UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO
CORSO BIENNALE DI ALTA SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZE
RELIGIOSE
CON INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO

DIDATTICA DELLA RELIGIONE CATTOLICA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE

PROF.SSA LICIA ZAZZARINI

L'incontro con le religioni nell'IRC

- La sfida che oggi occorre affrontare è quella di un contesto caratterizzato dal pluralismo culturale e religioso
- L'IRC costituisce uno spazio in cui è possibile educare alla promozione di un serio e corretto dialogo tra le varie religioni e sistemi di significato favorendo l'interscambio e l'interazione per aprire il cammino al dialogo e ad una convivenza solidale verso ciascun essere umano

- La formazione al dialogo implica due aspetti:
- 1. la trasmissione di conoscenze fondamentali
- 2. lo sviluppo di diverse abilità



• L'IRC (fin dai Programmi del 1987) nel confronto con le altre religioni è impegnato su entrambi i versanti



TSC SCUOLA DELL'INFANZIA

- Il sé e l'altro "Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose"
- La conoscenza del mondo "Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza"

TSC PRIMO CICLO

TSC Scuola Primaria

o "Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni ..."

TSC Scuola Secondaria di primo grado

• "L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo"

SECONDO CICLO

Licei – Istituti Tecnici – Istituti Professionali – Istruzione e Formazione Professionale

 "Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose"



• L'attenzione alla ricchezza delle altre religioni e al dialogo interreligioso attraversa la riflessione e la testimonianza della Chiesa.

- Alcuni esempi:
- ✓ Papa Giovanni XXIII
- Concilio Vaticano II
- ✓ Papa Paolo VI e l'ecumenismo
- ✓ Papa Giovanni Paolo II e la "pedagogia dei gesti"
- ✓ Papa Emerito Benedetto XVI
- ✓ Papa Francesco



- Papa Paolo VI, nell'Enciclica "Ecclesiam Suam" (1964), esplicita le linee utili alla realizzazione di un'efficace dialogo interreligioso. In particolare si evidenzia:
- ✓ il riconoscimento delle differenze
- ✓ la scoperta dei valori umani e religiosi presenti nelle religioni
- ✓ la conoscenza delle religioni
- ✓ la presenza di principi etici e di valori morali nelle religioni
- ✓ l'importanza di suscitare e promuovere lo spirito ecumenico
- ✓ il necessario riferimento alle esperienze

- In questa prospettiva che non è solo interreligiosa, ma anche pedagogica di tipo interculturale si pongono tre atteggiamenti fondamentali:
- 1. l'accettazione
- 2. l'accoglienza reciproca
- 3. la convivenza pacifica e democratica



- Concretamente questo comporta l'impegno a
- superare i pregiudizi
- interessarsi all'altro
- guardare ed analizzare in profondità i problemi

- Nella prassi didattica è necessario essere attenti:
- ✓ ai destinatari
- ✓ al tema e agli argomenti che vengono proposti
- ✓ al messaggio che si intende comunicare
- ✓ ai diversi punti di vista sul tema
- ✓ alle modalità di realizzazione



RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- o Concilio Vaticano II "Nostra Aetate. Sulle relazioni della chiesa con le religioni non-cristiane", 1966.
- Paolo VI "Ecclesiam Suam. Per quali vie la chiesa cattolica debba oggi adempiere al suo mandato", 1979.
- o Trenti Z. (a cura di), Manuale dell'insegnante di religione. Competenza e professionalità, Elledici, Leumann Torino, 2004.
- o CEI, Lettera ai cercatori di Dio, Paoline, Milano 2009