UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO
CORSO BIENNALE DI ALTA SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZE RELIGIOSE
CON INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO
CORSO
DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE

Prof.ssa Licia Zazzarini

L'IRC nella scuola italiana: coordinate di riferimento

Prof.ssa Licia Zazzarini

Percorso dell'intervento

- L'insegnamento della religione nella scuola italiana: cenni storici
- Perchè insegnare "religione cattolica" (IRC) a scuola
- Che cos'è l'IRC: natura e finalità
- Alcuni elementi identificativi dell'IRC: curricolarità, confessionalità, distinzione e complementarietà con la catechesi
- Le nuove sfide culturali: laicità ed interculturalità

L'insegnamento della religione nella scuola italiana: cenni storici

1) Regno d'Italia

- La Legge Casati del 1859 prevede l'IR nella scuola elementare con possibilità di esonero

2) Il periodo fascista e il Concordato del 1929

- La riforma Gentile del 1923 ed il successivo Concordato Lateranense del 1929 considerano l'IR "fondamento e coronamento dell'istruzione pubblica" (art.36)

3) La Repubblica e la Carta Costituzionale

- Recepiscono nella Costituzione all'art. 7 i "Patti Lateranensi"

4) Accordo di Revisione del Concordato 1984

- L'IR ora IRC si pone "nel quadro delle finalità della scuola" (art.9), è curricolare, è offerto a tutti, con possibilità di avvalersene o non avvalersene

L'IRC nella scuola italiana: cenni storici

Collocato stabilmente all'interno dell'impianto pedagogico didattico e normativo delle istituzioni scolastiche, l'attuale profilo dell'IRC nella scuola italiana è disegnato:

- dall'Accordo di revisione del Concordato del 1984 con annesso Protocollo addizionale
- dalle successive Intese tra il MIUR (ex MPI) e la CEI (DPR 751/'85 – DPR 202/'90 - DPR 175/'12)

L'IRC nella scuola italiana: cenni storici

IR

- Da "fondamento e coronamento"
- Da "catechesi"
- Dai programmi

IRC

- A "finalità della scuola"
- A disciplina curricolare
- Alle "Indicazioni"

L'IRC nella scuola italiana: cenni storici

Oggi l'IRC si caratterizza come:

- "servizio educativo a favore delle nuove generazioni" (CEI – Nota 1991)
- contributo specifico alla crescita globale della persona, offerto a tutti, nella scuola di tutti e di ciascuno

Perché insegnare religione cattolica a scuola

“La dimensione religiosa è intrinseca al fatto culturale, concorre alla formazione globale della persona e permette di trasformare la CONOSCENZA IN SAPIENZA DI VITA”

(Benedetto XVI – 25 aprile 2009)

Che cos'e' l'IRC?

L'IRC è una disciplina scolastica

- con una specifica dignità culturale e formativa
- confessionale nei contenuti, ma non nelle finalità
- pienamente integrata nel complesso dell'esperienza educativo-didattica
- aperta a tutti
- liberamente scelta

Alcuni elementi identificativi dell'IRC

A) la **CURRICOLARITA'**

- pienamente inserito nel curricolo ordinario
- assicurato dalla scuola
- inserito nel POF

B) la **CONFESSIONALITA'** dei contenuti (non delle finalità) per cui l'IRC e svolto "… in conformità alla dottrina della Chiesa" e ciò garantisce la serietà della proposta

Alcuni elementi identificativi dell'IRC

- La confessionalità dell'IRC è motivo di garanzia per chi sceglie tale insegnamento in quanto si tratta di "conoscere in maniera documentata e con spirito aperto al dialogo il patrimonio oggettivo del cristianesimo, secondo l'interpretazione autentica e integrale che ne dà la chiesa cattolica, in modo da garantire sia la scientificità del processo didattico proprio della scuola, sia il rispetto delle coscienze degli alunni, che hanno il diritto di apprendere con verità e certezza la religione di appartenenza".

(Giovanni Paolo II, Discorso al simposio del Consiglio delle CEE sull'insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica, Roma, 15/4/1991, n.5)

Alcuni elementi identificativi dell'IRC

- C) **DISTINZIONE E COMPLEMENTARIETA' CON LA CATECHESI**
- Questo nuovo equilibrio è il frutto dell'accresciuta consapevolezza del positivo contributo che l'IRC offre sul piano culturale al pensiero e alla convivenza umana anche in prospettiva interculturale di conoscenza delle differenze e di rispetto reciproco

Le nuove sfide culturali

LAICITA'

- "Il principio di laicità, quale emerge dagli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20 della Costituzione, implica non indifferenza dello Stato dinanzi alle religioni ma garanzia dello Stato per la salvaguardia della libertà di religione, in regime di pluralismo confessionale e culturale" (Sentenza Corte Costituzionale n. 203/1989)

Le nuove sfide culturali

INTERCULTURALITA'

- L'educazione religiosa interculturale si pone come una dimensione fondamentale dell'educazione interculturale. Aggiungere l'aggettivo interculturale all'insegnamento religioso vuol dire che "… accanto all'educazione ad una determinata etica, ad un certo credo e ad un determinato culto, occorre educare all'incontro, al confronto, al dialogo con i soggetti di orientamento religioso differente" (A. Portera)

Alcuni riferimenti

Documenti ecclesiali

- Nota pastorale della CEI "*Insegnare religione cattolica oggi*" (1991)
- "*Per la scuola – Una lettera agli studenti, ai genitori, a tutte le comunità educanti*" (1995) Commissione episcopale CEI per l'educazione cattolica, la cultura, la scuola e l'università
- Messaggi della Presidenza della Conferenza Episcopale Italiana in vista della scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica
- CEI, *Educare alla vita buona del Vangelo*. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il decennio 2010-2020

Alcuni riferimenti

Discorsi

- Benedetto XVI, *Discorso tenuto agli insegnanti di religione cattolica*, 25 aprile 2009
- Benedetto XVI, *Discorso di apertura del convegno ecclesiale della Diocesi di Roma*, 6 giugno 2005
- Benedetto XVI, *Lettera alla Diocesi e alla città di Roma sul compito urgente dell'educazione*, 21 gennaio 2008

Alcuni riferimenti

Testi

- Comitato per il progetto culturale, *La sfida educativa. Rapporto-proposta sull'educazione*, Laterza, Bari-Roma 2009
- CEI – Servizio Nazionale per l'IRC, *"Io non mi vergogno del Vangelo" (Rm 1,16). IRC per una cultura al servizio dell'uomo*, Meeeting IdR 2009, EDB – Scuola, Bologna 2010
- CEI, *La chiesa per la scuola*, EDB, Bologna 2013