



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI URBINO  
*Carlo Bo*

Istituto Superiore  
di Scienze Religiose  
*"Italo Mancini"*

**CORSO BIENNALE  
DI ALTA SPECIALIZZAZIONE  
IN SCIENZE RELIGIOSE**

**VADEMECUM 2024-2025**



Quando nel 1969, sotto l'impulso determinante del Magnifico Rettore Carlo Bo, l'Università di Urbino diede vita all'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE, prese corpo per la prima volta un obiettivo semplice ma di grande rilevanza culturale: far entrare la teologia dentro l'università pubblica, in altre parole, rendere più ampio il fronte della cultura universitaria.

Già da allora vennero definite le finalità dell'Istituto: costituire un centro di ricerca, documentazione, analisi e riflessione e contribuire alla formazione di docenti di religione nelle scuole pubbliche.

Già nel 1987 l'Istituto ha ricevuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (CEI) l'autorizzazione a rilasciare un Diploma in scienze religiose che, per l'indirizzo pedagogico-didattico, era valido anche come titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della religione cattolica nelle Scuole pubbliche, ai sensi dell'intesa concordataria.

**La riforma degli Istituti Superiori di Scienze religiose ha portato a cinque anni (triennio di base + biennio di specializzazione) l'intero corso di studi e la Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede, confermando l'autorizzazione del 1987, ha concesso il riconoscimento del Corso biennale di specializzazione dell'Istituto e del Diploma che vi si consegue (che, per l'ordinamento italiano, non costituisce grado accademico) quale titolo valido per l'insegnamento della religione nelle Scuole italiane.**

**Tale riconoscimento è fondato e normato da una apposita Convenzione fra l'Arcidiocesi di Urbino e l'Università.**

Accanto alle lezioni, l'Istituto organizza sistematicamente conferenze e seminari con specialisti di fama internazionale.



## CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO

Dal 1° agosto al 18 novembre\* del presente anno accademico sono aperte le iscrizioni al **Corso biennale di Specializzazione in Scienze Religiose** dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le finalità del Corso biennale di Alta Specializzazione sono:

1. la formazione di insegnanti di Religione Cattolica altamente qualificati per le scuole italiane,
2. la promozione del dialogo ecumenico e interreligioso fondato su un'approfondita conoscenza delle religioni,

**Il Corso conferisce il *Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose***, che - per gli studenti regolarmente iscritti al piano degli studi di tipo ALFA o al piano degli studi di tipo BETA e che abbiano frequentato almeno due terzi delle ore di lezioni previste, costituisce titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole statali di ogni ordine e grado.

L'ordinamento del corso di studio è composto da insegnamenti per un totale di 120 CFU (ECTS), articolati sul biennio e secondo due diversi piani degli studi:

**-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano ALFA)**

**-Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano BETA)**

Il percorso di formazione, oltre alla didattica frontale, prevede, per gli studenti che seguano i piani ALFA e BETA, lo svolgimento di un tirocinio e la partecipazione a laboratori didattici.

**Il piano degli studi è articolato su due annualità, con andatura ciclica, e prevede l'alternanza dell'ANNO A e dell'ANNO B. Nell'anno accademico 2024-2025 è prevista l'attivazione dell'ANNO B per entrambi i piani di studio.**

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste per ciascun insegnamento e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere di ciascun insegnamento.

**Al termine del secondo anno lo studente deve sostenere pubblicamente una dissertazione di Diploma, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.**

---

\* **Gli studenti che al 18 novembre 2024 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 31 marzo 2025.**

## REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI

Per l'ammissione è necessario far pervenire alla Segreteria dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose - Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU), **entro il 07 ottobre 2024** la **Domanda di ammissione**, scaricabile dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica.  
Agli ammessi sarà dato avviso tramite email.

Sono titoli di ammissione al Corso:

1. il *Diploma triennale* (Baccalaureato) in *Scienze religiose* o in *Teologia* (Nuovo Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi ALFA**.

2. la *Licenza in Teologia* conseguita presso una Facoltà Teologica Pontificia; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi ALFA**.

3. Su parere conforme del Consiglio di Corso e previo superamento di una prova di accesso, possono essere ammessi inoltre:

- coloro che sono in possesso del *Diploma di Magistero in Scienze Religiose* (quadriennale - Vecchio Ordinamento); gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi ALFA**;
- coloro che sono in possesso del *Diploma triennale in Scienze Religiose* (Vecchio Ordinamento) purché in possesso di un diploma di laurea; gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi ALFA**.

Le informazioni relative allo svolgimento della prova di accesso sono disponibili all'indirizzo web: <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose.

4. Possono essere ammessi al Corso anche coloro che, già laureati in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o laureati in titoli equipollenti) colmino i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

- 1) *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects,
- 2) *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,
- 3) *Antico Testamento* 6 ects,
- 4) *Nuovo Testamento* 6 ects,
- 5) *Bioetica generale* 5 ects.

I debiti formativi possono essere colmati presso un ISSR, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati.

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" si riserva di poter attivare corsi online per le lezioni dei debiti formativi.

Gli studenti iscritti dovranno seguire il **piano degli studi BETA**.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE

La quota del contributo di iscrizione per gli studenti ordinari iscritti al Corso è di **€ 850,00 (ottocentocinquanta/00)**, ripartita secondo il seguente schema:

<b>Per il primo anno di corso</b>	
1 <sup>a</sup> rata (all'atto dell'iscrizione)	€ 450,00
2 <sup>a</sup> rata (entro il 31 marzo)	€ 400,00

Coloro che sono stati ammessi al Corso di Alta Specializzazione in Scienze Religiose dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini", poiché in possesso dei titoli richiesti per l'accesso, e desiderano iscriversi al Corso, dovranno presentare, **entro il 18 novembre 2024\***, la domanda di iscrizione seguendo la procedura online, collegandosi all'indirizzo

[https://uniurb.esse3.cineca.it/AddressBook/ABStartProcessoRegAction.do?cod\\_lingua=ita](https://uniurb.esse3.cineca.it/AddressBook/ABStartProcessoRegAction.do?cod_lingua=ita)

oppure

<http://www.uniurb.it/immatricolazioni> >Immatricolati online

oppure

<http://www.uniurb.it> >Studia con noi > Formazione continua e abilitazione > Master e Corsi di specializzazione > Corsi di Specializzazione e alta formazione > Scienze Religiose > Iscriviti online

Seguire la procedura online, al termine **confermare, stampare** (scaricando il pdf dall'area studente > Certificati > Domanda di immatricolazione) **e firmare il modulo** (data e firma).

In coda alla domanda compare la modalità di pagamento PagoPA per il versamento della prima rata della contribuzione. Il pagamento può essere effettuato online oppure si può stampare il pdf ai fini del versamento, da eseguirsi presso qualsiasi Istituto di Credito.

**Il modulo di iscrizione deve pervenire all'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU) entro e non oltre il termine indicato, allegando:**

- una fotografia recente, formato tessera, firmata sul retro;
- fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata;
- per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

**L'iscrizione si considera accolta e perfezionata solo al ricevimento della pratica, completa di tutta la documentazione richiesta.**

Nel caso in cui, dalla documentazione presentata, risultino dichiarazioni false o mendaci, rilevanti ai fini dell'iscrizione, ferme restando le sanzioni penali di cui all'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, lo stesso candidato, decadrà automaticamente d'ufficio dal diritto all'iscrizione; non verranno rimborsate le tasse pagate dall'interessato; la dichiarazione mendace di cui sopra comporterà infine l'esposizione all'azione di risarcimento danni da parte di contro interessati.

---

\* **Gli studenti che al 18 novembre 2024 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 31 marzo 2025.**

Al Corso possono iscriversi i cittadini comunitari laureati all'estero, i cittadini non comunitari laureati all'estero ma soggiornanti in Italia, ed i cittadini non comunitari residenti all'estero. Le disposizioni generali, i requisiti e la documentazione necessaria per l'iscrizione sono disponibili sul portale internet d'Ateneo.

## ESENZIONI

Gli studenti che presentino una situazione di handicap con un grado di invalidità pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 9.4.2001) hanno diritto all'esenzione dalla contribuzione studentesca.

Per ottenere l'esonero lo studente deve presentare domanda presso la Segreteria didattico-amministrativa dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose, accludendo idonea documentazione, all'atto di iscrizione.

In caso di comprovata invalidità permanente, la presentazione della documentazione è dovuta unicamente all'atto della prima immatricolazione/iscrizione.

Gli studenti che presentano una situazione di handicap con un grado di invalidità compresa fra il 50% e il 65% (D.P.C.M. 9.4.2001) possono presentare – presso la Segreteria didattico-amministrativa dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose – l'apposito modulo debitamente compilato e completo di idonea documentazione, all'atto di iscrizione.

## PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE

Il versamento della seconda rata dovrà avvenire entro il 31 marzo, **mediante modalità di pagamento online PagoPA** (o stampa del PDF relativo al pagamento, da eseguirsi presso qualsiasi Istituto di Credito) disponibile all'indirizzo <http://www.uniurb.it/studentionline> seguendo la procedura di seguito indicata:

**Area riservata:** selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente = n.cognome@stud; password = codice personale).

**Area registrato:** selezionare la voce: Pagamenti

Il versamento, dovrà essere effettuato online, mediante la modalità PagoPA, o presso gli sportelli di qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

In caso di spedizione il recapito postale è il seguente:

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Istituto Superiore di Scienze Religiose – Piazza Rinascimento, 7 – 61029 Urbino (PU).

**I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 40,00).**



## **ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE ("ospiti") O IN QUALITA' DI UDITORI**

Coloro che desiderano integrare e approfondire la propria formazione e sono **in possesso di titolo di studio richiesto per l'accesso al Corso**, possono essere ammessi a frequentare **SINGOLE ATTIVITÀ FORMATIVE** a scelta del candidato e attivate all'interno del Corso stesso, dopo aver presentato l'apposito **"Modulo di ammissione" (entro il 07 ottobre 2024)** conseguendo, in seguito al superamento del/dei relativo/i esame/i in una delle sessioni d'esame relativa all'anno accademico di iscrizione, i crediti di formazione universitaria relativi agli esami superati.

L'iscrizione alle singole attività formative deve essere effettuata **entro il 18 novembre 2024\***, compilando l'apposito modulo cartaceo, che può essere ritirato presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso (o scaricato alla pagina <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose >sezione Modulistica), allegando la seguente documentazione:

- a) una fotografia recente, formato tessera, firmata sul retro;
- b) fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido debitamente firmata;
- c) per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

**Il contributo da versare per l'iscrizione a ciascuna attività formativa corrisponde a € 200,00 (duecento/00).**

Gli studenti "ospiti" iscritti alle singole attività formative devono attenersi a quanto disposto dal Regolamento in materia di frequenza.

Coloro che sono in difetto dei titoli richiesti per l'accesso ma in possesso del Diploma di scuola secondaria superiore, possono essere ammessi a frequentare le attività didattiche del Corso in qualità di **UDITORI**.

L'iscrizione in qualità di studente Uditore deve essere effettuata **entro il 18 novembre 2024\*** compilando l'apposito modulo - scaricabile alla pagina web <https://scienzereligiose.uniurb.it> > Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica - allegando al modulo la seguente documentazione:

- a) una fotografia formato tessera firmata sul retro;
- b) fotocopia fronte/retro di un documento di riconoscimento valido, debitamente firmata;
- c) per i cittadini stranieri: permesso di soggiorno per motivi di studio.

Il modulo di Iscrizione a singole attività formative dovrà essere consegnato a: Istituto Superiore di Scienze Religiose - Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino PU.

**Contributo di iscrizione in qualità di Studente Uditore:**

Euro 100.00 (Cento/00) da pagarsi con versamento unico all'atto di iscrizione (emissione della modalità di pagamento PagoPA da parte della Segreteria amministrativa del Corso) ed entro **il 13 novembre 2023**.

Il versamento dovrà essere effettuato presso gli sportelli di qualsiasi istituto di credito.

Per gli studenti Uditori non è previsto il conseguimento di alcun credito formativo, ma verrà rilasciata, dal Direttore del Corso, una dichiarazione di partecipazione alle attività didattiche.

---

\* **Gli studenti che al 18 novembre 2024 non risultino ancora in possesso del titolo richiesto per l'accesso al Corso, possono pre-iscriversi, versando la contribuzione studentesca, purché conseguano il titolo entro il 31 marzo 2025.**

## ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI

Lo studente non deve presentare alcun modulo e manifesta la propria volontà al proseguimento degli studi effettuando i versamenti previsti per gli anni successivi:

**Per il secondo anno di corso e successivi:**

1<sup>a</sup> rata (entro il 18 novembre) € 450,00

2<sup>a</sup> rata (entro il 31 marzo) € 400,00

**mediante pagamento online PagoPA** (o stampa del PDF relativo al pagamento, da eseguirsi presso qualsiasi Istituto di Credito) disponibile all'indirizzo <http://www.uniurb.it/studentionline> seguendo la procedura di seguito indicata:

**Area riservata:** selezionare direttamente il link "LOGIN", inserendo le proprie credenziali utilizzate per l'iscrizione (nome utente =n.cognome@stud; password = codice personale).

**Area registrato:** selezionare Pagamenti

Il versamento, dovrà essere effettuato online, mediante la modalità PagoPA, o presso qualsiasi istituto di credito. Le quote devono considerarsi al netto delle spese bancarie.

**I versamenti effettuati in ritardo saranno gravati da indennità di mora (€ 40,00).**

## MODALITÀ PER GLI ESAMI

Per sostenere gli esami lo studente dovrà essere in regola con il pagamento della contribuzione; lo studente dovrà altresì aver frequentato almeno i due terzi delle lezioni previste per l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame.

## NORME PER IL TIROCINIO

L'offerta didattica del Corso di Alta Specializzazione in Scienze religiose, indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC - (Piano ALFA e Piano BETA), dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Italo Mancini" prevede, oltre agli insegnamenti curriculari, anche l'esperienza di tirocinio.

Il tirocinio formativo è organizzato in due modalità, diretta e indiretta, e costituisce parte integrante del corso di studi.

Tale attività attribuisce 7 ECTS/CFU e prevede un impegno complessivo di 100 ore annuali, di cui 4 ore (lezione frontale) + 36 ore (lezioni di programmazione e laboratorio, supervisionate dal docente) di tirocinio indiretto + 60 ore di tirocinio diretto.

Il tirocinio diretto viene svolto "in presenza" presso scuole statali o paritarie di ogni ordine e grado e sotto la guida di un docente tutor.

Gli studenti possono richiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattica-amministrativa, di sostenere il tirocinio diretto presso istituti scolastici del territorio delle Diocesi di residenza, oppure presso istituti scolastici del territorio dell'Arcidiocesi di Urbino-Urbania-S. Angelo in Vado.

Lo studente che abbia maturato un'esperienza di insegnamento della religione cattolica, o che stia attualmente svolgendo tale insegnamento, può chiedere, mediante apposito modulo da ritirare presso la Segreteria didattica-amministrativa, che tali attività gli vengano riconosciute come attività in sostituzione di quelle previste per il tirocinio diretto.

## NORME PER LA TESI DI DIPLOMA

Il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose verrà rilasciato dopo che il candidato avrà superato gli esami previsti dal corso e discusso una dissertazione scritta, attinente ad una delle materie fondamentali o complementari, frutto di una ricerca condotta sotto la direzione di un docente dell'Istituto.

La domanda di ammissione alla discussione della dissertazione scritta di Diploma, prevista per **luglio, ottobre e gennaio** di ogni anno, dovrà essere presentata alla Segreteria didattica-amministrativa del Corso, in orari di apertura dell'ufficio al pubblico (da lunedì a sabato, dalle ore 09.30 alle ore 13.00), rispettivamente entro il **31 maggio** per la sessione di luglio, **31 agosto** per la sessione di ottobre, il **30 novembre** per la sessione di gennaio.

La Domanda di Diploma, da scaricare dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> (>Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica) e riconsegnare alla Segreteria didattica-amministrativa del Corso, dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- a. Nulla-osta della Biblioteca universitaria (da richiedere via email alla biblioteca centrale attraverso il seguente link: <https://sba.uniurb.it/SebinaOpac/article/ottenere-un-nulla-osta/nulla-osta?sysb=universita>)
- b. Libretto d'iscrizione cartaceo;
- c. Foglio tesi (da scaricare dal sito <https://scienzereligiose.uniurb.it> >Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose > sezione Modulistica).

Il numero di copie, in formato cartaceo, della tesi di diploma è il seguente:

- una copia per il relatore
- una copia per il candidato;
- **due copie da depositare presso la Segreteria didattica-amministrativa del Corso (P.zza Rinascimento, 7), rigorosamente stampate fronte/retro e rilegate in cartoncino leggero (senza copertina rigida);**
- una copia in formato elettronico (PDF) che la Segreteria invierà al correlatore.

**Le copie per la Segreteria e il PDF della tesi dovranno essere depositate almeno 20 giorni prima rispetto alla data di discussione.**

## PIANI DEGLI STUDI

**Il piano degli studi è articolato su due annualità, con andatura ciclica, e prevede l'alternanza dell'Anno A e dell'Anno B. Nell'anno accademico 2024-2025 è prevista l'attivazione dell'ANNO B per entrambi i piani di studio (ALFA e BETA).**

Per ciascun insegnamento la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle ore di lezione previste e sarà certificata con la firma che gli studenti apporranno in un registro all'inizio delle lezioni giornaliere.

## Piano degli studi ALFA

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC – ALFA

### Anno accademico 2024-2025 - ANNO "B"

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Attività seminariali ed esercitazioni didattiche	/		2
Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
<b>Crediti ECTS (piano ALFA, anno B)</b>			<b>49</b>

### Anno accademico 2025-2026 - ANNO "A"

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	40 ore (lezioni frontali, lezioni di programmazione e di laboratorio supervisionate dal docente) + 60 ore (tirocinio diretto)	7
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo - corso avanzato	M-STO/07	30	5
Lingua straniera	/	36	6
Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
Religioni orientali: Induismo e Buddhismo	M-STO/06	24	4
<b>Crediti ECTS (piano ALFA, anno A)</b>			<b>53</b>

Al termine del percorso biennale, gli studenti dovranno redigere una  
**Tesi di Diploma di Alta Specializzazione per 18 crediti ECTS**

<b>Crediti ECTS del BIENNIO</b>	<b>120</b>
---------------------------------	------------

## Piano degli studi BETA

Indirizzo pedagogico-didattico - valido per IRC – BETA

### Anno accademico 2024-2025 - ANNO "B"

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	30	5
Filosofia della religione – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Liturgia ed Ecclesiologia – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Psicologia della religione – corso avanzato	M-PSI/05	30	5
Teologia fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Sociologia della religione – corso avanzato	SPS/08	30	5
Teologia dogmatica – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia morale fondamentale – corso avanzato	M-FIL/03	30	5
Teologia morale speciale – corso avanzato	M-FIL/03	18	3
Teoria della scuola e legislazione scolastica	M-PED/01	18	3
Attività seminariali	/		1
Diritto comparato delle religioni	IUS/11	24	4
<b>Crediti ECTS (piano BETA, anno B)</b>			<b>51</b>

### Anno accademico 2025-2026 - ANNO "A"

Disciplina	SSD	Ore di lezione	ECTS
Pedagogia e didattica della religione cattolica	M-PED/03	30	5
Tirocinio dell'Irc	M-PED/01	40 ore (lezioni frontali, lezioni di programmazione e di laboratorio supervisionate dal docente) + 60 ore (tirocinio diretto)	7
Progettazione didattica	M-PED/01	24	4
Cristologia del Nuovo Testamento – corso avanzato	M-STO/06	30	5
Teologia delle religioni	M-STO/07	24	4
Cultura e religione ebraica	L-OR/08	30	5
Teologia ortodossa	M-STO/07	24	4
Teologia dell'ecumenismo – corso avanzato	M-STO/07	30	5
Cultura e religione islamica	L-OR/10	24	4
Letterature religiose comparate	L-FIL-LET/14	24	4
Religioni orientali: Induismo e Buddhismo	M-STO/06	24	4
<b>Crediti ECTS (piano BETA, anno A)</b>			<b>51</b>

Durante il periodo di iscrizione al Biennio, e prima della discussione della Tesi di Diploma, gli studenti iscritti al Piano BETA dovranno colmare i seguenti debiti formativi:  
*Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects, *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,  
*Antico Testamento* 6 ects, *Nuovo Testamento* 6 ects, *Bioetica generale* 5 ects

Al termine del percorso biennale, gli studenti dovranno redigere una  
**Tesi di Diploma di Alta Specializzazione per 18 crediti ECTS**

<b>Crediti ECTS del BIENNIO</b>	<b>120</b>
---------------------------------	------------

## **SESSIONI D'ESAME**

Prima Sessione: **Gennaio**  
Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**  
Terza Sessione: **Luglio**  
Quarta Sessione: **Ottobre**  
Quinta Sessione: **Gennaio**

## **SESSIONI DI DIPLOMA**

Prima Sessione: **Luglio**  
Seconda Sessione: **Ottobre**  
Terza Sessione: **Gennaio**

## **CALENDARIO ACCADEMICO**

Le lezioni del Corso biennale di Alta Specializzazione in Scienze Religiose si svolgeranno presso le aule di Palazzo Petrangolini (Piazza Rinascimento, 7) il venerdì pomeriggio e sabato mattina e pomeriggio, da ottobre a giugno.

L'orario dettagliato delle lezioni sarà pubblicato, appena disponibile, sulla bacheca del Corso di specializzazione e sul sito:

<https://scienzereligiose.uniurb.it>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

## Per informazioni:

### ***Segreteria amministrativa e didattica del Corso:***

Dott.ssa **Cinzia Dionigi**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)

Tel. 0722/303536

e-mail: [scienze.religiose@uniurb.it](mailto:scienze.religiose@uniurb.it)

<https://scienzereligiose.uniurb.it>

> Biennio di Alta Specializzazione in Scienze Religiose

### ***Biblioteca "Italo Mancini"***

Dott. **Michele Bartolucci**

Palazzo Petrangolini, Piazza Rinascimento, 7 - 61029 Urbino (PU)

Tel 0722/303369

e-mail: [michele.bartolucci@uniurb.it](mailto:michele.bartolucci@uniurb.it)

<https://scienzereligiose.uniurb.it>

> Biblioteca "Italo Mancini"





# PROGRAMMI



## **DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI**

IUS/11

ECTS/CFU: 4

**Prof. Alberto Fabbri**  
alberto.fabbri@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende presentare una comparazione tra il diritto canonico della Chiesa cattolica e quello delle Chiese Ortodosse.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>La conoscenza delle fonti e l'analisi dei diversi modelli interpretativi che sono stati adottati dalle due confessioni religiose, permette di cogliere gli elementi che sono posti a fondamento del loro sviluppo strutturale e disciplinare e di evidenziarne i caratteri distintivi. In questo percorso la ricostruzione storico-conciliare consente di comprendere le politiche adottate dalle diverse chiese sui fatti di stretta attualità.</p> <p>L'analisi della materia matrimoniale aiuta a evidenziare le peculiarità e le specificità dei diversi apparati normativi. Una particolare attenzione verrà rivolta alle pronunce ecclesiastiche su temi ricorrenti tra i quali la tutela dell'ambiente.</p> <p>Da ultimo si analizzerà la condizione che assumono le circoscrizioni ortodosse in Italia e quale incidenza rivestono sul territorio.</p>
<b>Testi di studio</b>	La bibliografia per l'analisi degli argomenti svolti verrà fornita durante le lezioni.
<b>Testi di approfondimento</b>	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**

## FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

**Prof. Andrea Aguti**  
andreaaguti@hotmail.com  
andrea.aguti@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Titolo del corso: La filosofia della religione e la questione del miracolo</b></p> <p>Il corso si articolerà in due parti: nella prima, si chiarirà il metodo, l'oggetto e la finalità della filosofia della religione come disciplina autonoma di studi. Nella seconda, si affronterà la questione del miracolo dal punto di vista filosofico. Si prenderanno in considerazione il problema della definizione del miracolo, la critica filosofica moderna al miracolo, le questioni epistemologiche connesse al miracolo, la rilevanza o meno del miracolo nella visione scientifica del mondo.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– La filosofia della religione;</li><li>– La giustificazione razionale della credenza religiosa;</li><li>– Filosofia della religione e teologia naturale;</li><li>– Il miracolo: definizioni;</li><li>– La critica filosofica moderna al miracolo;</li><li>– La legittimità del miracolo nella visione scientifica del mondo.</li></ul>
<b>Testi di studio</b>	<p>➤ A. Aguti, <i>Introduzione alla filosofia della religione</i>, La Scuola, Brescia 2016.</p> <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche sulla seconda parte del corso saranno offerte dal docente durante le lezioni.</p>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ R. Swinburne, <i>The Concept of Miracle</i>, MacMillan, London 1970.</li><li>➤ R. A. Larmer, <i>The Legitimacy of Miracle</i>, Lexington Books, Plymouth 2014.</li></ul>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**

## LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

**Prof. Claudio Magnoli**  
dcldmgnl@gmail.com

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>1. Acquisizione di un'iniziale competenza biblica, storica e teologica su ciò che il Concilio ha definito «culmen et fons» dell'azione della Chiesa (la Liturgia).</p> <p>2. Avvio a una valorizzazione della liturgia in prospettiva didattica e pastorale.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><u>Premessa:</u> lo studio della liturgia oggi tra attese e resistenze</p> <p><u>Parte I:</u> La Liturgia e la Chiesa: linee di ecclesiologia liturgica in prospettiva storica</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chiesa dalla Pasqua. Prospettive neotestamentarie</li><li>2. Il mistero della Chiesa. Prospettive patristiche</li><li>3. La Chiesa come corpo sociale: Prospettive medievali</li><li>4. Il rito cristiano. Prospettive conciliari (Trento e Vaticano II)</li></ol> <p><u>Parte II:</u> Dire e fare la Chiesa nella liturgia: linee di pratica liturgica in prospettiva didattica e pastorale</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'iniziazione cristiana nel Battesimo e nella Confermazione</li><li>2. Gesti, segni e parole della celebrazione eucaristica;</li><li>3. Il complesso dei tempi e delle feste liturgiche (anno liturgico)</li><li>4. Pregare nelle ore della giornata (Liturgia delle ore)</li><li>5. La ministerialità liturgica</li></ol> <p><u>Conclusione:</u> Nel futuro della liturgia il futuro della Chiesa.</p>
<b>Testi di studio</b>	<p>Per seguire il corso e per lo studio in vista dell'esame si richiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La DISPENSA del docente;</li><li>➤ Le costituzioni conciliari <i>Sacrosanctum Concilium</i> e <i>Lumen Gentium</i>, che si possono trovare oltre che in Internet, nella raccolta <i>Enchiridion Vaticanum 1. Documenti ufficiali del Concilio Vaticano II (1962-1965)</i>, Dehoniane, Bologna, <sup>10</sup>1976 (e successive edizioni)</li><li>➤ Il rito liturgico della messa in lingua italiana, come è contenuto nel Messale Romano, edizione 2020, alle pp. 307-486.</li></ul>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ DOMENICO SARTORE, <i>Chiesa e Liturgia in Liturgia (= Dizionario San Paolo)</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, pp. 397-410;</li><li>➤ FAGGILI MASSIMO, <i>Vera riforma. Liturgia ed ecclesiologia nel Vaticano II</i>, EDB, Bologna 2013;</li><li>➤ MATARAZZO CARMINE, <i>Liturgia e secolarizzazione. La missione della Chiesa nel mondo attuale</i>, EDB, Bologna 2018 (specialmente cap. III: <i>La missione della Chiesa nel mondo attuale e il futuro della liturgia</i>, pp. 229-359).</li></ul>

<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale
<b>Note per gli studenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durante il Corso sarà chiesto di prendere contatto diretto e personale con i documenti del Magistero e con le principali fonti liturgiche.</li><li>- In tutto lo svolgimento del Corso, in accordo con la Segreteria, il docente fisserà degli orari di ricevimento degli studenti.</li></ul>

***Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B***

## **PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO**

M-PSI/05

ECTS/CFU: 5

**Prof.ssa Maria Gabriella Pediconi**

maria.pediconi@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione ai principali approcci psicologici e psicodinamici utili allo studio del costrutto religioso</li><li>• Problemi e metodo nello studio scientifico del costrutto religioso</li><li>• Le dimensioni dell'atteggiamento religioso.</li><li>• Identità e psicopatologia nella condotta religiosa</li><li>• Le caratteristiche psicologiche di Gesù emergenti dalla lettura dei Vangeli</li></ul>
<b>Contenuti del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli studi classici del costrutto religioso</li><li>• Analisi della condotta religiosa nel contesto socio-culturale contemporaneo</li><li>• Esempi di approccio psicoanalitico alla Scrittura</li><li>• Le caratteristiche psicologiche di Gesù osservate dai testimoni oculari</li><li>• Uno psicoanalista legge le parabole</li></ul>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ AA. VV., <i>Mosè Gesù Freud</i>, SIC Edizioni Milano</li><li>➤ Sigmund Freud, <i>Avvenire di un'illusione</i>, Boringhieri</li><li>➤ Richard Bauckham, <i>Gesù e i testimoni oculari</i>, Edizioni GBU (a lezione verrà indicata una selezione di capitoli)</li></ul> <p>Durante il corso verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche</p>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ F. BENSLAMA, <i>Un furioso desiderio di sacrificio. Il supermusulmano</i>. Raffaello Cortina Editore, Milano 2017</li><li>➤ Richard Bauckham, <i>Il Gesù dei Vangeli</i>, Edizioni GBU 2015</li></ul>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**

## SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO

SPS/08

ECTS/CFU: 5

**Prof. Luigi Ceccarini**  
luigi.ceccarini@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si pone l'obiettivo di inquadrare la questione religiosa all'interno della più ampia dinamica sociologica della globalizzazione e del mutamento sociale. A tal fine sono affrontati elementi che caratterizzano la società e le sue trasformazioni rispetto al nesso con la religione: secolarizzazione e pluralismo. In questa cornice una particolare attenzione è rivolta alla religiosità degli italiani, dove si considerano le modalità e le implicazioni dell'esperienza religiosa sia in termini individuali sia rispetto alla sfera pubblica.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>A partire dagli approcci e dai concetti fondamentali della sociologia generale e, nello specifico, dei processi culturali e della religione, il corso si struttura in due parti complementari. La prima di carattere teorico, la seconda, invece, è centrata sulla presentazione, e discussione con i corsisti, di ricerche inerenti il risvolto sociale della religione. A tal fine i punti salienti del corso, che saranno articolati e sviluppati nei vari incontri, sono i seguenti:</p> <p><i>La prospettiva sociologica</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– La sociologia: storia, approcci, metodo e concetti di base</li><li>– La sociologia dei processi culturali e della religione</li></ul> <p><i>La ricerca su "Gli italiani e la religione"</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– La religiosità degli italiani</li><li>– Gli italiani e la bibbia</li><li>– Giovani e religione</li></ul>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A. Cavalli, <i>Incontro con la sociologia</i>, Il Mulino, Bologna 2001</li></ul> <p>Inoltre, a scelta dello studente, due tra i seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ F. Garelli, <i>Gente di poca fede</i>, Il Mulino, Bologna 2020</li><li>➤ I. Diamanti, L. Ceccarini, M. Di Pierdomenico, L. Gardani, <i>Gli italiani e la bibbia</i>, EDB, Bologna 2014</li><li>➤ F. Garelli, <i>Piccoli atei crescono</i>, Il Mulino, Bologna 2016</li></ul>
<b>Testi di approfondimento</b>	<p>Contattare il docente per avere suggerimenti su letture di approfondimento.</p>
<b>Modalità di accertamento</b>	<p>Esame orale</p>

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**



# STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA

M-STO/07

ECTS/CFU: 5

**Prof. Samuele Giombi**  
*samuele.giombi@istruzione.it*  
*samuele.giombi@uniurb.it*

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Indicare possibili linee di lettura diacroniche significative nella storia del cristianesimo (soprattutto della Chiesa cattolica) sulla lunga durata, dal tardo medioevo all'età contemporanea.</p> <p>Focalizzare l'attenzione su alcuni temi (in particolare l'idea e l'esperienza storica di rinnovamento/riforma), segnalando mutamenti e persistenze nel modo in cui la Chiesa di Roma ha affrontato tali questioni nel tempo.</p> <p>Suggerire possibili letture comparative rispetto al modo in cui le tematiche si sono date nella storia delle altre chiese cristiane.</p> <p>Sollecitare l'attenzione, in senso generale, sul valore metodologico delle fonti nel lavoro storico, sui diversi livelli delle fonti e sul rapporto fra storia e storiografia.</p> <p>Visto il carattere specialistico del Biennio, il corso suppone la conoscenza delle linee essenziali della storia del cristianesimo (secc. XIV- XX).</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>1) <i>L'IDEA DI RIFORMA NELLA CHIESA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA</i></p> <p>a. Eredità medievali Rinnovamento della Chiesa e ideale di povertà; il rinnovamento spiritualista e la prospettiva apocalittica; riforma della Chiesa e scisma.</p> <p>b. La crisi del papato fra XIV e XV secolo Mistica, invettiva, memoriali e decreti di riforma (Caterina da Siena, G. Savonarola, N. Cusano, i concili del XV secolo).</p> <p>c. Riformare il «capo» e riformare le «membra» nella prima età moderna Congregazioni riformate di precedenti ordini monastici o religiosi; nuovi ordini e nuove congregazioni La riforma promossa dal papato: memoriale di riforma di Nicolò Cusano (1452); <i>Libellus ad Leonem X</i> (1513); istruzione di Adriano VI (1522); <i>Consilium de emendanda ecclesia</i> (1537) La trattatistica sul prete e sul vescovo ideale della "riforma cattolica" Il movimento riformatore dell'umanesimo teologico (Tommaso da Kempis Erasmo da Rotterdam, Lefèvre d'Édaples) Il problema teologico della giustificazione e la caduta di una possibile "via italiana" alla Riforma (una lettera di Gaspare Contarini a Paolo Giustiniani del 1511) I concili ecumenici del XVI secolo: Lateranense V (1515-1517); Trento (1545-1563)</p> <p>d. Rivoluzione e riforma "democratica" della Chiesa Progetti settecenteschi Dalla Rivoluzione al bonapartismo</p> <p>e. I conti con la modernità: secc. XIX-XX Il cattolicesimo liberale e il "riformismo" cattolico di Antonio Rosmini Modernismo e rinnovamento della Chiesa (A. Fogazzaro, E. Buonaiuti,</p>

	<p>A. Loisy)  f. L' "aggiornamento" del Vaticano II e le sfide dell'oggi  Y. Congar; B. Häring; <i>Per un rinnovamento del servizio papale nella Chiesa</i> (1978)</p> <p>2. ALTRI POSSIBILI TEMI PREVISTI:</p> <p>2.A IL GOVERNO DELLA CHIESA: UNA DIALETTICA FRA "POLO DEMOCRATICO" E "POLO MONARCHICO"</p> <p>2.B CRISTIANI E CITTADINI: UNA DOPPIA OBEDIENZA?</p> <p>2.C CHIESA E POTERE POLITICO</p> <p>2.D CHIESE, STATI E CONVIVENZA RELIGIOSA NELL'EUROPA MODERNA: DALLA TOLLERANZA AL PLURALISMO</p> <p>2.E CHIESA CATTOLICA E STORIA DELL'ISTRUZIONE IN ITALIA (ALCUNI MOMENTI ED ESPERIENZE SIGNIFICATIVI)</p>
<b>Testi di studio</b>	<p>➤ S. GIOMBI, <i>Riformare la Chiesa. Percorsi storici fra medioevo ed età contemporanea</i>, Aracne, Roma 2016</p> <p>Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.</p>
<b>Testi di approfondimento</b>	<p>➤ S. XERES, <i>La Chiesa, corpo inquieto. Duemila anni di storia sotto il segno della riforma</i>, Ancora, Milano 2003</p> <p>➤ A. SPADARO – C.M. GALLI (a cura di), <i>La riforma e le riforme nella Chiesa</i>, Queriniana, Brescia 2016</p> <p>➤ M. WIRZ (a cura di), <i>Riformare insieme la Chiesa</i>, Ed. Qiqajon, Bose 2016</p> <p>➤ G. CANOBBIO, <i>Quale riforma per la Chiesa?</i>, Morcelliana, Brescia 2019</p> <p>Per gli altri temi affrontati, saranno forniti materiali e indicazioni durante le lezioni.</p>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**

## TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO

M-STO/06

ECTS/CFU: 5

**Prof. Massimo Serretti**  
massimo\_serretti@tim.it  
massimo.serretti@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza dei principali dogmi cristologici e del loro sviluppo storico-dottrinale. Focalizzazione delle principali implicazioni in ambito antropologico e di teologia del pluralismo delle religioni.
<b>Contenuti del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Introduzione</i>. La contemporaneità di Gesù Cristo; singolarità e universalità di Cristo; Gesù Cristo autoesegesi di Dio; la “pretesa” di Gesù.</li><li>2. <i>Cristologia tra esegesi e dogmatica</i>. Inseparabilità di natura del mistero e natura della conoscenza di esso; il nesso sacramentale di storia e dogma; l'essenza teologica della storia dei dogmi; il metodo “storico-critico”.</li><li>3. <i>L'Incarnazione tra protologia ed escatologia</i>. La generazione eterna del Figlio e la sua nascita da Maria; il ruolo dello Spirito Santo; Incarnazione e Creazione; l'umanità di Cristo; l'unione ipostatica.</li><li>4. <i>Il mistero pasquale nella sua dimensione trinitaria ed economica</i>.</li><li>5. <i>Soteriologia: l'«unico mediatore»</i>.</li><li>6. <i>Cristologia e antropologia</i></li><li>7. <i>Lo sviluppo dei dogmi cristologici</i></li></ol>
<b>Testi di studio</b>	➤ M. BORDONI, <i>Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa</i> , Queriniana, Brescia 1995.
<b>Testi di approfondimento</b>	Altri testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni.
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**

## TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

**Prof. Giorgio Sgubbi**  
georgiussg@gmail.com  
giorgio.sgubbi@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	<b>KANT E LA TEOLOGIA. IN ASCOLTO DI ITALO MANCINI</b> Nell'orizzonte della rilevanza di Dio per l'uomo, il corso si propone di ripercorrere i tratti essenziali del Kant manciniano, accogliendone e discutendone valori e problematicità.
<b>Contenuti del corso</b>	Nella ricerca di Italo Mancini la presenza di Kant è sempre stata intensa, feconda e stimolante. Anche se il nome di Kant, nella cultura e tradizione cattolica, è stato per lo più associato alla negazione della metafisica, al trionfo dell'illuminismo sulla fede, alla penetrazione invasiva delle idee luterane nell'autentica fede cattolica, Italo Mancini non si è arreso agli stereotipi o alle letture convenzionali del pensatore di Königsberg, ma - pur non tacendone criticità e problematicità – ne ha apprezzato la preferenza per un Dio che si affaccia all'orizzonte della libertà dell'uomo più che imporsi nella chiarezza di un concetto, e che dunque mostra la sua rilevanza nel contesto esistenziale delle grandi attese che caratterizzano l'umanità. Il primato che Kant accorda alla speranza, la preferenza dell'attesa sul possesso, il senso del limite che diventa proposta e non umiliazione, sono tutti elementi che la riflessione di Italo Mancini ha evidenziato e affidato ad ulteriore meditazione.
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ MANCINI ITALO, <i>Kant e la teologia</i>, Cittadella, Assisi 1982.</li><li>➤ ID., <i>Pensar Dio. Sulla teologia di Kant</i>, in AA. VV. "Studi di filosofia in onore di Gustavo Bontadini" Vita e Pensiero, Milano 1975, vol. II, 3-52.</li><li>➤ ID., <i>Il bisogno della ragione</i>, in ID., "Frammento su Dio" Morcelliana, Brescia 2000, 35-61.</li></ul>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ HEMMERLE KLAUS, <i>Die Bedeutung der kantschen Kritik der Gottesbeweise</i>, in ID. <i>Auf den göttlichen Gott zudenken. Schriften zur Religionsphilosophie und Fundamentaltheologie</i> Herder, Freiburg 1996, Band I, 93-110.</li><li>➤ MELCHIORRE VIRGILIO, <i>Kant o dell'analogia segreta</i>, in ID. "La via analogica" Vita e Pensiero, Milano 1996, 295-306.</li><li>➤ FERRETTI GIOVANNI, <i>Ontologia e teologia in Kant</i>, Rosenberg &amp; Sellier, Torino 1997.</li><li>➤ FISCHER NORBERT, (Hg.), <i>Kant und der Katholizismus. Stationen einer wechselhaften Geschichte</i>, Herder, Freiburg-Basel-Wien 2005.</li><li>➤ CANGIOTTI MARCO, <i>Linee di antropologia kantiana</i>, in ID. "Sull'universalità della democrazia" Morcelliana, Brescia 2008,</li></ul>

	34-49. ➤ IVALDO MARCO, <i>Ragione pratica. Kant, Reinhold, Fichte</i> , ETS, Pisa 2012.
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale.

***Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B***

## TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03

ECTS/CFU: 5

**Prof. Gabriele Raschi**

*graschi71@gmail.com*

*gabriele.raschi@uniurb.it*

<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo del corso è quello di fornire le principali chiavi interpretative dell'esperienza morale del credente, così come si sono configurate nella riflessione teologica post-conciliare (dal Vaticano II in poi).
<b>Contenuti del corso</b>	Dall'antropologia dell'indigenza all'etica della risposta: l'interpretazione cristiana  Una fede senza morale e una morale senza fede: autonomia e relazione  L'esperienza della decisione: primato e responsabilità della coscienza  La decisione fondamentale oltre la frammentazione della vita morale  La legge naturale e l'interpretazione cristiana  L'esperienza del peccato: antropologia, etica, teologia.  Il discernimento morale alla luce della sequela di Cristo
<b>Testi di studio</b>	➤ ZUCCARO C., <i>Teologia morale fondamentale</i> , Queriniana, Brescia 2013
<b>Testi di approfondimento</b>	Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**

## TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO

M-FIL/03  
ECTS/CFU: 3

**Prof. Gabriele Raschi**  
graschi71@gmail.com  
gabriele.raschi@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Titolo del Corso: <b><i>Bioetica teologica e morale familiare</i></b></p> <p>Conoscenza del dibattito in corso sui temi della bioetica e della posizione del Magistero; acquisizione e affinamento dell'argomentazione etico-teologica nel campo dell'etica della vita; riflessione critica sui temi della vita, della salute e della morale coniugale.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><i>Parte generale:</i> identità e statuto epistemologico della bioetica; Teorie morali e presupposti filosofici delle diverse impostazioni bioetiche; Coordinate fondamentali per una antropologia teologica.</p> <p><i>Parte sistematica:</i> L'inizio della vita: statuto dell'embrione umano, aborto e procreazione assistita; Le sfide della medicina: trapianti, accertamento della morte, la morte e il morire, accanimento ed eutanasia, salute e malattia, rapporto medico-malato; la famiglia in un mondo che cambia; Procreazione responsabile; i cattolici risposati civilmente.</p>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ FAGGIONI M.P., <i>La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica</i>, EDB, Bologna 2016<sup>4</sup>.</li><li>➤ FAGGIONI M.P., <i>Sessualità, matrimonio, Famiglia</i>, EDB, Bologna 2017<sup>2</sup></li></ul>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ SGRECCIA E., <i>Manuale di Bioetica. Volume I. Fondamenti ed etica biomedica</i>, Vita e Pensiero, Milano 2007<sup>4</sup>.</li></ul> <p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Piano BETA – ANNO B**

# TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

M-PED/01  
ECTS/CFU: 3

**Prof. Franco Marini**  
franco.marini@uniurb.it

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il Corso intende avvicinare gli studenti al mondo della scuola italiana conoscendone i fondamenti dal punto di vista normativo. In particolare saranno trattati i principi costituzionali, le norme generali della scuola, l'ordinamento organizzativo e didattico dei diversi cicli, con una focalizzazione sui diritti e doveri della figura docente, degli alunni e dei genitori. In tale contesto sarà considerata anche la specificità dell'Insegnamento della Religione Cattolica.</p> <p>Il Corso si propone di aiutare gli studenti nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere, comprendere ed interpretare i principi costituzionali legati alla scuola italiana;</li><li>- indagare la natura della scuola e l'obbligo scolastico;</li><li>- scoprire la struttura e l'organizzazione del sistema educativo nei diversi cicli di istruzione e formazione;</li><li>- collocare la normativa scolastica italiana in un orizzonte internazionale;</li><li>- focalizzare la questione dell'autonomia scolastica e della parità;</li><li>- conoscere le caratteristiche e il funzionamento degli organi collegiali;</li><li>- orientarsi circa la normativa sul piano didattico, valutativo e inclusivo;</li><li>- conoscere lo stato giuridico e le responsabilità della figura docente;</li><li>- considerare diritti e doveri degli alunni e dei genitori;</li><li>- individuare i principali riferimenti normativi per una pratica adeguata di un Insegnamento della Religione Cattolica all'interno delle finalità della scuola.</li></ul>
<b>Competenze</b>	<p>Al termine del percorso formativo, lo studente dovrebbe essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interrogarsi sulla natura della scuola e l'obbligo scolastico;</li><li>- orientarsi nel complesso quadro normativo riguardante la scuola italiana a partire dai principi costituzionali;</li><li>- sapersi inserire nell'ordinamento organizzativo e didattico relativo ad ogni livello scolastico;</li><li>- collocare il sistema scolastico italiano in un contesto internazionale;</li><li>- valorizzare scelte in sintonia con i limiti e le opportunità aperte;</li><li>- giustificare la peculiarità e il valore della proposta formativa delle scuole paritarie;</li><li>- essere consapevole dei diritti e doveri che riguardano la figura docente e le diverse componenti della scuola;</li><li>- individuare ed utilizzare i principali documenti normativi di indicazione didattica e i regolamenti circa la valutazione;</li><li>- assumere atteggiamenti inclusivi nella vita scolastica;</li><li>- essere consapevole delle caratteristiche e delle funzioni dei diversi organi collegiali all'interno della scuola;</li><li>- utilizzare un linguaggio idoneo all'attuale contesto ordinamentale e didattico.</li></ul>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>1. La scuola nella Costituzione e nell'ordinamento della Repubblica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Linee essenziali di storia della scuola in Italia</li><li>o I principi fondamentali e la <i>natura</i> della scuola</li></ul>



- o La riforma del Titolo V della Costituzione

## **2. L'insegnante facilitatore dell'apprendimento**

- o Le competenze professionali dell'insegnante
- o Il rapporto apprendimento – insegnamento
- o Progettare, programmare, verificare, valutare
- o La “libertà di insegnamento”

## **3. La disciplina, strumento di formazione dell'alunno**

- o Natura e valenza formativa delle “materie” scolastiche
- o Dai programmi, passando per gli OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento), agli OA (Obiettivi di Apprendimento) e i TSC (Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze)
- o Criteri di scelta dei contenuti disciplinari
- o Verso le indicazioni per il “curricolo”
- o Indicazioni Nazionali per il Curricolo - Scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione

## **4. Elementi essenziali di legislazione scolastica**

- o Le fonti della legislazione scolastica; i decreti delegati e il Testo Unico
- o Legge 59/97 – principi ispiratori e art. 21
- o Le riforme del sistema scolastico: cantiere aperto!
- o Da Berlinguer a Profumo: gli ultimi 15 anni di politica scolastica in Italia
- o La legge Moratti; n°. 53 del 28 marzo 2003
- o La “riforma” Gelmini: decreti attuativi e nuovi regolamenti
- o L'impostazione funzionalista del ministro Profumo
- o Il profilo dello studente e il ruolo delle competenze
- o [Atto di Indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR a.s. 2014](#)
- o La BUONA SCUOLA – Legge 107/2015 (13 luglio 2015) e decreti attuativi DPR 59/66

## **5. Il sistema scolastico in Italia**

- o Il sistema integrato della scuola italiana: scuola statale e non statale, scuola paritaria, Scuole ed Enti locali
- o L'articolazione del sistema. 1° ciclo: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1° grado; 2° ciclo: Istruzione e formazione professionale.
- o Riforma dei licei, degli Istituti Tecnici e Professionali
- o Il *nuovo obbligo scolastico*. Dal vecchio obbligo scolastico al diritto – dovere di istruzione e formazione e definizione del nuovo obbligo d'istruzione.
- o Il valore legale del titolo di studio

## **6. La gestione della scuola e i soggetti della comunità scolastica**

- o L'autonomia scolastica: didattica, organizzativa, di ricerca – sperimentazione –sviluppo
- o L'unità del sistema nazionale
- o Gli organi collegiali: tra stanchezza e necessità di riforme
- o Il sistema di garanzie: privacy e trasparenza, sicurezza e salute
- o Il personale della scuola

- o La funzione docente: diritti e doveri
- o Formazione e aggiornamento
- o L'utenza scolastica: gli alunni e i genitori – Il *patto di corresponsabilità educativa*.(DPR 235/2007 art. 5 bis)
- o I genitori e il diritto primario dell'educazione
- o Lo statuto degli studenti e delle studentesse Dal DPR n. 249 del 24 giugno 1998 al DPR n. 235 del 21 novembre 2007
- o L'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali: dalla ex L.194/92 alla DM 27/12/12 e alla CM 8 del 6/3/2013

### **7. La normativa in materia di IRC**

- o La legislazione concordataria: dal Concordato del 1929 alla legge 121 /85
- o L'Intesa tra MPI e CEI : dal DPR 751/85 al DPR 751/2012.
- o Il DPR n. 105/2010 per l'Infanzia e il 1° ciclo
- o La CM 70/2010: sperimentazione per il 2° ciclo
- o Le Indicazioni Nazionali IRC per il 2° ciclo
- o Esercizio del diritto di avvalersi o non avvalersi dell'IRC: la libertà di coscienza
- o Aspetti organizzativi: orario, accorpamenti, spazi
- o Attività alternative: genesi del problema organizzazione e contenuti
- o L'insegnante di religione: stato giuridico; diritti e doveri dell'IdR
- o L'IdR e l'autorità ecclesiastica; l'IdR e il rapporto con la comunità cristiana
- o L'idoneità: natura, riconoscimento, revoca
- o La valutazione nell'IRC: criteri e modalità, i documenti della valutazione
- o L'IdR e lo scrutinio finale
- o L'IRC ed esami di stato

### **8. L'IRC dentro il cambiamento della scuola**

- o L'IRC: una disciplina in evoluzione
- o Il ruolo dell'IdR in una scuola che cambia
- o L'Insegnamento della Religione, risorsa per l'Europa
- o La professione docente oggi nella scuola che educa
- o Emergenza educativa e comunità cristiana
- o Cambiamenti di epoca o epoca di cambiamento!!!

#### **METODOLOGIA/ATTIVITA' FORMATIVE**

La metodologia formativa si baserà, in primo luogo, su momenti espositivo-esplicativi che orienteranno gli studenti circa i principali contenuti di apprendimento. Non mancheranno esperienze di coinvolgimento diretto degli studenti i quali potranno intervenire con rielaborazioni personali e discussione critica.

#### **DISTRIBUZIONE DELL'IMPEGNO PREVISTO PER LO STUDENTE ATTIVITA' IN AULA STUDIO/LAVORO AUTONOMO**

Lo studente sarà invitato a focalizzare l'attenzione sui contenuti proposti mediante l'ausilio di slide di presentazione. Metodologie orientative aiuteranno lo studente a prendere nota dei principali guadagni formativi delle diverse lezioni. Lo studente aiutandosi con le mappe orientative offerte durante le lezioni, approfondirà gli argomenti trattati studiando la bibliografia obbligatoria. Avrà altresì la possibilità di ampliare la propria preparazione confrontandosi con un testo a scelta tra la bibliografia consigliata.

	<p><b><u>CONOSCENZE ATTESE AL TERMINE DEL CORSO</u></b></p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà dar prova di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i principi costituzionali della scuola italiana e collegarli ad esigenze dell'esperienza scolastica;</li> <li>- riassumere concetti fondamentali circa la natura della scuola e l'obbligo scolastico, anche con riferimento a documenti e contesti internazionali;</li> <li>- descrivere la struttura e l'organizzazione del sistema educativo nei diversi cicli di istruzione e formazione;</li> <li>- spiegare la natura dell'autonomia scolastica e della parità; - descrivere il funzionamento degli organi collegiali; - indicare gli elementi essenziali della</li> <li>- evidenziare le principali caratteristiche dello stato giuridico e delle responsabilità della figura docente;</li> <li>- delineare diritti e doveri degli alunni e dei genitori;</li> <li>- individuare i principali riferimenti normativi per una pratica adeguata di un Insegnamento della Religione Cattolica all'interno delle finalità della scuola.</li> </ul>
<b>Testi di studio</b>	<p>PORCARELLI A., <i>Nuovi percorsi e materiali per il concorso a cattedra IdR</i>, SEI, Torino 2020.</p> <p>Gli studenti potranno scegliere, in aggiunta al testo obbligatorio, uno dei seguenti volumi:</p> <p>CICATELLI S., <i>Valutare gli alunni. Competenze e responsabilità degli insegnanti</i>, Elledici-II Capitello, Torino 2013;</p> <p>CARNEVALE C., <i>Progettare per competenze nell'Irc. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali</i>. Elledici, Torino 2013.</p>
<b>Testi di approfondimento</b>	<p>Ulteriore bibliografia per l'analisi e l'approfondimento verrà fornita durante le lezioni.</p>
<b>Modalità di accertamento</b>	<p>Esame orale.</p> <p>La verifica delle conoscenze e competenze acquisite durante il corso avverrà con un esame orale che consisterà in un colloquio in lingua italiana della durata di circa 15-20 minuti. Durante il colloquio saranno affrontati alcuni dei contenuti sviluppati nelle lezioni e nei testi di riferimento utilizzati.</p>

**Piano ALFA e Piano BETA – ANNO B**



# PROGRAMMI DEBITI FORMATIVI

## Piano BETA

### PROGRAMMI PER DEBITI FORMATIVI

Gli Studenti iscritti al Corso biennale di alta specializzazione – Piano degli studi B – dell'indirizzo pedagogico-didattico valido per IRC, provenienti da Lauree in: **Filosofia** (L-5), **Lettere** (L-10), **Storia** (L-42), **Scienze dell'educazione e della formazione** (L-19), **Filologia moderna** (LM-14), **Filologia, Letterature e Storia dell'antichità** (LM-15), **Scienze delle religioni** (LM-64), **Scienze filosofiche** (LM-78), **Scienze storiche** (LM-84), **Scienze pedagogiche** (LM-85,) **Scienze della formazione primaria** (LM-85 bis) (o titoli equipollenti) hanno obbligo di colmare i debiti formativi (corrispondenti alle fondamentali discipline teologiche previste per il triennio del Nuovo Ordinamento degli Istituti Superiori di Scienze religiose) in:

- *Dogmatica I (Rivelazione e fede)* 6 ects,
- *Dogmatica II (Cristologia e Trinitaria)* 6 ects,
- *Antico Testamento* 6 ects,
- *Nuovo Testamento* 6 ects,
- *Bioetica generale* 5 ects.

Gli esami di debito formativo possono essere sostenuti presso un ISSR italiano, purché il Direttore di quest'ultimo dichiari al Direttore dell'Istituto "I. Mancini" di accettare lo studente e si impegni a rilasciare regolare attestazione del superamento dei debiti formativi come sopra elencati, oppure possono essere sostenuti presso l'ISSR "Italo Mancini".

### SESSIONI D'ESAME presso ISSR "Italo Mancini":

Prima Sessione: **Gennaio**

Seconda Sessione: **Marzo-Maggio**

Terza Sessione: **Luglio**

Quarta Sessione: **Ottobre**

Quinta Sessione: **Gennaio**



# DOGMATICA I - Rivelazione e Fede

ECTS/CFU: 6

**Prof. Massimo Serretti**  
*massimo\_serretti@tim.it*  
*massimo.serretti@uniurb.it*

<b>Titolo del corso</b>	Rivelazione e Fede
<b>Contenuti del corso</b>	<p>La Rivelazione ebraico-cristiana</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La nozione di 'religione rivelata'.</li><li>2. Religione naturale e religione rivelata</li><li>3. Il concetto di 'Rivelazione' nel Concilio Vaticano I</li><li>4. Il concetto di 'Rivelazione' nel Concilio Vaticano II</li></ol> <p>La virtù teologale della Fede</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La questione dell'«accesso» al mistero di Dio</li><li>2. La fede nella rivelazione antico e neotestamentaria</li><li>3. Le caratteristiche distintive della fede ebraica e della fede cristiana</li><li>4. La «fede di Cristo»</li></ol>
<b>Testi di studio</b>	<p>➤ J. SCHMITZ, <i>Il Cristianesimo come religione di rivelazione nella confessione della Chiesa</i>, in W. KERN - H. J. POTTMEYER – M. SECKLER (edd.), <i>Corso di teologia fondamentale, Trattato sulla Rivelazione</i>, II vol., Queriniana, Brescia 2018, 11-27.</p> <p>➤ H.U.V. BALTHASAR, <i>Fede</i>, in ID., <i>Spiritus creator</i>, Morcelliana, Brescia 1983, 11-90. (Ora ripubblicato da Jaca Book, Milano 2017, parte prima).</p>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

Debito formativo – Piano BETA

## DOGMATICA II - Cristologia e Trinitaria

ECTS/CFU: 6

**Prof. Massimo Serretti**  
*massimo\_serretti@tim.it*  
*massimo.serretti@uniurb.it*

<b>Titolo del corso</b>	Cristologia e Trinitaria
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Cristologia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La questione di Gesù Cristo, oggi</li><li>2. Il Gesù terreno</li><li>3. Il Cristo risorto e glorificato</li><li>4. Gesù Cristo - Figlio di Dio</li><li>5. Gesù Cristo – Figlio dell'uomo</li><li>6. Gesù Cristo – Mediatore tra Dio e l'uomo</li></ol> <p>Teologia Trinitaria</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione: premesse e questioni metodologiche</li><li>2. I fondamenti e i problemi principali della Teologia Trinitaria</li><li>3. Unità e pluralità in Dio</li><li>4. L'unica essenza divina e distinzione delle Persone: origini, medio evo, età moderna</li><li>5. La scoperta della persona</li><li>6. La Trinità come <i>communio personarum</i></li></ol>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ W. KASPER, <i>Gesù il Cristo</i>, Queriniana, Brescia 2000<sup>11</sup>.</li><li>➤ G. GRESHAKE, <i>Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria</i>, Brescia 2000, 7-245.</li></ul>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

Debito formativo – Piano BETA



# ANTICO TESTAMENTO

ECTS/CFU: 6

**Prof. Mario Florio**  
meteoflor@tin.it  
mario.florio@uniurb.it

<b>Titolo del corso</b>	Temi di teologia biblica nell'Antico Testamento
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione di conoscenze teologiche, storiografiche e testuali relative alle diverse parti dell'AT (il pentateuco, i libri storici, i libri profetici, la letteratura sapienziale e gli altri scritti).
<b>Contenuti del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'antica tradizione d'Israele; Israele nell'epoca patriarcale;</li><li>2. La preistoria in Gen. 1-11;</li><li>3. Jahwista ed Eloista;</li><li>4. Il profetismo;</li><li>5. L'opera deuteronomista e sacerdotale;</li><li>6. Storia ed escatologia;</li><li>7. La letteratura sapienziale e apocalittica.</li></ol>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ S. HERRMANN, <i>Storia di Israele. I tempi dell'Antico Testamento</i>, Queriniana, Brescia 1977, 1979<sup>2</sup>.</li><li>➤ J. A. SOGGIN, <i>Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone alessandrino</i>, Paideia, Brescia 1979<sup>3</sup>.</li></ul>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ J. SCHREINER et alii, <i>Parola e messaggio. Introduzione teologica e critica ai problemi dell'Antico Testamento</i>, EP, Bari 1970.</li></ul>
<b>Note per gli studenti</b>	Si richiede una previa conoscenza degli elementi fondamentali della storiografia e geografia biblica dell'AT e del vicino Oriente. L'esame si caratterizza per una conoscenza generale della materia unita ad un approfondimento monografico a scelta da parte dello studente su uno dei punti del programma.
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

Debito formativo – Piano BETA

# NUOVO TESTAMENTO

ECTS/CFU: 6

**Prof. Giuseppe Pulcinelli**  
g.pulcinelli@unigre.it  
giuseppe.pulcinelli@uniurb.it

<b>Contenuti del corso</b>	<p>1 - Ambiente storico-culturale delle origini cristiane: Fonti / Personaggi / elementi di Giudaismo</p> <p>2 - Il testo del NT (dai manoscritti all'edizione critica); principi di critica testuale</p> <p>3 - Le fonti storiche su Gesù; criteri di storicità</p> <p>4 - Vangelo e Vangeli (la loro formazione) - Questione sinottica</p> <p>5 - Marco: caratteristiche principali del Vangelo sec. Marco (destinatari, temi, struttura, ecc.)</p> <p>6 - Matteo: caratteristiche principali del Vangelo sec. Matteo (destinatari, temi, struttura, ecc.)</p> <p>7 - Luca: caratteristiche principali del Vangelo sec. Luca (destinatari, temi, struttura, ecc.)</p> <p>8 - Atti: caratteristiche principali del libro degli Atti degli apostoli (intento, temi, struttura, ecc.)</p> <p>9 - La figura di Paolo nelle origini cristiane</p> <p>10 - Lettere di Paolo e altre lettere</p> <p>11 - Caratteristiche principali del Vangelo sec. Giovanni (temi, struttura, ecc.)</p> <p>12 - Apocalisse (cenni all'apocalittica giudaica)</p>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ R.E. BROWN, <i>Introduzione al Nuovo Testamento</i>, Queriniana, Brescia 2001.</li><li>➤ D. MARGUERAT (ed.), <i>Introduzione al Nuovo Testamento</i>, Claudiana, Torino 2004.</li><li>➤ G. PULCINELLI, <i>Paolo, scritti e pensiero</i>, San Paolo, Cinisello (MI) 2013.</li><li>➤ R. PENNA, <i>Le origini del Cristianesimo. Una guida</i>, Carocci, Roma 2018.</li></ul>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

**Debito formativo – Piano BETA**

# BIOETICA GENERALE

ECTS/CFU: 5

**Prof. Gabriele Raschi**  
graschi71@gmail.com  
gabriele.raschi@uniurb.it

<b>Contenuti del corso</b>	I principali nuclei tematici sono: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Origini, diffusione e definizioni della bioetica;</li><li>2. Giustificazione epistemologica, fondazione del giudizio bioetico e metodologia della ricerca in bioetica;</li><li>3. La vita: le forme, l'origine, il senso;</li><li>4. La persona umana e il suo corpo;</li><li>5. La bioetica e i suoi principi;</li><li>6. Bioetica e medicina</li></ol>
<b>Testi di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ SGRECCIA E., <i>Manuale di Bioetica</i>, Vol. 1, Vita e Pensiero, Milano, 2007 (I primi sei capitoli)</li><li>➤ FORNERO G., <i>Bioetica cattolica e bioetica laica</i>, Mondadori, Milano 2005</li><li>➤ ALICI L., <i>Il fragile e il prezioso. Bioetica in punta di piedi</i>, Morcelliana, Brescia 2016</li></ul>
<b>Testi di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ FORNERO G. MORI M., <i>Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto</i>, Le Lettere, Firenze 2012;</li><li>➤ GRION L., <i>Persi nel labirinto. Etica e antropologia alla prova del naturalismo</i>, Mimesis, Milano – Udine 2012;</li><li>➤ KASS L.R., <i>La sfida della bioetica. La vita, la libertà e la difesa della dignità umana</i>, Lindau, Torino 2007;</li><li>➤ MORDACCI R., <i>Una introduzione alle teorie morali. Confronto con la bioetica</i>, Feltrinelli, Milano 2003;</li><li>➤ MORI M., <i>Manuale di bioetica. Verso una civiltà biomedica secolarizzata</i>, Le Lettere, Firenze 2010;</li><li>➤ TUROLODO F., <i>Breve storia della bioetica</i>, Lindau, Torino 2014;</li><li>➤ VIAFORA C. - MOCELLIN S., <i>L'argomentazione del giudizio bioetico. Teorie a confronto</i>, Franco Angeli, Milano 2006.</li><li>➤ VIAFORA C., <i>Introduzione alla bioetica</i>, Franco Angeli, Milano 2006.</li></ul>
<b>Modalità di accertamento</b>	Esame orale

Debito formativo – Piano BETA

## **SOMMARIO**

<b>CONTENUTI E FINALITA' DEL CORSO .....</b>	<b>5</b>
<b>REQUISITI DI AMMISSIONE PER GLI STUDENTI ORDINARI .....</b>	<b>6</b>
<b>MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CONTRIBUZIONE .....</b>	<b>7</b>
<b>ESENZIONI .....</b>	<b>8</b>
<b>PAGAMENTO SECONDA RATA DELLA CONTRIBUZIONE.....</b>	<b>8</b>
<b>ISCRIZIONE A SINGOLE ATTIVITA' FORMATIVE (“ospiti”) O IN QUALITA' DI UDITORI .....</b>	<b>9</b>
<b>ISCRIZIONE AGLI ANNI SUCCESSIVI.....</b>	<b>10</b>
<b>MODALITÀ PER GLI ESAMI .....</b>	<b>10</b>
<b>NORME PER IL TIROCINIO .....</b>	<b>10</b>
<b>NORME PER LA TESI DI DIPLOMA .....</b>	<b>11</b>
<b>PIANI DEGLI STUDI .....</b>	<b>11</b>
Piano degli studi ALFA.....	12
Piano degli studi BETA .....	13
<b>SESSIONI D'ESAME .....</b>	<b>14</b>
<b>SESSIONI DI DIPLOMA.....</b>	<b>14</b>
<b>CALENDARIO ACCADEMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>Per informazioni.....</b>	<b>15</b>
Segreteria amministrativa e didattica del Corso.....	15
Biblioteca “Italo Mancini .....	15
<b>PROGRAMMI.....</b>	<b>17</b>
DIRITTO COMPARATO DELLE RELIGIONI .....	19
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO .....	20
LITURGIA ED ECCLESIOLOGIA - CORSO AVANZATO .....	21
PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO.....	23
SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE – CORSO AVANZATO .....	24
STORIA DEL CRISTIANESIMO IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA .....	25
TEOLOGIA DOGMATICA – CORSO AVANZATO .....	27
TEOLOGIA FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO .....	28
TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE – CORSO AVANZATO.....	30
TEOLOGIA MORALE SPECIALE – CORSO AVANZATO.....	31
TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA.....	32

<b>PROGRAMMI DEBITI FORMATIVI (PIANO BETA).....</b>	<b>37</b>
DOGMATICA I - Rivelazione e Fede .....	39
DOGMATICA II - Cristologia e Trinitaria .....	40
ANTICO TESTAMENTO .....	41
NUOVO TESTAMENTO .....	42
BIOETICA GENERALE.....	43

## DOCENTI

<i>Aguti</i> .....	20
<i>Ceccarini</i> .....	24
<i>Fabbri</i> .....	19
<i>Florio</i> .....	41
<i>Giombi</i> .....	25
<i>Magnoli</i> .....	21
<i>Marini</i> .....	32
<i>Pediconi</i> .....	23
<i>Pulcinelli</i> .....	42
<i>Raschi</i> .....	30; 31; 43
<i>Serretti</i> .....	27; 39; 40
<i>Sgubbi</i> .....	28



