UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO
CORSO BIENNALE DI ALTA SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZE RELIGIOSE
CON INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO

LABORATORIO DIDATTICO I

PROF.SSA LICIA ZAZZARINI

L'incontro con le religioni nell'IRC

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- La sfida che oggi occorre affrontare è quella di un contesto sempre più caratterizzato dal pluralismo culturale e religioso.
- In questa prospettiva occorre promuovere un serio e corretto dialogo tra le varie religioni e sistemi di significato, favorendo l'interscambio e l'interazione per aprire il cammino al dialogo e ad una convivenza solidale verso ciascun essere umano.

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- **La formazione al dialogo** implica due aspetti:

1. la trasmissione di conoscenze fondamentali
2. lo sviluppo di diverse abilità per poter entrare in dialogo

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- L'IRC (fin dai Programmi del 1987) nel confronto con le altre religioni è impegnato su entrambi i versanti

Prof.ssa Licia Zazzarini

TSC e OA scuola dell'Infanzia

- **Il sé e l'altro -** Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose
- **La conoscenza del mondo -** Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza

Prof.ssa Licia Zazzarini

TSC Primo Ciclo

- **TSC Scuola Primaria**
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; …
- **TSC Scuola Secondaria di primo grado**
- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- Nell'IRC il dialogo interreligioso è reso possibile non dalla negazione della sua specificità, ma a partire da essa.
- Finalità del dialogo interreligioso è:
- ✓ la conoscenza della propria e altrui religioni;
- ✓ lo sviluppo di atteggiamenti positivi nei confronti dell'altro attraverso il riconoscimento degli aspetti comuni, il rispetto e la valorizzazione delle differenze.

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- L'attenzione alla ricchezza delle altre religioni e al dialogo interreligioso attraversa la riflessione della Chiesa.

- Alcuni esempi:
  - ✓ Concilio Vaticano II
  - ✓ Papa Giovanni XXIII
  - ✓ Papa Paolo VI e l'ecumenismo
  - ✓ Papa Giovanni Paolo II e la "pedagogia dei gesti"
  - ✓ Benedetto XVI

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- Papa Paolo VI, nell'Enciclica "Ecclesiam Suam" (1964), esplicita le linee utili alla realizzazione di un'efficace dialogo interreligioso.
- In particolare si evidenzia:

✓ **il riconoscimento delle differenze** che da un lato consente lo sviluppo del dialogo e del confronto e dall'altro porta ad una più profonda conoscenza di sé della propria storia e cultura personale e sociale

✓ **la scoperta dei valori umani e religiosi presenti nelle religioni** che è possibile cogliere attraverso il loro studio ed approfondimento

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- **la conoscenza delle religioni** che aiuta gli alunni a scoprire valori umani e religiosi, spirituali e morali significativi per ogni uomo e a sviluppare atteggiamenti di rispetto
- **la presenza di principi etici e di valori morali nelle religioni** di cui alcuni specifici e altri comuni
- **l'importanza di suscitare e promuovere lo spirito ecumenico** offrendo occasioni di dialogo
- **il necessario riferimento alle esperienze** che vanno conosciute e socializzate per evitare forme di intolleranza e pregiudizio e per sviluppare atteggiamenti di reciproco rispetto

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- Alla base di questa prospettiva che non è solo interreligiosa, ma pedagogica di tipo interculturale, si pongono tre atteggiamenti fondamentali:

1. l'accettazione
2. l'accoglienza reciproca
3. la convivenza pacifica e democratica

sono questi, veri antidoti contro ogni forma di intolleranza e di fanatismo culturale e religioso

- Spetta all'IdR operare scelte didattiche e metodologiche in grado di attivare interrelazioni (tra persone, attività educative, contenuti disciplinari e progetti educativo-ddattici) che aiutino gli alunni a comprendere che le varie religioni sono espressioni viventi dell'anima dei popoli e che ognuna di esse è la testimonianza che da sempre l'uomo è alla ricerca di Dio

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

Concretamente questo comporta l'impegno a favorire lo sviluppo di alcune specifiche abilità:

- **superamento dei pregiudizi** che si nutrono verso le altre religioni e coloro che le professano a causa della non-conoscenza che rende difficile il dialogo e l'incontro con l'altro. Come? Attraverso alcuni passaggi successivi:

- ✓ prendere coscienza dei propri pregiudizi attraverso un attento esame del modo di sentire, pensare ed atteggiarsi nei confronti degli altri
- ✓ promuovere sentimenti positivi nei confronti delle altre religioni ricercando motivazioni forti all'interno della religione cristiana ricordando l'insegnamento dell'amore di Gesù

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- ✓ sostituire i pregiudizi con atteggiamenti di profondo rispetto sia per la religione sia per chi la professa

- **interessarsi all'altro** conoscendolo attraverso l'incontro fisico, che è quotidiano nelle aule scolastiche, e le espressioni religiose e culturali che lo caratterizzano
- **guardare ed analizzare in profondità i problemi** per comprendere che l'apertura al mistero e l'esperienza religiosa è dentro ciascun uomo

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- Sul piano metodologico-didattico questo comporta l'impegno del docente a:

- ✓ evidenziare la conoscenze/differenze delle religioni attraverso l'informazione, il contatto, il dialogo e a descriverle facendo riferimento a fatti concreti e ai loro valori. Il ricorso a testi, la visita a luoghi, il rapporto con esperti o con chi appartiene ad altre religioni diventano un utile strategia
- ✓ riconoscere e rilevare i riferimenti alle altre religioni non solo nei contenuti e nello sviluppo delle competenze di IRC, ma anche nelle altre discipline
- ✓ aiutare a gestire le differenze in modo equilibrato, maturo con autentiche relazioni di amicizia

L'INCONTRO CON LE RELIGIONI NELL'IRC

- Nella prassi didattica è necessario essere attenti:
- ✓ ai destinatari
- ✓ al tema e agli argomenti che vengono proposti
- ✓ al messaggio che si intende comunicare
- ✓ ai diversi punti di vista sul tema
- ✓ alle modalità di realizzazione

Prof.ssa Licia Zazzarini

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- Concilio Vaticano II "*Nostra Aetate. Sulle relazioni della chiesa con le religioni non-cristiane*", 1966.
- Paolo VI "*Ecclesiam Suam. Per quali vie la chiesa cattolica debba oggi adempiere al suo mandato*", 1979.
- Trenti Z. (a cura di), *Manuale dell'insegnante di religione. Competenza e professionalità*, Elledici, Leumann - Torino, 2004.
- CEI, *Lettera ai cercatori di Dio*, Paoline, Milano 2009.