, nel corso delle singole lezioni frontali.

QUESTIONI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA TEOLOGICA

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Marco Cangioti

Il corso si propone di delineare, nella prima parte, la possibilità teoretica di uno statuto della ragione "aperto" alla dimensione teologica e, nella seconda parte, gli elementi caratterizzanti e irrinunciabili del discorso teologico.

Testi per l'esame:

1. I. Mancini, *Frammento su Dio*, Morcelliana, Brescia 2000.
2. *Fides et ratio*, Lettera Enciclica di Giovanni Paolo II (qualsiasi edizione purché integrale).

Testi consigliati per eventuali approfondimenti:

1. I. Mancini, *Scritti cristiani*, Marietti, Genova 1991;
2. H.U. von Balthasar, *Verbum caro*, Morcelliana, Brescia 1975.

SECOLARIZZAZIONE E PLURALISMO SOCIO-CULTURALE

SPS/08

ECTS/CFU: 5

Prof. Piergiorgio Grassi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Viene in tal modo messo in questione un esito ritenuto definitivo della modernità avanzata, vale a dire la secolarizzazione. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno portato ad una situazione inedita sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti chiesa-stato. I fenomeni in atto lasciano infatti intravedere l'aprirsi di una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo stato e l'economia di mercato.

Testi per l'esame:

P. Grassi, *Figure della religione nella modernità*, Quattro Venti, Urbino 2002 (i capitoli 1 e 3);
P. Berger, G. Davie, E. Fokas, *America religiosa, Europa laica*, Il Mulino, Bologna 2010;
F. Garelli, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006 (Introduzione e capitoli 1-2-8).

Si consiglia, **per l'approfondimento**, la lettura dei seguenti testi:

Z. Baumann, *Una nuova condizione umana*, Vita e pensiero, Milano 2003;
J. Casanova, *Oltre la secolarizzazione*, Il Mulino, Bologna 2000 (i capitoli 1 e 2);
F. Garelli, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007;
P. Grassi, *Secolarizzazione e teologia. La questione religiosa in Peter L. Berger*, Quattro Venti, Urbino 1992 (i capitoli 1 e 2).

STORIA ED ERMENEUTICA DELLE DOTTRINE CRISTIANE

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

Prof. Andrea Milano

Il corso si propone lo studio degli elementi fondamentali del “simbolo” della fede cristiana. Si indagherà pertanto il monoteismo caratteristico del cristianesimo, seguendo l'articolarsi e il compenetrarsi di teo-logia, cristo-logia e pneumato-logia insieme con le connesse dottrine antropologiche ed ecclesiologiche, alla luce della testimonianza biblica colta e interpretata dalla più avvertita riflessione contemporanea.

Testi per l'esame:

A. MILANO, *Quale verità. Per una critica della ragione teologica*, Dehoniane, Bologna 1999;

A. MILANO, *Donna e amore nella Bibbia. Eros, agape, persona*, Dehoniane, Bologna 2008.

N. B. Si suggerisce agli studenti, oltre ovviamente alla Bibbia, il *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di A. Merk - G. Barbaglio, Edizioni Dehoniane, oppure il *Nuovo Testamento greco-latino-italiano*, a cura di P. Beretta, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1998.

TEMI ATTUALI DI ETICA

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

Prof. Andrea Aguti

PARTE PRIMA:

1. Principali caratteri della discussione etica contemporanea.
2. Etica, relativismo, religione.
3. Le biotecnologie e il futuro dell'uomo.
4. L'etica di fronte alla sfida delle biotecnologie.
5. Etica e natura umana: quale rapporto?

PARTE SECONDA :

1. Il pluralismo etico contemporaneo e i suoi limiti.
2. La fondazione religiosa dell'etica e i suoi limiti.
3. La ricerca di un'etica universale.
4. La legge naturale: definizione e contenuto.
5. La legge naturale nel contesto culturale attuale.

Testi per l'esame:

Commissione teologica internazionale, *Alla ricerca di un'etica universale. Nuovo sguardo sulla legge naturale*, reperibile in

http://www.vatican.va/roman_Curia/congregations/cfaith/cti_documents_con_cfaith

A. Aguti, *Natura umana. Un'indagine storico-concettuale*, Meudon, Portogruaro 2010 (alcune parti del volume, da concordare con il docente)

M. Sandel, *Contro la perfezione. L'etica nell'epoca dell'ingegneria genetica*, Vita e Pensiero, Milano 2008.

Testi utili per la consultazione:

G. Piana, *Etica scienza società. I nodi critici emergenti*, Cittadella editrice, Assisi 2005.

TIROCINIO DI DIDATTICA

ECTS/CFU: 3

Prof.ssa Licia Zazzarini

Finalità

Il tirocinio, che integra il corso teorico-laboratoriale di “Didattica della religione in prospettiva interculturale”, esercita al “saper fare” attraverso la traduzione in prassi didattica e dunque in competenza operativa, degli orientamenti pedagogici e delle metodologie didattiche proposte.

Modalità di sviluppo del Tirocinio

Il tirocinio comporterà:

- brevi lezioni frontali su tematiche inerenti la gestione del gruppo-classe in contesti multiculturali;
- esercitazioni individuali e in gruppo supportate da schede di lavoro per l’acquisizione di abilità di osservazione del gruppo-classe;
- analisi, in prospettiva interculturale ed interreligiosa, del Piano dell’Offerta Formativa (POF) della scuola e della Programmazione dell’insegnante di religione;
- relazione sull’esperienza svolta la cui elaborazione sarà accompagnata dalla docente con modalità diverse (in presenza e a distanza) di “studio assistito”.

Modalità di verifica

Presentazione orale di una relazione scritta dell’esperienza svolta.

Testi per l’esame

I testi, concordati con la docente saranno, oltre a quelli indicati per il corso di “Didattica della religione in prospettiva interculturale”, quelli utilizzati dallo studente per la relazione scritta.

PROGRAMMI

SECONDO ANNO

ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI

M-DEA/01

ECTS/CFU: 4

Prof. Marco Gallizioli

1. L'antropologia classica tra evolucionismo e diffusionismo: individuazione delle categorie classiche di "Mana", "Tabù", "Totem" ecc. in rapporto alle teorie sull'origine della religione.
2. La scuola culturale americana (F. Boas, A. Kroeber, R. Benedict, V. Turner, C. Geertz, ecc.) a confronto con la scuola socio-culturale inglese (B. Malinowski, R. Radcliffe-Brown, E. Evans-Pritchard, M. Fortes, R. Firth ecc.). Il funzionalismo e il rapporto tra cultura e religione.
3. Che cos'è la religione? Teorie a confronto, con particolare riferimento alla fenomenologia del sacro.
4. Per un'antropologia della religione attuale. Riti religiosi e riti secolari nel mondo contemporaneo e con particolare riferimento al mondo adolescenziale.

Testi e saggi per l'esame:

1. A. N. TERRIN, *Antropologia ed orizzonti del sacro. Culture e religioni*, Cittadella, Assisi (Pg) 2001. (Obbligatorie il capitolo 1 e 2 della prima parte, più due capitoli a scelta, da stabilirsi con il professore)
2. A. N. TERRIN, *La religione. Temi e problemi*, Morcelliana (Bs) 2008 e le dispense del professore sull'origine della religione nell'antropologia culturale, con esame del pensiero di M. Müller, E. B. Tylor, R. Marett, J. G. Frazer, E. Durkheim e S. Freud.
3. R. OTTO, *Il sacro. L'irrazionale nell'idea del divino e la sua relazione al razionale*, a cura di A. N. Terrin, Morcelliana 2010 (N.B. fare riferimento alla nuova traduzione in corso di stampa).
4. A.N. TERRIN, *Per una fenomenologia dei riti religiosi e dei riti secolari*, in Id (a cura di), *Riti religiosi e riti secolari*, Messaggero, Padova 2007, pp. 147-196
5. M. GALLIZIOLI, *Alcuni rituali degli adolescenti, oggi*, in A. N. TERRIN (a cura di), *Riti religiosi e riti secolari*, Messaggero, Padova 2007, pp. 107-146
6. M. GALLIZIOLI, *Un click sui giovani. Autenticità e inquietudine*, Cittadella, Assisi (Pg) 2009.

CULTURA E RELIGIONE EBRAICA

L-OR/08

ECTS/CFU: 4

Prof. Gian Domenico Cova

Il corso avrà un impianto storico e forma modulare.

Si propongono quindi tre moduli di 8 ore ciascuno, secondo le tre grandi fasi della storia ebraica.

Per l'esame si richiede la lettura di un testo a scelta per ogni modulo (per il primo modulo, i primi due testi vanno considerati come complementari, mentre il terzo copre tutta la problematica) e una conoscenza complessiva dell'insieme. Durante il corso verranno segnalati contributi relativi a punti particolari.

1) Israele in epoca biblica: fino alla formazione del canone della bibbia ebraica / fino alle due guerre giudaiche.

Bibliografia specifica:

E. Borghi-R. Petraglio, *La scrittura che libera. Introduzione alla lettura dell'Antico Testamento*, Roma, Borla, 2008.

L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Bologna, EDB, 2007.

R. Rendtorff, *Introduzione all'Antico Testamento*, Torino, Claudiana, 2000.

2) Israele della Torà e della vita comunitaria: dalla Mishnà all'emancipazione.

Bibliografia specifica:

P. De Benedetti, *Introduzione al giudaismo. Terza edizione riveduta e ampliata*, Brescia, Morcelliana, 2009(3).

P. Stefani, *Introduzione all'ebraismo. Seconda edizione riveduta e aggiornata.*, Brescia, Queriniana, 2004(2).

3) Israele nel moderno e nel contemporaneo: i nuovi tratti essenziali dell'identità ebraica (emancipazione, antisemitismo, sionismo, Shoà, Stato d'Israele, fine ufficiale dell'antigiudaismo cristiano).

Bibliografia specifica:

G. Bensoussan, *Il Sionismo. Una Storia politica e intellettuale*, Torino, Einaudi, 2009.

W. Benz, *L'Olocausto*, Torino, Bollati Boringhieri, 2006.

D. Bidussa, *Dopo l'ultimo testimone*, Torino, Einaudi, 2009.

A. Foa, *Ebrei in Europa. Dalla peste nera all'emancipazione: XIV-XIX secolo*, Bari, Laterza, 2001.

A. Foa, *Diaspora. Storia degli ebrei nel Novecento*, Bari, Laterza, 2009

A. Ravitzky, *La fine svalata e lo stato degli ebrei. Messianismo, Sionismo e radicalismo religioso in Israele*, Genova-Milano, Marietti 1820, 2007.

B. Salvarani, *Renzo Fabris. Una vita per il dialogo cristiano-ebraico*, Bologna, EMI, 2009.

P. Stefani, *Chiesa ebraismo e altre religioni. Commento alla "Nostra aetate"*, Padova, Messaggero, 1998.

CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA

L-OR/10

ECTS/CFU: 4

Prof. Khaled Fouad Allam

L'obiettivo del corso è l'analisi delle condizioni storiche e socioculturali in cui è nato l'islam in quanto fenomeno religioso e civiltà. Durante il corso si presenteranno le diverse griglie di lettura che hanno contribuito alla formazione di discipline come l'islamistica e l'orientalismo. Si analizzeranno anche le caratteristiche della teologia islamica, e nel corso monografico le problematiche dell'islam contemporaneo, sia in seno alle società musulmane che nelle società europee. Le lezioni si articoleranno in quattro parti:

- 1 - Antropologia storica dell'islam
- 2 - Il dibattito sull' Orientalismo
- 3 - La formazione della teologia nell'islam
- 4 - La crisi dell'islam contemporaneo

Libri di testo:

- *Il Corano* (con testo arabo a fronte), traduzione di Gabriele Mandel, introduzione di Khaled Fouad Allam, Utet, 2004;
- AAVV, *Storia delle religioni*, a cura di Giovanni Filoramo: vol. 3 - *L'islam*, Laterza, 1999
- Enzo Pace, *Sociologia dell'islam. Fenomeni religiosi e logiche sociali*, Carocci, 1999

Libri consigliati:

- Ira Lapidus, *Storia delle società islamiche*, 3 voll., Einaudi, 1993
- AAVV, *Storia del mondo arabo*, a cura di Ulrich Haarmann, Einaudi, 2010

DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI

IUS/11

ECTS/CFU: 4

Prof. Carlo Fantappiè

Il corso si propone di dare una visione comparativa essenziale del diritto delle tre religioni del Libro (ebraismo, cristianesimo e islamismo) in relazione alle fonti, alle trasformazioni storiche, alle relazioni tra teologia e diritto, ai problemi giuridici emergenti.

Il programma tratterà i seguenti temi: Diritto comparato e religioni: problemi metodologici – Religioni e diritto – Il ruolo del diritto in ciascuna religione monoteistica – La diversa concezione e interpretazione del diritto divino - Il diritto umano: autorità, consenso, interpretazione. – L'organizzazione istituzionale – L'appartenenza religiosa – I capi e le guide delle comunità religiose.

Testi di riferimento:

S. Ferrari, *Lo spirito dei diritti religiosi*, Bologna, Il Mulino 2002;

C. Cardia, *Principi di diritto ecclesiastico*, Torino, Giappichelli, 2005, cap. I e II.

INTRODUZIONE AI TEMI DEL DIALOGO ECUMENICO

M-STO/07

ECTS/CFU: 4

Prof. Angelo Maffeis

Il corso si propone di offrire una prima introduzione alla storia del movimento ecumenico contemporaneo e alle più importanti questioni teologiche implicate nel dialogo tra le chiese cristiane.

INTRODUZIONE: DALLA CONTROVERSIA AL DIALOGO

I. STORIA DEL MOVIMENTO ECUMENICO NEL XX SECOLO

1. Gli inizi del movimento ecumenico (il movimento missionario, Vita e azione, Fede e Costituzione)

2. La formazione del Consiglio Ecumenico delle Chiese e il suo progetto

II. LA CHIESA CATTOLICA E IL MOVIMENTO ECUMENICO

1. Concezioni dell'unità della chiesa tra Vaticano I e Vaticano II

2. Il primo confronto con il movimento ecumenico: l'enciclica *Mortalium animos*

3. I pionieri dell'ecumenismo cattolico

4. L'ecumenismo al Vaticano II: contesto e principi formulati nel decreto *Unitatis redintegratio*

5. Gli sviluppi postconciliari dell'attività ecumenica della chiesa cattolica: il dialogo multilaterale e bilaterale

III. QUESTIONI TEOLOGICHE NEL DIBATTITO ECUMENICO CONTEMPORANEO

1. La dottrina della giustificazione

2. La chiesa come *communio*

3. Un ministero di unità per la chiesa universale?

BIBLIOGRAFIA:

1. A. MAFFEIS, *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia, 2000.

2. A. MAFFEIS (ED.), *Communio Sanctorum. La chiesa come comunione dei santi*, Morcelliana, Brescia, 2003.

LABORATORIO DIDATTICO (II)

ECTS/CFU: 3

Prof. Licia Zazzarini

Finalità

Il Laboratorio è volto alla promozione di una “professionalità riflessiva” valorizzante lo stretto rapporto tra teoria e prassi. Attraverso l’esercizio individuale e di gruppo delle strategie metodologico-didattiche, si intende potenziare l’acquisizione di conoscenze e competenze necessarie all’elaborazione della progettazione educativo-didattica della religione in prospettiva interculturale.

Modalità di sviluppo del Laboratorio

Il Laboratorio comporterà:

- brevi lezioni frontali con esercitazioni individuali e in gruppo supportate da schede;
- ideazione e sviluppo in itinere di ipotesi progettuali di insegnamento della religione in contesti multiculturali, capaci di evidenziare la padronanza e l’uso competente di modelli di progettazione pedagogico-didattica;
- produzione di un elaborato scritto secondo gli elementi propri della progettazione didattica e centrata sull’acquisizione di competenze religiose in prospettiva interculturale.

L’elaborazione del lavoro, concordato con la docente, sarà accompagnato da forme diverse (in presenza e a distanza) di “studio assistito”.

Modalità di verifica

Esame orale con presentazione scritta dell’elaborato finale.

Testi per l’esame

I testi, concordati con la docente saranno, oltre a quelli indicati per il corso di “Didattica della religione in prospettiva interculturale”, quelli utilizzati per l’elaborazione scritta del lavoro scelto dallo studente.

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

L-FIL-LET/06

ECTS/CFU: 4

Prof. Maria Grazia Sassi

A. Forme letterarie e figure della letteratura cristiana delle origini: I Padri apostolici. Clemente Romano. Didachè, Ignazio di Antiochia. Il Pastore di Erma.

Testo di base:

1. C. Moreschini- E. Norelli, *Manuale di Letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, Brescia 1999.

Testi consigliati:

- Clemente Romano, *Lettera ai Corinzi*, introd., vers., comm. di E. Peretto, EDB, Bologna 1999.

- *La dottrina dei dodici apostoli*, intr., testo critico, trd., note, appendici e indici di W. Rordorf e A. Tuilier; trad. it. di M. Benedetta Artioli, ESD, Bologna 2009.

- *Le lettere di S. Ignazio martire vescovo di Antiochia*, volgarizzate dal testo greco da M. Belli.

- *Il Pastore di Erma*, introd., versione, comm. di M. Beatrice Durante Mangoni, EDB, Bologna 2003.

B. Lettura di A Diogneto

Testi consigliati:

- *A Diogneto*, a cura di G. Gentili, EDB, Bologna 2006.

- *A Diogneto*, introd., ed. critica e comm. di H. I. Marrou, Trad. di M. Benedetta Artioli, Ed. San Clemente, Roma, ESD, Bologna 2008.

N.B.: Presso la Segreteria didattica ISSR verranno depositate le fotocopie dei testi non reperibili.

LETTERATURE RELIGIOSE COMPARATE

L-FIL-LET/14

ECTS/CFU: 4

Prof. Gastone Mosci

Classici dell'innocenza: Pinocchio, Peter Pan, Alice

Testi:

Carlo Collodi, *Le avventure di Pinocchio. Storia di un burattino*. Einaudi, Torino, 2008.

James Matthew Barrie, *Peter Pan*, Oscar Mondadori, Milano, 2009.

Lewis Carroll, *Le avventure di Alice nel Paese delle Meraviglie*, Oscar Mondadori, Milano, 2009.

Altri testi:

Nel corso delle lezioni verranno consigliati alcuni testi critici ed alcune letture in collegamento con l'ampia produzione visiva di un mondo delle favole rivisitato dagli adulti.

RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDISMO

M-STO/06

ECTS/CFU: 4

Prof. Michele Carmine Minutiello

- Lineamenti di storia religiosa dell'India
- La ricerca della Verità nell'Induismo
- La filosofia delle *Upanishad*
- La *Bhagavad-gītā*: le tre vie dello yoga
- L'esperienza di liberazione del Buddha
- Gli sviluppi del Buddhismo *Mahāyāna* o del Grande Veicolo
- Il Buddhismo del Tibet

Indicazioni bibliografiche:

M.C.Minutiello, *I Guru. Maestri dell'India e del Tibet*, Xenia, Milano 1999;

Id., "Fondamenti del pensiero religioso dell'India", in *Memorie dell'Accademia Marchigiana di Scienze, Lettere ed Arti*, vol. XXXIII, Ancona 1998, pp. 137-155;

Id., "*Bhagavad-gītā*: il Canto del glorioso Signore", in *Quaderni di Scienze Religiose* dell'Istituto Teologico Marchigiano, n.4 (1995), pp. 129-138;

Id., "L'eredità spirituale del Buddhismo tra India, Tibet e Occidente", in AA.VV., *Monachesimo tibetano in dialogo*, Edizioni AVE/Istituto Studi Asiatici, Roma 1995, pp.183-210;

Id., "Buddha e il Buddhismo: le storie hanno vita lunga...", in *Sacramentaria & Scienze Religiose* (Nuova serie di *Quaderni di Scienze Religiose*), n.31 (2008), pp. 144-162.

Gli articoli del docente saranno forniti in fotocopia. Altri testi verranno indicati durante le lezioni.

STORIA DELLE ISTITUZIONI ECCLESIASTICHE

L-OR/10

ECTS/CFU: 4

Prof. Carlo Fantappiè

Il corso si propone di fornire una ricostruzione sintetica del complesso processo di formazione e di differenziazione del diritto e delle istituzioni della Chiesa lungo due millenni. Particolare attenzione sarà dedicata all'interazione della concezione del diritto canonico con la storia della teologia, con particolare riguardo all'ecclesiologia e alla morale.

Il programma tratterà i seguenti temi: Chiese delle origini e diritto – Gli sviluppi normativi in Oriente e in Occidente: l'influsso del diritto romano - I concili - I diversi modelli organizzativi – Lo sviluppo del primato papale in Occidente –L'apporto del monachesimo – La penetrazione del germanesimo nelle strutture ecclesiastiche – La chiesa gregoriana – La formazione di un ordinamento giuridico – La scienza canonica: Graziano e i decretisti, i papi giuristi e i decretalisti – La formazione del *Corpus iuris canonici* – La crisi del papato e l'ipotesi conciliatorista – Il diritto tridentino e l'influsso degli ordinamenti statuali – La riforma della Curia romana – Diritto canonico e teologia morale – La Seconda Scolastica e il diritto canonico - I fenomeni di reazione politica e religiosa al Tridentino fino al Settecento – L'ecclesiologia della Restaurazione e il *Jus publicum ecclesiasticum* – Vaticano I e codificazione – Le diverse scuole canonistiche – Il *Codex* pio-benedettino – Dal *Codex* del 1917 al *Codex* del 1983.

Testi:

C. Fantappiè, *Introduzione storica al diritto canonico*, Bologna, Il Mulino, 2003;

Dispense aggiuntive del docente.

TEOLOGIA PROTESTANTE E TEOLOGIA ORTODOSSA

M-STO/07

ECTS/CFU: 4

Prof. Natalino Valentini

Presentazione

Il corso si propone di offrire la conoscenza dei fondamenti teologici costitutivi delle due principali confessioni cristiane oltre a quella cattolica. In una precisa prospettiva ecumenica e con intento unitario e sistematico, il percorso si propone la ricerca delle fonti storico-teologiche dell'Ortodossia e del Protestantesimo, anche al fine di rintracciare i tratti salienti e le forme spirituali originarie e caratterizzanti delle due confessioni cristiane, rivolgendo una particolare attenzione al contesto moderno e contemporaneo.

Pertanto, oltre allo studio e al confronto ermeneutico con le principali fonti documentarie, il corso intende favorire l'incontro conoscitivo soprattutto con alcuni autorevoli rappresentanti delle due teologie prese in esame.

Bibliografia essenziale:

1. P.A. FLORENSKIJ, *Liturgia e bellezza. Scritti su Cristianesimo e cultura*, a cura di N. Valentini, Mondadori, "Oscar Saggi", Milano 2010.
2. E. CAMPI, *Nascita e sviluppo del protestantesimo*, in G. Filoramo – D. Menozzi (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. III, *l'Età moderna*, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 3-150.
3. Alcuni saggi scelti del docente .

Testi consigliati per l'approfondimento:

- P.N. EVDOKIMOV, *L'Ortodossia*, EDB, Bologna 2010.
- P.A. FLORENSKIJ, *La colonna e il fondamento della verità*, a cura di N. Valentini, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), Milano 2010 (alcune Lettere scelte).
- P.A. FLORENSKIJ, *La mistica e l'anima russa*, a cura di N. Valentini e L. Žak, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2006.
- V. LOSSKY, *La teologia mistica della Chiesa d'Oriente*, EDB, Bologna 1985.
- K. BARTH, *La teologia protestante nel XIX secolo*, 2 Vol., a cura di I. Mancini, Jaca Book, Milano 1979-1980.
- V. VINAY, *La Riforma protestante*, Paideia, Brescia 1982.
- P. BOLOGNESI - L. DE CHIRICO, *Il movimento evangelicale*, Queriniana, Brescia 2002.
- M. INTROVIGNE, *I protestanti*, Elledici, Torino 1998.

INDIRIZZI DEI DOCENTI

- Andrea Aguti** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
andreaaguti@hotmail.com
- Khaled Fouad Allam** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
scienze.religiose@uniurb.it
- Marco Cangioti** Piazza Lazzarini 19 - 61100 Pesaro - tel. 0721/31931
Facoltà di Scienze Politiche, P.zza Gherardi 1 - 61029 Urbino - tel. 0722/303500
marco.cangioti@uniurb.it
- Gian Domenico Cova** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
scienze.religiose@uniurb.it
- Carlo Fantappié** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
cfantappie@libero.it
- Marco Gallizioli** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
marco.gallizioli@libero.it
- Samuele Giombi** Via Fanella, 91/A - 61032 Fano (PU) - 0721-824712
samuele_giombi@libero.it
- Franco Gori** Via Livio Salinatore, 7 - 61033 Fermignano (PU) - tel. 0722/330313
Istituto di Storia, Via Saffi 15 - 61029 Urbino (PU) - tel. 0722/305793
franco.gori@uniurb.it
- Piergiorgio Grassi** Via Borgese, 9 - 47037 Rimini - tel. e fax 0541/380324
piergiorgio.grassi@uniurb.it
- Angelo Maffeis** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
a.maffeis@aliceposta.it
- Andrea Milano** Via Tufarelli, 15 - 80046 S. Giorgio a Cremano (NA) - tel. 081/5960393, fax 081/5771873
Facoltà di Lettere e Filosofia, Dip. di Discipline Storiche, Via Marina 33 - 80133 Napoli tel. 081/2536572 - Fax 081/5426341
milano@unina.it
- Michele C. Minutiello** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
mc.minutiello@tiscali.it
- Gastone Mosci** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
gastone.mosci@uniurb.it

- Romano Penna** Pontificia Università Lateranense, Piazza S. Giovanni Laterano, 4 - 00184 Roma Tel: 06/6986401
romano.penna@gmail.com
- Graziano Ripanti** Convento Santa Maria Nova - Viale da Serravalle, 1 - 61032 Fano (PU) - tel. 0721/803882
graziano.ripanti@uniurb.it
- Maria Grazia Sassi** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
mg.sassi@uniurb.it
- Sofia Tavella** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
scienze.religiose@uniurb.it
- Manlio Sodi** Università Pontificia Salesiana, Piazza Dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma tel. 06/87290260 - fax 06/87290397
sodi@unisal.it, sodi@ups.urbe.it
- Natalino Valentini** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
natava@libero.it
- Licia Zazzarini** Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", Piazza Rinascimento 7 - 61029 Urbino - tel. 0722/303536
liciazazzarini@tiscali.it

Per informazioni:

Segreteria Amministrativa del Corso:

(per iscrizioni, certificati, tasse, norme generali):

Dott.ssa **Ester Maroncini**

Front-Office - Ufficio Alta Formazione
Università, Via Saffi, 2 - 61029 Urbino (PU)
tel. 0722/305312 - Fax: 0722/305304
e-mail: altaformazione@uniurb.it

Segreteria didattica del Corso:

(per programmi, orari, tesi, esami, pubblicazioni):

Dott.ssa **Cinzia Dionigi**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)
Tel. 0722/303536 - Fax 0722/303537
e-mail: scienze.religiose@uniurb.it
<http://www.uniurb.it/scirel>

Biblioteca "Italo Mancini"

(per consultazione testi specialistici e ricerche):

Dott.ssa **Caterina Fraternali**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)
Tel 0722/303369 - Fax 0722/303537
e-mail: caterina.fraternali@bib.uniurb.it

